

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При представлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников. Для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника. Достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации.

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание												
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ																	
1.1	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации	1.1.1. Результативность участия в разработке стратегии развития системы воспитания и совершенствовании воспитательной работы в образовательной организации	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование программы/подпрограммы/проекта</th> <th>Дата реализации</th> <th>Категория участников</th> <th>Цель программы/подпрограммы/проекта</th> <th>Планируемый результат</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Представляются сканы протокола рассмотрения, приказа об утверждении</p>	Наименование программы/подпрограммы/проекта	Дата реализации	Категория участников	Цель программы/подпрограммы/проекта	Планируемый результат	Примечание							<p>п.1.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Оценивается программа/подпрограмма/проект, реализуемая в рамках стратегии развития системы воспитания и совершенствовании воспитательной работы в образовательной организации, например, программа детского общественного движения образовательной организации, программа «Ребенок – семья – школа: пути взаимодействия в меняющемся мире» и др.</p>
		Наименование программы/подпрограммы/проекта	Дата реализации	Категория участников	Цель программы/подпрограммы/проекта	Планируемый результат	Примечание										
1.1.2 Результативность выполнения плана по подготовке и сопровождению мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Дата проведения</th> <th>Количество участников</th> <th>Роль педагога (подготовка / сопровождение/проведение)</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа об утверждении плана</p>	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Роль педагога (подготовка / сопровождение/проведение)	Результат						<p>п.1.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p>				
Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Роль педагога (подготовка / сопровождение/проведение)	Результат													

		<p>профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам</p>		<p>Информационно-аналитическая справка, заверенная руководителем ОО, о результативности выполнения плана мероприятий, благодарности за организацию и проведение (при наличии)</p>											
		<p>1.1.3 Результативность работы по направлениям внеурочной деятельности</p>	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направления внеурочной деятельности</th> <th>Класс/параллель</th> <th>Программы</th> <th>Формы работы</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Аналитическая справка о результатах деятельности по направлениям, курируемым аттестуемым педагогом</p>	Направления внеурочной деятельности	Класс/параллель	Программы	Формы работы	Результат						<p>п.1.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p>
Направления внеурочной деятельности	Класс/параллель	Программы	Формы работы	Результат											
1.2	<p>Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями</p>	<p>1.2.1 Результативность работы по организации сотрудничества образовательной организации с общественными организациями с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимо-</p>	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование общественного объединения</th> <th>Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения на уровне образовательной организации</th> <th>Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения вне образовательной организации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Информационно-аналитическая справка, заверенная руководителем ОО</p>	Наименование общественного объединения	Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения на уровне образовательной организации	Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения вне образовательной организации				<p>п.1.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Оценивается доля обучающихся от общего количества обучающихся ОО, вовлеченных в детские общественные объединения, составляющая 70% и выше</p>				
Наименование общественного объединения	Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения на уровне образовательной организации	Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения вне образовательной организации													

		действие образовательной организации с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия																		
		1.2.2 Результативность работы по развитию самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы школьного самоуправления</th> <th>Уровень взаимодействия (семья, школа, МО, регион и т.д.)</th> <th>Доля обучающихся, вовлеченных во взаимодействие</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Информационно-аналитическая справка о работе по развитию самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов, заверенная работодателем</p>	Формы школьного самоуправления	Уровень взаимодействия (семья, школа, МО, регион и т.д.)	Доля обучающихся, вовлеченных во взаимодействие	Результат									<p>п.1.2.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>В информационно-аналитической справке необходимо отразить долю обучающихся от общего количества обучающихся ОО, вовлеченных в различные формы самоуправления, системность работы, приоритетные направления работы, личностно-ориентированную и возрастную адресность</p>			
Формы школьного самоуправления	Уровень взаимодействия (семья, школа, МО, регион и т.д.)	Доля обучающихся, вовлеченных во взаимодействие	Результат																	
1.3	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	1.3.1 Результативность работы, направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество обучающихся всего</th> <th>Доля обучающихся, находящихся на контроле различных уровней (%)</th> <th>Доля обучающихся, находящихся на контроле различных уровней, регулярно посещающих кружки и секции, организованные на базе ОО</th> <th>Доля обучающихся, находящихся на контроле различных уровней, регулярно посещающих кружки и секции в других организациях</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество обучающихся всего	Доля обучающихся, находящихся на контроле различных уровней (%)	Доля обучающихся, находящихся на контроле различных уровней, регулярно посещающих кружки и секции, организованные на базе ОО	Доля обучающихся, находящихся на контроле различных уровней, регулярно посещающих кружки и секции в других организациях											<p>п.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>В информационно-аналитической справке необходимо отразить системность работы, личностно-ориентированную и возрастную адресность работы</p>
Учебный год	Количество обучающихся всего	Доля обучающихся, находящихся на контроле различных уровней (%)	Доля обучающихся, находящихся на контроле различных уровней, регулярно посещающих кружки и секции, организованные на базе ОО	Доля обучающихся, находящихся на контроле различных уровней, регулярно посещающих кружки и секции в других организациях																

