**План – задание**

для проведения мониторинга «Готовность ОУ к введению обновлённых ФГОС и федеральных основных образовательных программ (ФООП)»

**Тема:**Готовность ОУ к введению и реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных образовательных программ (ФООП)

**Цель:**Изучение порядка разработки и реализации планов (дорожных карт) ОУ перехода на обучение по обновлённым ФГОС и федеральных основных образовательных программ (ФООП).

**Основание проведения мониторинга**: приказ МКУ УО АМО от 22.12.2022 №116-26-554 О введении обновлённого ФГОС СОО в МСО

**Вид мониторинга:**управленческий

**Срок:** 20.03.2023

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Общеобразовательное учреждение |
| 8.00 | МОУ СОШ №6 |
| 9.00 | МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова |
| 10.00 | МОУ СОШ №5 |
| 11.00 | МОУ СОШ №8 |
| 13.00 | МОУ СОШ №2 |
| 14.00 | МОУ СОШ №7 |
| 15.00 | МОУ Гимназия им. В.А. Надькина |
| 16.00 | МОУ СОШ №3 |

**Объекты мониторинга:**управление процессом перехода ОУ на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП

**Методы мониторинга:**анализ планов (дорожных карт) ОУ перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП собеседование с администрацией ОУ, протоколы педагогических советов, должностные инструкции работников.

**Содержание мониторинга:**

1. Качество планов (дорожных карт) ОУ перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП
2. Характер реализации плана перехода (мобилизация усилий всего ОУ: ЛНА, повышение квалификации управленческих и педагогических команд, обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП, соответствующей требованиям ФООП)
3. Наличие разработанного чек-листа «Определение уровня готовности школы к введению и реализации ФГОС СОО», ФООП
4. Подготовка к разработке ООП на основе ФООП и утвержденных ФОП учебных предметов.

**Форма подведения итогов мониторинга**: справка по итогам, собеседование с директором и заместителями директора по УВР.

ЧЕК-ЛИСТ

готовности образовательного учреждения к введению

федеральных основных общеобразовательных программ

(далее – ФООП)

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии готовности* | *Результат*  |
| Разработан и утвержден на уровне образовательного учреждения план-график мероприятий по введению ФООП; |  |
| Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП; |  |
| Локальные нормативные акты образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением; |  |
| Разработан план работы внутришкольных методических объединений |  |