

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «учитель» (учителя, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учителя, реализующие адаптированные образовательные программы), «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание																																																																					
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ																																																																										
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	1.1.1. Качество знаний при 100% успеваемости		<p>Сводная таблица по количеству классов и по учебным годам обучения, например:</p> <p>Предмет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th colspan="4">Классы по параллелям</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>5А, Б</td> <td>6А, Б</td> <td>7А, Б</td> <td>8А, Б</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td></td> <td>6А, Б</td> <td>7А, Б</td> <td>8А, Б</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td></td> <td></td> <td>7А, Б</td> <td>8А, Б</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>5А, Б</td> <td></td> <td></td> <td>8А, Б</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>5А, Б</td> <td>6А, Б</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица с указанием результатов (пример)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">классы</th> <th colspan="5">Успеваемость (%)</th> </tr> <tr> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5-е классы</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6-е классы</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>7-е классы</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8-е классы</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица с указанием результатов (пример)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>классы</th> <th>Среднее значение качества знаний (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Классы по параллелям				2018-2019	5А, Б	6А, Б	7А, Б	8А, Б	2019-2020		6А, Б	7А, Б	8А, Б	2020-2021			7А, Б	8А, Б	2021-2022	5А, Б			8А, Б	2022-2023	5А, Б	6А, Б			классы	Успеваемость (%)					2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	5-е классы	100	-	-	100	100	6-е классы	100	100	-	-	100	7-е классы	-	100	100	-		8-е классы	-	100	100	100		классы	Среднее значение качества знаний (%)			<p>п.1.1 для установления первой (при наличии стабильных положительных результатов) и высшей (при наличии положительной динамики результатов) квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы, кроме адаптированных основных образовательных программ по варианту 2.</p> <p>Учитывается среднее значение качества при наличии положительной динамики (для высшей квалификационной категории) и стабильных результатов (для первой квалификационной категории), при отсутствии - результаты не оцениваются</p> <p>Педагогическим работникам, ведущим несколько предметов, предоставляется</p>
Учебный год		Классы по параллелям																																																																								
2018-2019		5А, Б	6А, Б		7А, Б	8А, Б																																																																				
2019-2020			6А, Б		7А, Б	8А, Б																																																																				
2020-2021			7А, Б	8А, Б																																																																						
2021-2022	5А, Б			8А, Б																																																																						
2022-2023	5А, Б	6А, Б																																																																								
классы	Успеваемость (%)																																																																									
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023																																																																					
5-е классы	100	-	-	100	100																																																																					
6-е классы	100	100	-	-	100																																																																					
7-е классы	-	100	100	-																																																																						
8-е классы	-	100	100	100																																																																						
классы	Среднее значение качества знаний (%)																																																																									
		от 20% до 39%	10																																																																							
		от 40% до 59%	20																																																																							
		от 60% и более	30																																																																							

					2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	возможность указывать результаты каждого предмета. При этом учитывается максимальное среднее значение качества. Учитывается контекстная информация о результатах, заверенная работодателем Общее среднее значение при 100% успеваемости																														
				5-е классы		-	-																																	
				6-е классы			-	-																																
				7-е классы	-			-																																
				8-е классы	-																																			
				Среднее значение качества по всем параллелям																																				
Общее среднее значение																																								
1.2.	Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ по варианту 2	1.2.1. Наличие положительных результатов коррекции развития и адаптации обучающихся	20	Аналитическая справка о результатах мониторинга и оценке динамики обучения коррекционно-развивающей работы (за последние 2-3 года), заверенная работодателем						п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующие адаптированные основные образовательные программы по варианту 2 для обучающихся, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость, а также осуществляющие образовательную деятельность по разработанной на основе АООП специальной индивидуальной программе развития Педагог предоставляет информацию о результатах мониторинга и оценке динамики обучения																														
1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования	1.3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) Качество знаний		Таблица с указанием результатов ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)	<table border="1"> <tr> <td>Предмет _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество выпускников</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>% участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) *</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Предмет _____					Учебный год					Количество выпускников					Количество участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)					% участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) *					Успеваемость %					п.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения (при наличии результатов мониторингов системы образования) п.1.3.1 заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующие образовательные
Предмет _____																																								
Учебный год																																								
Количество выпускников																																								
Количество участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)																																								
% участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) *																																								
Успеваемость %																																								

