

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «педагог-психолог», «социальный педагог», «тьютор»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание										
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений															
1.1.	Результаты коррекционной-развивающей работы с участниками образовательных отношений	1.1.1. Результаты диагностической работы	10	Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="882 608 1603 775"> <thead> <tr> <th data-bbox="882 608 976 735">Уч. год</th> <th data-bbox="976 608 1603 735">Количество обучающихся, прошедших обследование в ПМПК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Уч. год	Количество обучающихся, прошедших обследование в ПМПК			п.1.1.1 заполняют педагогические работники ПМПК по должностям «педагог-психолог», «социальный педагог»						
		Уч. год	Количество обучающихся, прошедших обследование в ПМПК												
1.1.2. Наличие положительных результатов коррекции и сохранения психоэмоционального здоровья обучающихся	10	Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="882 930 1617 1114"> <thead> <tr> <th data-bbox="882 930 1010 1038">Уч. год</th> <th data-bbox="1010 930 1272 1038">Направление коррекционной работы</th> <th colspan="2" data-bbox="1272 930 1617 1038">Результаты</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <th data-bbox="1272 1038 1429 1114">на начало уч. года</th> <th data-bbox="1429 1038 1617 1114">на конец уч. года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="882 1145 1617 1214">Указываются три направления групповой коррекционной работы</td> </tr> </tbody> </table>	Уч. год	Направление коррекционной работы	Результаты				на начало уч. года	на конец уч. года	Указываются три направления групповой коррекционной работы				п.1.1.2 заполняют педагогические работники по всем должностям, за исключением работающих в ПМПК Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися включают изучение личности ребенка, его познавательных психических процессов, эмоционально-волевых особенностей, межличностных отношений в коллективе
Уч. год	Направление коррекционной работы	Результаты													
		на начало уч. года	на конец уч. года												
Указываются три направления групповой коррекционной работы															
1.1.3. Наличие положительной динамики профилактики и реабилитации	10	Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="882 1350 1559 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="882 1350 1010 1422">Уч. год</th> <th data-bbox="1010 1350 1294 1422">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1294 1350 1559 1422">Количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Уч. год	Наименование мероприятия	Количество обучающихся				п.1.1.3 заполняют педагогические работники по всем должностям, за исключением должности «тьютор» и работающих в ПМПК						
Уч. год	Наименование мероприятия	Количество обучающихся													

		<p>девиантного поведения обучающихся (положительная динамика в коррекции нарушения поведения у детей дошкольного возраста)</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="882 181 1581 403"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уч.год</th> <th rowspan="2">Общее число обучающихся</th> <th colspan="3">Количество состоящих на учете</th> </tr> <tr> <th>КНД и ЗП</th> <th>ОДН</th> <th>Контроль профилактики в школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сравнительный анализ данных о постановке на учет и снятии с учета в КДН и ЗП, ОДН, на контроль по профилактике в школе</p> <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="882 639 1561 748"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уч. год</th> <th colspan="2">Количество воспитанников</th> </tr> <tr> <th>На начало уч. года</th> <th>На конец уч. года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций представляют сравнительный анализ по результатам коррекционной работы</p>	Уч.год	Общее число обучающихся	Количество состоящих на учете			КНД и ЗП	ОДН	Контроль профилактики в школе						Уч. год	Количество воспитанников		На начало уч. года	На конец уч. года				<p>Учитываются положительные результаты реабилитационной и профилактической работы с обучающимися (воспитанниками) в сравнении по учебным годам</p>
Уч.год	Общее число обучающихся	Количество состоящих на учете																							
		КНД и ЗП	ОДН	Контроль профилактики в школе																					
Уч. год	Количество воспитанников																								
	На начало уч. года	На конец уч. года																							
		<p>1.1.4. Организация и результативность психолого-коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями и находящимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>10</p> <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="882 987 1581 1168"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уч. год</th> <th rowspan="2">Направление деятельности</th> <th colspan="2">Результат коррекционно-развивающей работы</th> </tr> <tr> <th>Уровень на начало года</th> <th>Уровень на конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>По итогам работы в соответствии с показателем 1.1 предоставляется аналитическая справка, заверенная работодателем</p>	Уч. год	Направление деятельности	Результат коррекционно-развивающей работы		Уровень на начало года	Уровень на конец года					<p>п.1.1.4 заполняют педагогические работники по должностям «тьютор», «социальный педагог» Педагогические работники по должности «педагог- психолог» заполняют при условии наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями и находящимися в трудной жизненной ситуации Учитывается динамика доли (в %), обучающихся (воспитанников), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении</p>											
Уч. год	Направление деятельности	Результат коррекционно-развивающей работы																							
		Уровень на начало года	Уровень на конец года																						

					личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)																																		
1.2.	Социально-педагогическая и психолого-педагогическая работа с участниками образовательных отношений	1.2.1. Результативность работы с обучающимися (воспитанниками), педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам обучения, воспитания и развития)	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Участники образовательных отношений</th> <th>Направление деятельности</th> <th>Доля участников (в %) от общего количества обучающихся</th> <th>Краткий итог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>По итогам работы в соответствии с показателем 1.2 предоставляется аналитическая справка, заверенная работодателем</p>	Учебный год	Участники образовательных отношений	Направление деятельности	Доля участников (в %) от общего количества обучающихся	Краткий итог						Учитываются положительные результаты социально-педагогической и психолого-педагогической работы с участниками образовательных отношений в сравнении по учебным годам																								
Учебный год	Участники образовательных отношений	Направление деятельности	Доля участников (в %) от общего количества обучающихся	Краткий итог																																			
1.3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности	<p>1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах</p> <table border="1"> <tr> <td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень образовательной организации</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Международный уровень</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Участники</td> <td></td> </tr> </table>	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		Уровень образовательной организации	5	Муниципальный уровень	10	Региональный уровень	15	Федеральный уровень	20	Международный уровень	25	Участники			<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th> <th>Уровень</th> <th>Фамилия, имя обучающегося</th> <th>Класс</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Примечание											<p>п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения, кроме педагогов-психологов и социальных педагогов ПМПК</p> <p>Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Информация о наименовании конкурсного мероприятия,</p>
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																																							
Уровень образовательной организации	5																																						
Муниципальный уровень	10																																						
Региональный уровень	15																																						
Федеральный уровень	20																																						
Международный уровень	25																																						
Участники																																							
Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Примечание																														

	Муниципальный уровень	5	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, образовательной организации), иной подтверждающий документ Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий	указанная в таблице и приказе, должна совпадать Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий: - результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах; - для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия); - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника); - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий) Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами										
	Региональный уровень	10												
	Федеральный уровень	15												
	Международный уровень	20												
	1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	Таблица с указанием результатов	п. 1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема проекта</th> <th>Класс</th> <th>Представление проекта (дата)</th> <th>Сроки реализации проекта</th> <th>Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						
Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта										

				<p>Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>	<p>национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.</p> <p>В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</p> <p>Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.4.3. суммируются (не более 3-х проектов)</p>
--	--	--	--	---	--

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

2.1.	Разработка программно-методического сопровождения	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методичес</th> <th>Тема (наименование)</th> <th>Ссылка на размещение</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Период работы	Вид программно-методичес	Тема (наименование)	Ссылка на размещение	Реквизиты приказа об утверждении программно-						п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов
Период работы	Вид программно-методичес	Тема (наименование)	Ссылка на размещение	Реквизиты приказа об утверждении программно-											

образовательного процесса	Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10		кого материала, созданного педагогом	программно-методического материала	материалов в сети интернет	методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)	п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения												
	Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	<p>Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</p> <p>Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p>					Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога												
2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок			Таблица с указанием результатов					п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов												
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание							п.2.1.2 и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие						Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание										
Муниципальный уровень	20												Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или							
Региональный уровень	25																			
Федеральный уровень	30																			
Участники																				
Муниципальный уровень	5																			
Региональный уровень	10		Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ																	