				Информационно - аналитическая справка о работе, направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, заверенная работодателем									
		1.3.2 Результативность работы по взаимодействию участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации	20	<p>Таблица с указанием результатов*</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Форма работы</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* указываются наиболее значимые мероприятия</p> <p>Информационно-аналитическая справка педагогического работника, заверенная руководителем образовательной организации</p>	Дата проведения	Форма работы	Наименование мероприятия	Результат					
Дата проведения	Форма работы	Наименование мероприятия	Результат										
		1.3.3 Результативность консультативной работы для участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Категория консультируемых</th> <th>Виды и формы консультирования</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Информационно-аналитическая справка педагогического работника, заверенная руководителем образовательной организации</p>	Период	Категория консультируемых	Виды и формы консультирования	Количество					
Период	Категория консультируемых	Виды и формы консультирования	Количество										
1.4	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной	1.4.1 Результативность проводимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей		Таблица с указанием результатов	п.1.4.1 для установления высшей квалификационной категории обязательен для заполнения								

									- уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий) Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами
		1.4.2 Результативность вовлечения обучающихся в социально значимые детско-юношеские/ детско-взрослые проекты на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия	10	Тема проекта	Ф.И., класс обучающегося	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта	п.1.4.2 для установления первой и высшей квалификационной категории обязательен для заполнения Учитываются результаты участия обучающихся в социально значимых детско-юношеских/ детско-взрослых проектах на основе воспитания обучающихся, в социальных и социо-культурных проектах, волонтерском движении и др. Результаты профессиональной деятельности по п.1.4.2 суммируются (не более 3-х проектов)
				Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации с указанием доли обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах и др, (в том числе совместно с социальными партнерами) лично подготовленных и проведенных аттестуемым, заверенный работодателем.					
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования									
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1 Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения воспитательной работы, по социализации обуча-		Таблица с указанием результатов					п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов п. 2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязательен для заполнения

	<p>ющихся и индивидуализации обучения, по сопровождению реализации социально значимых проектов в образовательной организации</p>		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="840 113 938 552">Период работы</td> <td data-bbox="938 113 1072 552">Вид программно-методического материала, созданного педагогом</td> <td data-bbox="1072 113 1211 552">Тема (наименование) программно-методического материала</td> <td data-bbox="1211 113 1368 552">Ссылка на размещение материалов в сети интернет</td> <td data-bbox="1368 113 1619 552">Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)						<p>Методический продукт, созданный педагогом, должен отражать специфику работы по должности, например, адресные рекомендации по обновлению содержания, форм и видов деятельности детских общественных организаций или адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом и др.</p>		
Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)												
	<p>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</p>	10														
	<p>Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)</p>	15	<p>Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p>													
	<p>2.1.2 Результаты участия в конкурсах методических разработок</p>		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="840 959 938 1431">Учебный год</th> <th data-bbox="938 959 1108 1431">Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1108 959 1261 1431">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1261 959 1359 1431">Уровень</th> <th data-bbox="1359 959 1512 1431">Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)</th> <th data-bbox="1512 959 1619 1431">Примечание</th> </tr> </thead> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание							<p>п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые</p>
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание											
<p>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</p>																
<p>Муниципальный уровень</p>		20														
<p>Региональный уровень</p>		25														
<p>Федеральный уровень</p>		30														
<p>Участники</p>																

		Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ	и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления										
		Региональный уровень	10												
		Федеральный уровень	15												
		2.1.3 Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе по вопросам воспитания, социализации и сопровождения реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации	5	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема занятия/мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* указываются наиболее значимые мероприятия, подтверждающие систему работы педагога</p>	Тема занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР					<p>п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения</p> <p>Формы взаимодействия с ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские 		
Тема занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР												
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1 Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Срок реализации</th> <th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта</th> <th>Результат работы по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</p>	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы						<p>п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций</p> <p>Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)</p>
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы											
		Региональный уровень	20												
		Федеральный уровень	30												

2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1 Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	 5 15 20 30	Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="846 150 1637 549"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения) мероприятия</th> <th>Полное наименование мероприятия (тема)</th> <th>Форма транслирования опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта													
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1 Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 2.4.2 Участник (Всероссийские	 20 100 150 200	Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="846 863 1637 1177"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание								п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны Результаты по п.2.4.1. и п.2.4.2., касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педа-
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание													

		конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)			<p>гог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 150 баллов)</p> <p>Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.)</p> <p>Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти</p>														
		Муниципальный уровень	30																
		Региональный уровень	80																
		Федеральный уровень	170																
		2.4.3 Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образо-	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="846 932 1639 1289"> <thead> <tr> <th data-bbox="846 932 922 1289">Учебный год</th> <th data-bbox="922 932 1039 1289">Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1039 932 1229 1289">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1229 932 1328 1289">Уровень</th> <th data-bbox="1328 932 1417 1289">Результат участия</th> <th data-bbox="1417 932 1568 1289">Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th data-bbox="1568 932 1639 1289">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="846 1257 922 1289"></td> <td data-bbox="922 1257 1039 1289"></td> <td data-bbox="1039 1257 1229 1289"></td> <td data-bbox="1229 1257 1328 1289"></td> <td data-bbox="1328 1257 1417 1289"></td> <td data-bbox="1417 1257 1568 1289"></td> <td data-bbox="1568 1257 1639 1289"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание								<p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России</p> <p>Данные конкурсы проходят в один этап</p> <p>Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах</p>
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание													

		вательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)			Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах
		2.4.4 Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5		
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1 Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий выполняется при наличии результатов
		Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ	
		Региональный уровень	10	Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри	

	Федеральный уровень	15										
	2.5.2 Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов								
	Муниципальный уровень	10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа				<p>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций; участие в качестве эксперта в работе других экспертных комиссий (в проверке заданий открытого типа ГИА, ВПР, региональные предметные олимпиады и др.) <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Результаты по п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога</p>		
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа										
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		<p>Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций</p> <p>Сканированная копия приказа, подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельности в предметных комиссиях ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, в экспертных группах, жюри предметных олимпиад, соревнований, конкурсов</p>									
	- от 70% до 84%	60										
	- от 85% до 94%	80										
	- от 95% до 100%	100										
	- участие в работе других экспертных комиссий	20										
	Федеральный уровень	110										
	2.5.3 Активное участие в работе методических объединений педагогических работников			Таблица с указанием результатов	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения							
	Уровень образовательной организации	5		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Наименование деятельности</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ				
Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ									

		Муниципальный уровень	10	Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе: - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях	зованием, институтами развития образования и образовательными организациями Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности										
		Региональный уровень	15												
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1 Система работы педагогического работника по продуктивному использованию методов и технологий организации воспитательной работы,	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование образовательной технологии/методов</th> <th>Цель использования образовательной технологии/методов</th> <th>Результат использования</th> <th>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)		
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога												
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1 Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности наград		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год получения</th> <th>Наименование награды</th> <th>Наименование организации, выдавшей награду</th> <th>Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности</p>	Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ	Примечание						п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учиты-
Год получения		Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ	Примечание										
	Муниципальный уровень	100													
	Региональный уровень	150													

		Федеральный уровень	200		<p>ваются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих</p> <p>Учитывается максимальный результат</p>
--	--	---------------------	-----	--	---

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	200 и выше	400 и выше