

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ**

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При представлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

**ВАЖНО** помнить, что представляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников. Для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организацией), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника. Достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

### **Обращаем внимание!**

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

**Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «воспитатель» (кроме педагогических работников по должности «воспитатель» дошкольных образовательных организаций)**

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание								
<b>Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>													
1.1.	Результаты и анализ мониторинга показателей уровня воспитанности, социальной зрелости обучающихся	1.1.1. Наличие разработанных диагностических материалов для определения результатов и качества образования	5	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="842 592 1637 715"> <thead> <tr> <th data-bbox="842 592 1003 683">Учебный год</th> <th data-bbox="1003 592 1205 683">Форма фиксации</th> <th data-bbox="1205 592 1406 683">Диагностические материалы</th> <th data-bbox="1406 592 1637 683">Реквизиты приказов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="842 683 1003 715"> </td> <td data-bbox="1003 683 1205 715"> </td> <td data-bbox="1205 683 1406 715"> </td> <td data-bbox="1406 683 1637 715"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Документы (бланки, протоколы и др.), фиксирующие результаты мониторинга, заверенные работодателем</p>	Учебный год	Форма фиксации	Диагностические материалы	Реквизиты приказов					<p>п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Количество представленных документов не суммируется</p> <p>В таблице указываются локальные нормативные акты организации, утвердившей диагностический материал</p>
Учебный год	Форма фиксации	Диагностические материалы	Реквизиты приказов										

1.2.	Результаты по реализации программ воспитания	1.2.1. Создание условий для развития обучающихся	10	Аналитическая справка о результатах создания условий, заверенная работодателем	<p>п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>В аналитической справке отражаются результаты по основным направлениям деятельности воспитателя:</p> <p>п.1.2.1. Примерный план:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие получению дополнительного образования;</li> <li>- активная пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение взаимодействия с другими педагогами и родителями;</li> <li>- проведение индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в физическом или психологическом развитии</li> </ul>																				
1.3.	Выявление и развитие у воспитанников способностей к творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности	<p>1.3.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях</p> <p>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="842 906 1641 1398"> <thead> <tr> <th data-bbox="842 906 898 1398">Дата проведения</th> <th data-bbox="898 906 954 1398">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="954 906 1010 1398">Организатор мероприятия</th> <th data-bbox="1010 906 1167 1398">Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th> <th data-bbox="1167 906 1223 1398">Уровень мероприятия</th> <th data-bbox="1223 906 1279 1398">Фамилия, имя обучающегося</th> <th data-bbox="1279 906 1335 1398">Класс</th> <th data-bbox="1335 906 1391 1398">Результат участия</th> <th data-bbox="1391 906 1447 1398">Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1447 906 1641 1398">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Примечание											<p>п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице и приказе, должна совпадать</p>
Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Примечание																

		Федеральный уровень	20	<p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, уровень образовательной организации), иной подтверждающий документ</p> <p>Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий</p>	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах;</li> <li>- для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);</li> <li>- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника);</li> <li>- уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий)</li> </ul> <p>Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами</p>										
		Международный уровень	25												
		Участники													
		Муниципальный уровень	5												
		Региональный уровень	10												
		Федеральный уровень	15												
		Международный уровень	20												
		1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально -значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Тема проекта</th> <th style="width: 15%;">Возраст воспитанников</th> <th style="width: 15%;">Представление проекта</th> <th style="width: 15%;">Сроки реализации проекта</th> <th style="width: 15%;">Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>	Тема проекта	Возраст воспитанников	Представление проекта	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						<p>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности воспитанников, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>Педагог включает в таблицу информацию за учебный год, предшествующий аттестации</p> <p>В графе «Представление проекта» педагог указывает, где и когда проект был представлен (педсовет, педчас и др.)</p>
Тема проекта	Возраст воспитанников	Представление проекта	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта											

					В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.3.2 суммируются (не более 3-х проектов).
--	--	--	--	--	---

<b>Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</b>						
2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		Таблица с указанием результатов		п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов  п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения  Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10	Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	
		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материала в сети интернет	
						Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования,

