



**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
ИРКУТСКАЯ

ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
664007, г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, д. 88
тел. (8-3952) 20-40-78; факс (8-3952) 20-41-38
E-mail: irkutsk_tk@mail.ru [http:// www.profedu38.ru](http://www.profedu38.ru)

**Председателям районных, городских,
первичных организаций Профсоюза**

13. 04. 2020 № 91/13-25

Уважаемые коллеги!

В адрес областной организации Профсоюза поступают обращения по вопросам оформления заявлений, дополнительных соглашений на перевод работников а в режим дистанционной работы. В этой связи обращаю внимание на следующее.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Указом Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Указ Президента РФ № 239) с 04 по 30 апреля 2020 года включительно установлены нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы.

С учётом положений Указа Президента РФ № 239 устанавливается обязанность высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в субъекте Российской Федерации, обеспечить разработку и реализацию комплекса ограничительных и иных мероприятий, в первую очередь, определить в границах соответствующего субъекта Российской Федерации территории, на которых предусматривается реализация комплекса ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях введения режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуации; приостановить (ограничить) деятельность находящихся на соответствующей территории отдельных организаций независимо от организационно-правовой формы и формы собственности.

В целях реализации Указа Президента РФ Губернатором Иркутской области указ от 18 марта 2020 года № 59-уг, в редакции от 04 апреля 2020 г., 09 апреля 2020 г. и 10 апреля 2020 г. на территории Иркутской области с 18 марта 2020 г. введен режим функционирования повышенной готовности для

территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Иркутская область определена территорией, на которой предусматривается комплекс ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239.

Напрямую деятельность образовательных организаций ни Указом Президента Российской Федерации « 239)ст.5), ни Указами Губернатора не приостановлена. Указом Губернатора Иркутской области (в редакции от 4 апреля, 9 апреля 2020 г.) установлено: образовательным организациям дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования:

1) осуществлять мероприятия по выявлению сотрудников и обучающихся с признаками респираторного заболевания (ОРВИ) таких, как повышенная температура тела, кашель и др., в случае выявления таких лиц обеспечить им в соответствии с законодательством возможность изоляции и незамедлительно направлять соответствующую информацию в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области;

2) обеспечить ежедневную дезинфекцию помещений указанных организаций;

3) по мере необходимости организовать перевод обучающихся на дистанционные формы обучения.

Ранее, **Министерство просвещения Российской Федерации в Приказе от 17 марта 2020 г. № 104** «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» установило руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

1.1. Усилить **меры** по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся (т.е., учесть **Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации**

от 13 марта 2020 г. № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019»: Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации (руководителям высшего исполнительного органа государственной власти субъектов Российской Федерации): 1.5. Обеспечить соблюдение противоэпидемического режима в образовательных организациях, по возможности обеспечить переход на дистанционное обучение;

от 18 марта 2020 г. № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019: Работодателям оказывать

содействие в обеспечении работникам условий изоляции на дому (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации);

1.2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее совместно - образовательные программы) **предусмотреть:**

возможность предоставления каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану;

организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Исходя из этого следует, что деятельность образовательных организаций по реализации образовательных программ не останавливается (исключение составляют дошкольные образовательные организации, в которых согласно Постановлению Правительства Иркутской области от 4 апреля 2020 г. № 220-пп предусматривается функционирование «дежурных групп» для детей родителей, деятельность организаций с которыми они состоят в трудовых отношениях, не приостановлена в соответствии с Указами Президента Российской Федерации и Губернатора Иркутской области).

В соответствии с ч.3 ст.13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Таким образом, дистанционное обучение не является формой обучения.

Согласно ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. **Под дистанционными образовательными технологиями понимаются** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Как следует из ч. 2 ст.16 применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляется в порядке, установленном Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Согласно ч.4 ст.16 при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

В соответствии с п.4 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом **Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 образовательные организации должны довести до участников образовательных отношений (как для обучающихся, родителей, законных представителей, так и для педагогических работников) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.**

Из этого следует, что реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий не является волеизъявлением работника. В связи с чем правовых оснований для составления заявлений с просьбой разрешить работать дистанционно не имеется. Требовать предоставления заявлений ни работодатель, ни органы управления образованием, не вправе.

Этот вывод подтверждают Методические рекомендации Министерства просвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленные письмом от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04:

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в [приложении](#) к настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Исходя из вышеизложенного, в настоящее время имеет место быть смешение понятий: реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий и дистанционная работа работников.

Исходя из приказа Министерства просвещения в части организации контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде; использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

а также Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2020 г. № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019: Работодателям оказывать содействие в обеспечении работникам условий изоляции на дому,

работодатель должен определить режим работы работников в этой ситуации.

Первый вариант: перевод педагогических и иных работников на дистанционную работу. Это является **временным изменением** условий трудового договора, вызванным в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), не обусловлен волеизъявлением сторон трудовых отношений - работника и работодателя, является в сложившихся условиях **чрезвычайным и непредотвратимым обстоятельством**, повлекшим введение режима повышенной готовности в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», который **является обстоятельством непреодолимой силы.**

Таким образом, из указанного следует, что перевод педагогических и иных работников на дистанционную работу является **вынужденной мерой** в нынешних условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Принимая во внимание **временный и по сути вынужденный** характер перевода работника на режим дистанционной работы, перевод работников на дистанционную работу должен оформляться **распорядительным актом руководителя организации**, в котором будут оговорены условия удаленной работы и её сроки (или событие) с использованием ресурсов организации или работодателя.

Учитывая тот факт, что данный распорядительный акт руководителя организации касается трудовых отношений, он должен приниматься в организации с учётом мнения (по согласованию) выборного представительного органа первичной профсоюзной организаций работников в соответствии со статьей 8 ТК РФ.

