

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организацией), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание																																																		
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ																																																							
1.1.	Организация коррекционно-развивающей деятельности	1.1.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="862 459 1621 619"> <tr> <th colspan="2">Характеристика контингента</th> </tr> <tr> <td>Структура нарушения</td> <td>% детей, имеющих данное нарушение от общего количества обучающихся</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="862 646 1621 1104"> <tr> <th colspan="8">Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Структура нарушения</th> <th rowspan="2">Уровни освоения программы</th> <th colspan="2">Уч.год</th> <th colspan="2">Уч. год</th> <th colspan="2">Уч.год</th> </tr> <tr> <th>Начало уч.г</th> <th>Конец уч.года</th> <th>Начало уч.года</th> <th>Конец уч.года</th> <th>Начало уч.года</th> <th>На конец уч.года</th> </tr> <tr> <td rowspan="3"> </td> <td>высокий</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга, заверенная работодателем</p>	Характеристика контингента		Структура нарушения	% детей, имеющих данное нарушение от общего количества обучающихся			Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения								Структура нарушения	Уровни освоения программы	Уч.год		Уч. год		Уч.год		Начало уч.г	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	На конец уч.года		высокий							средний							низкий							<p>п.1.1 для установления первой (при наличии стабильных положительных результатов) и высшей (при наличии положительной динамики результатов) квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Характеристика контингента в процентном соотношении от нагрузки в зависимости от структуры нарушения Например, у учителя-логопеда дети с ФФН, ОНР, ФНР, дисграфия, дислексия и т.д. У учителя-дефектолога: ЗПР с нарушением слуха, ЗПР с нарушением зрения и т.д. Аналитический материал по данному показателю отражает работу по следующим направлениям: коррекционно-развивающая, коррекционно-образовательная, коррекционно-воспитательная деятельность Результаты предоставляются за последние 2-3 года: положительная динамика (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории)</p>
Характеристика контингента																																																							
Структура нарушения	% детей, имеющих данное нарушение от общего количества обучающихся																																																						
Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения																																																							
Структура нарушения	Уровни освоения программы	Уч.год		Уч. год		Уч.год																																																	
		Начало уч.г	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	На конец уч.года																																																
	высокий																																																						
	средний																																																						
	низкий																																																						

1.2.	Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов (ИУП)	1.2.1. Результативность выполнения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) индивидуальных учебных планов (ИУП)	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>ФИО класс</th> <th>Индивидуальные особенности обучающихся</th> <th>Результат реализации ИОМ, ИУП (% выполнения)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Аналитическая справка по результатам выполнения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) индивидуальных учебных планов (ИУП), заверенная работодателем</p>	Период работы	ФИО класс	Индивидуальные особенности обучающихся	Результат реализации ИОМ, ИУП (% выполнения)					<p>п.1.2 для установления первой (при наличии стабильных положительных результатов) и высшей (при наличии положительной динамики результатов) квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>В аналитической справке необходимо указать обучающихся, имеющих качественный результат по результатам реализации ИОМ, ИУП</p> <p>В случае недостижения планируемых результатов или изменения индивидуального маршрута указывается информация с обоснованием причин</p>
		Период работы	ФИО класс	Индивидуальные особенности обучающихся	Результат реализации ИОМ, ИУП (% выполнения)								
<p>Для учителей-логопедов и учителей дефектологов ПМПК</p> <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уч. год</th> <th>Количество обследованных обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уч. год</th> <th>Количество консультаций участников образовательного процесса по выбору образовательного маршрута</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Уч. год	Количество обследованных обучающихся			Уч. год	Количество консультаций участников образовательного процесса по выбору образовательного маршрута			<p>Заполняют только учителя-логопеды и учителя-дефектологи ПМПК</p>				
Уч. год	Количество обследованных обучающихся												
Уч. год	Количество консультаций участников образовательного процесса по выбору образовательного маршрута												
1.3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, и социально-значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах		Таблица с указанием результатов	<p>п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения, кроме педагогов-психологов и социальных педагогов ПМПК</p>								
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты				5							
		Уровень образовательной организации		Учитываются результаты согласно перечню мероприятий,									

		социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации		<table border="1" data-bbox="862 113 1585 288"> <thead> <tr> <th data-bbox="862 113 958 253">Тема проекта</th> <th data-bbox="958 113 1072 253">Ф.И., класс обучающегося</th> <th data-bbox="1072 113 1227 253">Представление проекта (дата)</th> <th data-bbox="1227 113 1395 253">Сроки реализации проекта</th> <th data-bbox="1395 113 1585 253">Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="862 253 958 288"></td> <td data-bbox="958 253 1072 288"></td> <td data-bbox="1072 253 1227 288"></td> <td data-bbox="1227 253 1395 288"></td> <td data-bbox="1395 253 1585 288"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="862 325 1630 389">Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>	Тема проекта	Ф.И., класс обучающегося	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						<p data-bbox="1666 153 2063 384">Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p data-bbox="1666 392 2063 655">Оцениваются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.</p> <p data-bbox="1666 663 2063 895">В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.)</p> <p data-bbox="1666 903 2063 1267">В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации. Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.3.2. суммируются (не более 3-х проектов)</p>
Тема проекта	Ф.И., класс обучающегося	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта											
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования															