		при 100% успеваемости		<table border="1"> <tr> <td>Качество знаний %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников, получивших максимальный балл</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя отметка</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Качество знаний %					Количество участников, получивших максимальный балл					Средняя отметка					программы <u>основного</u> общего образования																														
Качество знаний %																																																		
Количество участников, получивших максимальный балл																																																		
Средняя отметка																																																		
		от 20% до 39%	10	<p>*рассчитывается от общего числа выпускников</p> <p>Сканированная копия приказа образовательной организации о проведении ОГЭ (например, приказ МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2023 «Об итогах ОГЭ по математике»), иной подтверждающий документ</p>	<p>В случае отсутствия выпускников, принимающих участие в ГИА-9 (ОГЭ) или ГИА-11(ЕГЭ), педагогический работник предоставляет результаты ГИА (ГВЭ)</p> <p>Результаты ГИА-9 (ОГЭ или ГВЭ-9) и ГИА-11(ЕГЭ или ГВЭ-11) суммируются:</p> <p>(ОГЭ) + (ЕГЭ); (ГВЭ-9) + (ЕГЭ); (ГВЭ-11) + (ОГЭ)</p> <p>При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат</p>																																													
		от 40% до 59%	20																																															
		от 60% и более	30																																															
		от 60% и более при наличии обучающихся, получивших максимальный балл	60																																															
		1.3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-11 (ЕГЭ)		<p>Таблица с указанием результатов ГИА-11 (ЕГЭ)</p> <table border="1"> <tr> <td>Предмет _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество выпускников</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников ЕГЭ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет _____					Учебный год					Количество выпускников					Количество участников ЕГЭ					Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО					Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов					Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов					Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов					Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов					<p>п.1.3.2 заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующие образовательные программы <u>среднего</u> общего образования</p> <p>При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат</p>
Предмет _____																																																		
Учебный год																																																		
Количество выпускников																																																		
Количество участников ЕГЭ																																																		
Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО																																																		
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов																																																		
Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов																																																		
Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов																																																		
Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов																																																		
		Наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, при 100% подтверждении освоения ОПСОО	100																																															

		30 % и более участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	50	<table border="1" data-bbox="864 118 1570 220"> <tr> <td>Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний тестовый балл</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="864 256 1626 387">Сканированная копия приказа образовательной организации о проведении ЕГЭ (например, приказ МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2023 «Об итогах ЕГЭ по математике»), иной подтверждающий документ</p>	Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов					Средний тестовый балл																																			
Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов																																													
Средний тестовый балл																																													
		30 % участников ЕГЭ и более, получивших 60-79 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	20																																										
		30 % участников ЕГЭ и более, получивших от минимальной границы до 59 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	15																																										
		1.3.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-11 (математика базовый уровень освоения ОП СОО, ГВЭ-11) Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости		<p data-bbox="965 847 1541 914" style="text-align: center;">Таблица с указанием результатов (базовый уровень освоения ОП СОО, ГВЭ-11)</p> <table border="1" data-bbox="864 946 1570 1337"> <tr> <td>Предмет _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество выпускников</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>% участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11) *</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Качество знаний %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников, получивших максимальный балл</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предмет _____					Учебный год					Количество выпускников					Количество участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11)					% участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11) *					Успеваемость %					Качество знаний %					Количество участников, получивших максимальный балл					п.1.3.3 заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующие образовательные программы <u>среднего</u> общего образования При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат
Предмет _____																																													
Учебный год																																													
Количество выпускников																																													
Количество участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11)																																													
% участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11) *																																													
Успеваемость %																																													
Качество знаний %																																													
Количество участников, получивших максимальный балл																																													

		<p>Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости</p> <p>Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости</p> <p>Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости</p> <p>Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости и наличии обучающихся, получивших максимальный балл</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>50</p>	<p>Средняя отметка</p> <p>*рассчитывается от общего числа выпускников Сканированная копия приказа образовательной организации о проведении ГВЭ/ЕГЭ (например, приказ МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2023 «Об итогах ЕГЭ по математике»), иной подтверждающий документ</p>													
1.4.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	<p>1.4.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <p>Победители/призеры</p> <p>Школьный этап</p> <p>Муниципальный этап</p> <p>Региональный этап</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Участники</p> <p>Муниципальный этап</p> <p>Региональный этап</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>40</p> <p>100</p> <p>15</p> <p>30</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Ф.И. обучающегося, класс</th> <th>Предмет</th> <th>Наименование этапа олимпиады</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты документа об итогах участия в олимпиадах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>	Учебный год	Ф.И. обучающегося, класс	Предмет	Наименование этапа олимпиады	Результат участия	Реквизиты документа об итогах участия в олимпиадах							<p>п.1.4.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.1.4.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения (по предметам, входящим в перечень Всероссийской олимпиады в соответствии с положением, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации).</p> <p>Учитываются результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Результаты участия обучающихся суммируются по уровням проведения олимпиады:</p>
Учебный год	Ф.И. обучающегося, класс	Предмет	Наименование этапа олимпиады	Результат участия	Реквизиты документа об итогах участия в олимпиадах												