Работодатель не вправе требовать от работника заявления, которое рассматривается как личное желание, тогда как перевод является результатом системных изменений в организации.

Обращаю внимание на то, что согласно ст.312.1 Трудового кодекса Российской Федерации дистанционными работниками являются лица, заключившие трудовой договор о дистанционной работе. Как известно, работники образовательных организаций такие договоры не заключали.

Перевод работников на удаленную работу должен производиться на основании соответствующего приказа на период мероприятий, направленных на распространение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), предусматривать использование как ресурсов работника, так и организации. В приказе должен быть определен список работников, переводимых на новый режим работы, график перевода, способы информационного взаимодействия.

Также на основании приказа принимается решение о переводе работников на гибкий режим работы (ст.102 Трудового кодекса Российской Федерации), разделение рабочего дня на части (статья 105 Кодекса).

Введение любого режима работы устанавливается локальным актом работодателя с которым работники должны быть ознакомлены.

Заявления, образцы которых получают работники, в которых содержится «просьба о переводе на дистанционную форму работы с полным сохранением трудовых функций, с обязанностью выполнять требования безопасности и охраны труда», не в полной мере соответствуют ст. 312.3 Трудового кодекса Российской Федерации.

Согласно указанной выше статьи, работодатель обязан ознакомить дистанционных работников с требованиями охраны труда при работе с оборудованием и средствами, рекомендованными или представленными работодателем. Следовательно, **в начале должен быть приказ**, Инструкция с которой работник должен быть ознакомлен, прежде чем работник даст согласие, подтвердит обязанность соблюдать требования охраны труда.

Не соответствует ст.312.4 предложенное в образце заявления обязательство работника при работе в дистанционном режиме соблюдать установленный Правилами внутреннего трудового распорядка режим труда и отдыха. Согласно данной статьи режим рабочего времени и времени отдыха дистанционного работника устанавливается им по своему усмотрению, если иное не предусмотрено трудовым договором о дистанционной работе.

Что касается дополнительного соглашения к трудовому договору.

Как было сказано выше режим обучения, работы меняется в условиях предупреждения распространения инфекции.

Особенности дистанционной работы, включая порядок принятия работника на неё, оформления необходимых документов, организации труда регламентируются главой 49.1 ТК РФ, в большей степени, по вновь возникающим трудовым отношениям с дистанционными работниками. Кроме этого, по содержанию этой главы дистанционный режим предполагается как постоянный и единственный способ исполнения работником своих трудовых обязанностей.

По большому счету, данная статья Трудового кодекса Российской Федерации не может применяться в условиях временного перевода работников, имеющих трудовые отношения с данным работодателем, так как Указ Президента РФ № 239 **не содержит требований или допущений по изменению существенных условий трудового договора работника.**

Условие о том, что работа будет выполняться дистанционно, можно закрепить в дополнительном соглашении к трудовому договору **лишь с учётом особенностей** главы 49.1. ТК РФ.

Если оформлять с учетом главы 49.1, то в этом случае необходимо учитывать и требование по наличию квалифицированной электронной подписи; определить срок подтверждения получения электронного документа как одной так и другой стороной (ст.312.1); Порядок и сроки обеспечения дистанционных работников необходимыми для исполнения ими своих обязанностей по трудовому договору о дистанционной работе оборудованием, программно-техническими средствами, средствами защиты информации и иными средствами, порядок и сроки представления дистанционными работниками отчетов о выполненной работе, размер, порядок и сроки выплаты компенсации за использование дистанционными работниками принадлежащих им либо арендованных ими оборудования, программно-технических средств, средств защиты информации и иных средств, порядок возмещения других связанных с выполнением дистанционной работы расходов.

Таким образом, формальное применение положений указанной главы Трудового Кодекса Российской Федерации к работникам, с которыми установлены трудовые отношения, как к вновь принимаемым на работу, недопустимо.

В соответствии с трудовым законодательством за работником должны сохраняться все социально-трудовые права и гарантии, включая уровень заработной платы. При этом трудовая функция работника не изменяется, тогда как временно меняется лишь режим его работы (ч. 3 ст. 312.1. ТК РФ).

Исходя из этого, следует, что внесение изменений в трудовой договор в связи с временным переходом на дистанционную работу, ухудшающих положение работников по сравнению с действующими нормами трудового законодательства, недопустимо.

При этом любые изменения, которые могут быть внесены в трудовой договор с работником путем заключения дополнительного соглашения, могут касаться лишь изменения режима работы и условий его реализации. Все пункты трудового договора в части трудовой функции работника, оплаты труда, условий заключения и расторжения трудового договора должны оставаться неизменными.

Считаю, что в условиях повышенной готовности, форс-мажорной ситуации, имеется возможность все условия работы, ее режима, определить приказом, без оформления дополнительных соглашений.

Обращаем внимание также на недопустимость направления работнику в любой форме (через распорядительный документ или устное распоряжение руководителя организации или руководителей структурных подразделений) предложения оформить письменное заявление на предоставление отпуска

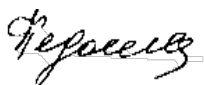
без сохранения заработной платы, так как это может быть осуществлено только по инициативе и волеизъявлению самого работника.

По мнению Общероссийского Профсоюза образования, недопустимым является снятие выплат стимулирующего характера в частности по той причине, что в связи с переходом на дистанционный режим работы якобы снижается производительность труда работников.

В образцах заявлений, направленных работникам работодателями, содержится формулировка: «обязуюсь исполнять установленный порядок организации дистанционной профессиональной служебной деятельности».

Предъявление этого требования к работнику должно основываться на соответствующем локальном нормативном акте, с которым работник должен быть ознакомлен.

С уважением,
Председатель



В.Г.Федосеева