		Федеральный уровень	15		рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления										
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="875 523 1608 711"> <thead> <tr> <th>Тема урока/ занятия/ мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока/ занятия/ мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР					п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Формы взаимодействия с ЭОР: - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские		
Тема урока/ занятия/ мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР												
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="875 852 1608 1294"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Сроки реализации</th> <th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации</th> <th>Результат работы по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Сроки реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации	Результат работы по теме проекта/программы						п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)		Сроки реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)		Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации	Результат работы по теме проекта/программы									
Региональный уровень	20														
Федеральный уровень	30														

2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений	<p>2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="875 309 1639 751"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения) мероприятия</th> <th>Полное наименование мероприятия (тема)</th> <th>Форма транслирования опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</p>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p> <p>Результаты по п.2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p>
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта													
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	<p>2.4.1. Лауреат/ победитель (конкурсы, (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)</p> <p>Победитель, лауреат конкурса уровня</p>	<p>20</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="875 1192 1603 1461"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание							<p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p>		
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание														

	<p>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	<p>20</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="878 183 1637 534"> <thead> <tr> <th data-bbox="878 183 958 534">Учебный год</th> <th data-bbox="958 183 1055 534">Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1055 183 1263 534">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1263 183 1317 534">Уровень</th> <th data-bbox="1317 183 1420 534">Результат участия</th> <th data-bbox="1420 183 1559 534">Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th data-bbox="1559 183 1637 534">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="878 534 958 860"></td> <td data-bbox="958 534 1055 860"></td> <td data-bbox="1055 534 1263 860"></td> <td data-bbox="1263 534 1317 860"></td> <td data-bbox="1317 534 1420 860"></td> <td data-bbox="1420 534 1559 860"></td> <td data-bbox="1559 534 1637 860"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание								<p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России Данные конкурсы проходят в один этап Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия</p>
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание												
	<p>2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными</p>	<p>5</p>																

		организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)			Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах									
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов		Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии: - мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образованием, результаты участия не оцениваются)								
		Муниципальный уровень	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ				
		Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ									
	Региональный уровень	10												
Федеральный уровень	15	Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри												
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов									
	Муниципальный уровень	10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа						
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа												

		<p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: 			<p>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Результаты по критерию п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога</p>										
		- от 70% до 84%	60	<p>Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций</p>											
		- от 85% до 94%	80												
		- от 95% до 100%	100												
		- участие в работе других экспертных комиссий	20												
		Федеральный уровень	110												
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="882 1018 1619 1347"> <thead> <tr> <th data-bbox="882 1018 1014 1347">Период работы</th> <th data-bbox="1014 1018 1167 1347">Наименование деятельности</th> <th data-bbox="1167 1018 1296 1347">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1296 1018 1402 1347">Уровень</th> <th data-bbox="1402 1018 1619 1347">Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="882 1347 1014 1378"></td> <td data-bbox="1014 1347 1167 1378"></td> <td data-bbox="1167 1347 1296 1378"></td> <td data-bbox="1296 1347 1402 1378"></td> <td data-bbox="1402 1347 1619 1378"></td> </tr> </tbody> </table>	Период работы	Наименование деятельности	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ						<p>п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями</p>
Период работы	Наименование деятельности	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ											
		Уровень образовательной организации	5												
		Муниципальный уровень	10												

		Региональный уровень	15	Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе: - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном; -- привлеченных членов в составе временных (выездных) муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий на базе ОО и др.	Баллы по п.2.5.3. суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат								
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование образовательной технологии/методов</th> <th>Цель использования образовательной технологии/ методов</th> <th>Результат использования</th> <th>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					<p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>В отзыве обязательно отражение системы продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и системы по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)</p>
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога										

2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		Таблица с указанием результатов					п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих Учитывается максимальный результат
				Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ	Примечание	
		Муниципальный уровень	100	Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности					
		Региональный уровень	150						
Федеральный уровень	200								

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог	140 и выше	280 и выше
Педагог-психолог психолого- медико-педагогической комиссии	115 и выше	230 и выше
Социальный педагог	100 и выше	200 и выше
Тьютор	95 и выше	190 и выше