	Заключительный этап	45		<ul style="list-style-type: none"> - для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение; - уровень образовательной организации ограничивается (не более трех победителей за педагогического работника) 																																							
	<p>1.4.2. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях</p> <table border="1" data-bbox="427 384 719 1455"> <tr> <td data-bbox="427 384 719 624">Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td> <td data-bbox="719 384 846 624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 624 719 759">Уровень образовательной организации</td> <td data-bbox="719 624 846 759">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 759 719 863">Муниципальный уровень</td> <td data-bbox="719 759 846 863">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 863 719 967">Региональный уровень</td> <td data-bbox="719 863 846 967">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 967 719 1070">Федеральный уровень</td> <td data-bbox="719 967 846 1070">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1070 719 1174">Международный уровень</td> <td data-bbox="719 1070 846 1174">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1174 719 1230">Участники</td> <td data-bbox="719 1174 846 1230"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1230 719 1318">Муниципальный уровень</td> <td data-bbox="719 1230 846 1318">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1318 719 1390">Региональный уровень</td> <td data-bbox="719 1318 846 1390">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1390 719 1455">Федеральный уровень</td> <td data-bbox="719 1390 846 1455">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1455 719 1527">Международный уровень</td> <td data-bbox="719 1455 846 1527">20</td> </tr> </table>	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		Уровень образовательной организации	5	Муниципальный уровень	10	Региональный уровень	15	Федеральный уровень	20	Международный уровень	25	Участники		Муниципальный уровень	5	Региональный уровень	10	Федеральный уровень	15	Международный уровень	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="860 456 1635 1139"> <thead> <tr> <th data-bbox="860 456 931 1043">Дата проведения</th> <th data-bbox="931 456 999 1043">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="999 456 1088 1043">Организатор мероприятия</th> <th data-bbox="1088 456 1240 1043">Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th> <th data-bbox="1240 456 1330 1043">Уровень мероприятия</th> <th data-bbox="1330 456 1397 1043">Фамилия, имя обучающегося</th> <th data-bbox="1397 456 1464 1043">Класс</th> <th data-bbox="1464 456 1532 1043">Результат участия</th> <th data-bbox="1532 456 1635 1043">Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="860 1043 931 1139"></td> <td data-bbox="931 1043 999 1139"></td> <td data-bbox="999 1043 1088 1139"></td> <td data-bbox="1088 1043 1240 1139"></td> <td data-bbox="1240 1043 1330 1139"></td> <td data-bbox="1330 1043 1397 1139"></td> <td data-bbox="1397 1043 1464 1139"></td> <td data-bbox="1464 1043 1532 1139"></td> <td data-bbox="1532 1043 1635 1139"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий</p>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ										<p>п.1.4.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице и приказе, должна совпадать</p> <p>Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах; - для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия); - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника); - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за педагогического работника)
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																																											
Уровень образовательной организации	5																																										
Муниципальный уровень	10																																										
Региональный уровень	15																																										
Федеральный уровень	20																																										
Международный уровень	25																																										
Участники																																											
Муниципальный уровень	5																																										
Региональный уровень	10																																										
Федеральный уровень	15																																										
Международный уровень	20																																										
Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ																																			

					Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами										
		1.4.3. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема проекта</th> <th>Класс</th> <th>Представление проекта (дата)</th> <th>Сроки реализации проекта</th> <th>Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>	Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						<p>п.1.4.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.</p> <p>В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</p> <p>Результаты профессиональной деятельности по п.1.4.3 суммируются (не более 3-х проектов)</p>
Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта											
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования															
2.1.	Разработка программно-методиче-	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-		Таблица с указанием результатов	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов										

ского сопровождения образовательного процесса	методического сопровождения образовательного процесса		Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещенные материалы в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)	Примечание	п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения	
	Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10							Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	
	Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.							
	2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		Таблица с указанием результатов							п.2.1.2. и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов
	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание	п.2.1.2 и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны	
	Муниципальный уровень	20								
Региональный уровень	25									
Федеральный уровень	30									
Участники		Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне								