2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	10	Таблица с указанием результатов					<p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p> <p>Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий</p> <p>Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</p>	
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом		15	Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет		Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)
		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобрено для внедрения (рецензия)			Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)	Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.				
	2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок	20	Таблица с указанием результатов					<p>п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п.2.1.2 и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p>		
	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		25	Учебный год	Полное наименование конкурсного	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень		Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)	Примечание
Муниципальный уровень	Региональный уровень									

		Федеральный уровень	30	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>мероприятия</td> <td></td> <td></td> <td>роприятия, иной подтверждающий документ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>		мероприятия			роприятия, иной подтверждающий документ)								<p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления</p>
			мероприятия				роприятия, иной подтверждающий документ)										
		Участники															
		Муниципальный уровень	5														
Региональный уровень	10																
Федеральный уровень	15																
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока/занятия/мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока/занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР					<p>п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения</p> <p>Формы взаимодействия с ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские 				
Тема урока/занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР														
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		<p>Таблица с указанием результатов</p>	<p>п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности феде-</p>												
		Региональный уровень	20														

		Федеральный уровень	30	<table border="1"> <tr> <td>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</td> <td>Сроки реализации</td> <td>Приказ об открытии площадки, уровень</td> <td>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации</td> <td>Результат работы по теме проекта/программы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</p>	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Сроки реализации	Приказ об открытии площадки, уровень	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации	Результат работы по теме проекта/программы						<p>рального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций</p> <p>Результаты по п.2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)</p>												
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Сроки реализации	Приказ об открытии площадки, уровень	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации	Результат работы по теме проекта/программы																							
2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений	<p>2.3.1. Методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления 	<table border="1"> <tr> <td>Уровень образовательной организации</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>30</td> </tr> </table>	Уровень образовательной организации	5	Муниципальный уровень	15	Региональный уровень	20	Федеральный уровень	30	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения мероприятия)</th> <th>Полное наименование мероприятия (тема)</th> <th>Форма трансляции опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</p>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения мероприятия)	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма трансляции опыта	Тема представления опыта								<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p> <p>Результаты по п.2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p>
Уровень образовательной организации	5																										
Муниципальный уровень	15																										
Региональный уровень	20																										
Федеральный уровень	30																										
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения мероприятия)	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма трансляции опыта	Тема представления опыта																					

2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурса-мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, образовательной организации), иной подтверждающий документ</p>	Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание							п.2.4 и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов
		Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия		Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание									
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20		п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения												
		Муниципальный уровень	100		В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны												
		Региональный уровень	150		Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 150 баллов)												
		Федеральный уровень	200		Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.)												
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)															
		Муниципальный уровень	30														
		Региональный уровень	80														
Федеральный уровень	170																

					Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти												
	2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	Таблица с указанием результатов	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурса-мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание							В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России Данные конкурсы проходят в один этап Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, моло-
Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание												
	2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики,	5	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ		Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, моло-												

		конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)			дежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах									
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов		Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии: - мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводит издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образованием, результаты участия не оцениваются)								
		Муниципальный уровень	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ				
		Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ									
	Региональный уровень	10	Сканированная копия приказа организатора мероприятия Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри											
Федеральный уровень	15													
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов								
		Муниципальный уровень	10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование документа					
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование документа												

		<p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: 		<p>Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций</p>	<p>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Результаты по критерию п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога</p>								
		<p>- от 70% до 84%</p> <p>- от 85% до 94%</p> <p>- от 95% до 100%</p> <p>- участие в работе других экспертных комиссий</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>60</p> <p>80</p> <p>100</p> <p>20</p> <p>110</p>										
		<p>2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="920 994 1606 1222"> <thead> <tr> <th data-bbox="920 994 1012 1222">Период работы</th> <th data-bbox="1012 994 1211 1222">Наименование деятельности</th> <th data-bbox="1211 994 1341 1222">Уровень</th> <th data-bbox="1341 994 1606 1222">Реквизиты документа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); 	Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты документа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ					<p>п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями</p> <p>Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических</p>
Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты документа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ										

				<p>- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном;</p> <p>-- привлеченных членов в составе временных (выездных) муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий на базе ОО и др.</p>	<p>объединений на различных уровнях их деятельности</p> <p>Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат</p>								
2.6.	<p>Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов</p>	<p>2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания</p>	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="882 456 1632 711"> <thead> <tr> <th>Наименование образовательной технологии/методов</th> <th>Цель использования образовательной технологии/методов</th> <th>Результат использования</th> <th>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					<p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)</p>
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога										

2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		Таблица с указанием результатов					<p>п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности</p> <p>При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих</p> <p>Учитывается максимальный результат</p>
		Муниципальный уровень	100	Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ	Примечание	
		Региональный уровень	150	Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности					
		Федеральный уровень	200						

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель-логопед	95 и выше	190 и выше
Учитель-дефектолог	95 и выше	190 и выше