				методических служб, редакций научно-методических изданий и др.													
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		Таблица с указанием результатов	п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов												
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уч еб ны й го д</th> <th>Полное наимено вание кон курсного мероприя тия</th> <th>Полное наименова ние органи зации, про водившей конкурсное мероприя тие</th> <th>Уро вен ь</th> <th>Результат участия (рек визиты при каза об ито гах конкурс ного меро приятия, иной под тверждаю щий доку мент)</th> <th>При меча ние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уч еб ны й го д	Полное наимено вание кон курсного мероприя тия	Полное наименова ние органи зации, про водившей конкурсное мероприя тие	Уро вен ь	Результат участия (рек визиты при каза об ито гах конкурс ного меро приятия, иной под тверждаю щий доку мент)	При меча ние							<p>П.2.1.2 и (или) п. 2.4, п. 2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления</p>
Уч еб ны й го д	Полное наимено вание кон курсного мероприя тия	Полное наименова ние органи зации, про водившей конкурсное мероприя тие	Уро вен ь		Результат участия (рек визиты при каза об ито гах конкурс ного меро приятия, иной под тверждаю щий доку мент)	При меча ние											
	Муниципальный уровень	20															
	Региональный уровень	25															
	Федеральный уровень	30															
	Участники																
	Муниципальный уровень	5															
	Региональный уровень	10															
	Федеральный уровень	15															
				Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ													

		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока/ занятия/мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР					<p>п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Формы взаимодействия с ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условно-пассивные;</li> <li>- активные формы;</li> <li>- деятельностные;</li> <li>- исследовательские</li> </ul>						
Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР																
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Срок и реализации</th> <th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта</th> <th>Результат работы по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</p>	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы						<p>п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций</p> <p>Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)</p>				
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы															
		Региональный уровень	20																
		Федеральный уровень	30																
2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей про-	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения)</th> <th>Полное наименование мероприятия</th> <th>Форма транслирования опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения)	Полное наименование мероприятия	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p>
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения)	Полное наименование мероприятия	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта													



	фессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений	Уровень образовательной организации	5				мероприятия	(тема)				Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)												
		Муниципальный уровень	15																					
		Региональный уровень	20																					
		Федеральный уровень	30																					
				Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога																				
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		Таблица с указанием результатов								п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов  П. 2.4 и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и												
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20																					
		Муниципальный уровень	100																					
		Региональный уровень	150																					
		Федеральный уровень	200																					
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)																						
	Муниципальный уровень	30																						
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурса мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Учебный год	Полное наименование конкурса мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание							
Учебный год	Полное наименование конкурса мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание																			
				Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ																				

		Региональный уровень	80							<p>участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 150 баллов)</p> <p>Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.)</p> <p>Обязательно указывается ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти</p>	
		Федеральный уровень	170								
		2.4.3 Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	20	Таблица с указанием результатов						<p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России</p>	
				Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание		

		и организациями дополнительного образования)		Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах	Данные конкурсы проходят в один этап Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах								
		2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5										
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов	п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или со-								
		Муниципальный уровень	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри		Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности				
Дата проведения		Наименование мероприятия	Уровень			Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности							
	Региональный уровень	10											
	Федеральный уровень	15											

					гласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)						
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов	<p>п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации;</li> <li>- участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций;</li> </ul> <p>участие в качестве эксперта в работе других экспертных комиссий (в проверке заданий открытого типа ГИА, ВПР, региональные предметные олимпиады и др.)</p> <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Результаты по п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога</p>						
		участие в качестве эксперта на муниципальном уровне	10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа			
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа									
		Региональный уровень:		<p>Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Сканированная копия приказа, подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельности в предметных комиссиях ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, в экспертных группах, жюри предметных олимпиад, соревнований, конкурсов</p>							
		- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:									
		- от 70% до 84%	60								
		- от 85% до 94%	80								
		- от 95% до 100%	100								
		- участие в работе других экспертных комиссий	20								
		Федеральный уровень	110								

		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="882 177 1626 341"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Наименование деятельности</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты документа, подтверждающего факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);</li> <li>- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях</li> </ul>	Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты документа, подтверждающего факт данной деятельности					<p>п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями</p> <p>Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности</p> <p>Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат</p>
Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты документа, подтверждающего факт данной деятельности										
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="844 963 1644 1182"> <thead> <tr> <th>Наименование образовательной технологии/методов</th> <th>Цель использования образовательной технологии/методов</th> <th>Результат использования</th> <th>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					<p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>В отзыве обязательно отражение системы продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и системы по совершенствованию методов обучения и</p>
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога										

					воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)										
2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год получения</th> <th>Наименование награды</th> <th>Наименование организации, выдавшей награду</th> <th>Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности</p>	Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды	Примечание						<p>п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности</p> <p>При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих</p> <p>Учитывается максимальный результат</p>
Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды	Примечание											
		Муниципальный уровень	100												
		Региональный уровень	150												
		Федеральный уровень	200												

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

<b>Педагогические работники</b>	<b>Количество баллов на первую квалификационную категорию</b>	<b>Количество баллов на высшую квалификационную категорию</b>
Воспитатель	125 и выше	250 и выше