		Муниципальный уровень	5	(федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ	Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления										
		Региональный уровень	10												
		Федеральный уровень	15												
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	Таблица с указанием результатов	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения Формы взаимодействия с ЭОР: - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские										
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока/ занятия/мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* указываются наиболее значимые мероприятия, подтверждающие систему работы педагога</p>	Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР							
Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР												
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по П. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)										
		Региональный уровень	20												
		Федеральный уровень	30												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Срок и реализации</th> <th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта</th> <th>Результат работы по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</p>	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы						
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы											

2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления</p>		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="824 181 1639 580"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения) мероприятия</th> <th>Полное наименование мероприятия (тема)</th> <th>Форма транслирования опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</p>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p> <p>Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p>
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта													
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	<p>2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)</p>		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="824 888 1639 1267"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурса мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты документа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>	Учебный год	Полное наименование конкурса мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты документа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание								<p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п. 2.4 и (или) п.2.1.2 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное</p>
Учебный год	Полное наименование конкурса мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты документа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание													

		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)			<p>достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 80 баллов)</p> <p>Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.)</p> <p>Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти</p>														
	Муниципальный уровень		30																
	Региональный уровень		80																
	Федеральный уровень		170																
		2.4.3 Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образователь-	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="824 997 1639 1374"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 997 913 1374">Учебный год</th> <th data-bbox="913 997 1010 1374">Полное наименование конкурса мероприятия</th> <th data-bbox="1010 997 1160 1374">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1160 997 1249 1374">Уровень</th> <th data-bbox="1249 997 1377 1374">Результат участия</th> <th data-bbox="1377 997 1547 1374">Реквизиты документа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th data-bbox="1547 997 1639 1374">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 1342 913 1374"></td> <td data-bbox="913 1342 1010 1374"></td> <td data-bbox="1010 1342 1160 1374"></td> <td data-bbox="1160 1342 1249 1374"></td> <td data-bbox="1249 1342 1377 1374"></td> <td data-bbox="1377 1342 1547 1374"></td> <td data-bbox="1547 1342 1639 1374"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Полное наименование конкурса мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты документа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание								<p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России</p> <p>Данные конкурсы проходят в один этап</p>
Учебный год	Полное наименование конкурса мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты документа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание													

		ными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)		Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ	Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах								
		2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5										
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов	п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводит издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления								
		Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ									
		Региональный уровень	10	Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри									
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности					
Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности										

	Федеральный уровень	15		образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)								
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов								
	участие в качестве эксперта на муниципальном уровне	10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа				<p>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций; участие в качестве эксперта в работе других экспертных комиссий (в проверке заданий открытого типа ГИА, ВПР, региональные предметные олимпиады и др.) <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Результаты по п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога</p>		
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа										
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		<p>Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций</p> <p>Сканированная копия приказа, подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельности в предметных комиссиях ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, в экспертных группах, жюри предметных олимпиад, соревнований, конкурсов</p>									
	- от 70% до 84%	60										
	- от 85% до 94%	80										
	- от 95% до 100%	100										
	- участие в работе других экспертных комиссий	20										
	Федеральный уровень	110										
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Наименование деятельности</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты документа, подтверждающего факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты документа, подтверждающего факт данной деятельности					п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты документа, подтверждающего факт данной деятельности									

		Уровень образовательной организации	5	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Таблица с указанием результатов</p>					Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности				
	Муниципальный уровень	10	<p>Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях 										
	Региональный уровень	15											
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование образовательной технологии/методов</th> <th>Цель использования образовательной технологии/методов</th> <th>Результат использования</th> <th>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					<p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)</p>
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога										

2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год получения</th> <th>Наименование награды</th> <th>Наименование организации, выдавшей награду</th> <th>Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности</p>	Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ	Примечание						<p>п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности</p> <p>При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих</p> <p>Учитывается максимальный результат</p>
		Год получения		Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ	Примечание							
		Муниципальный уровень		100										
Региональный уровень	150													
Федеральный уровень	200													

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель, реализующий образовательные программы основного общего, среднего общего образования	150 и выше	300 и выше
Учитель, реализующий образовательные программы начального общего образования	100 и выше	200 и выше
Учитель, реализующий адаптированные образовательные программы	100 и выше	200 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	100 и выше	200 и выше