

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организацией), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации.

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «педагог-организатор», «старший вожатый»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание												
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ																	
1.1.	Организация воспитательной работы	1.1.1. Организация мероприятий в рамках деятельности детских и молодежных объединений		Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="833 443 1603 691"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование объединения</th> <th>Количество участников</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Результат участия</th> <th>Организатор мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Наименование объединения	Количество участников	Наименование мероприятия	Результат участия	Организатор мероприятия							п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Результаты по п.1.1.1 заполняют педагогические работники по должностям «педагог-организатор» в образовательной организации и «старший вожатый» Количество мероприятий не суммируется Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество баллов по уровням проведения мероприятий)
		Дата проведения	Наименование объединения		Количество участников	Наименование мероприятия	Результат участия	Организатор мероприятия									
		Уровень образовательной организации	5														
		Муниципальный уровень	10														
		Региональный уровень	15	План по организации воспитательной работы с отметкой о его выполнении и документы, подтверждающие результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров и др.)													
		1.1.2. Организация мероприятий по основным направлениям деятельности		Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="833 986 1639 1222"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Направление</th> <th>Форма проведения и название мероприятия</th> <th>Уровень проведения мероприятия или участия</th> <th>Результаты участия обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Направление	Форма проведения и название мероприятия	Уровень проведения мероприятия или участия	Результаты участия обучающихся						п.1.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Результаты по критерию 1.1.2 заполняют педагогические работники по должности «педагог-организатор» в организации дополнительного образования Результаты по критерию 1.1.2 (количество мероприятий) не суммируются Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество		
		Учебный год	Направление		Форма проведения и название мероприятия	Уровень проведения мероприятия или участия	Результаты участия обучающихся										
		Уровень образовательной организации	5														
Муниципальный уровень	10																
Региональный уровень	15																
Федеральный уровень	20	План по организации воспитательной работы с отметкой о его выполнении и документы, подтверждающие результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров и др.)															

					баллов по уровням проведения мероприятий)																				
1.2.	Организация каникулярного отдыха обучающихся	1.2.1. Организация мероприятий коллективно-творческой деятельности	15	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Вид коллективно-творческой деятельности</th> <th>Количество участников</th> <th>Уровень и место проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>План по организации воспитательной работы с отметкой о его выполнении и документы, подтверждающие результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров и др.)</p>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Вид коллективно-творческой деятельности	Количество участников	Уровень и место проведения						<p>п.1.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Результаты по критерию 1.2.1 заполняют педагогические работники по должностям «педагог-организатор» в образовательной организации и «старший вожатый»</p> <p>Результаты по критерию 1.2.1 (количество мероприятий) не суммируются</p> <p>Оценивается система работы</p>										
Дата проведения	Наименование мероприятия	Вид коллективно-творческой деятельности	Количество участников	Уровень и место проведения																					
1.3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>1.3.1. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях в спортивных конкурсах и соревнованиях:</p> <p>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</p>	<p>Уровень образовательной организации</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Фамилия, имя обучающегося</th> <th>Класс</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне</p>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Примечание											<p>п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице модельного паспорта и приказе, должна совпадать</p> <p>Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в</p>
Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Примечание																

	ниях (с учетом предметной направленности)	Международный уровень	25	(федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, уровень образовательной организации), иной подтверждающий документ Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий	том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий: - результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах; - для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия); - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника); - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за педагогического работника) Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами									
		Участники												
		Муниципальный уровень	5											
		Региональный уровень	10											
		Федеральный уровень	15											
		Международный уровень	20											
	1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	Таблица с указанием результатов	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема проекта</th> <th>Класс</th> <th>Представление проекта (дата)</th> <th>Сроки реализации проекта</th> <th>Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</td> </tr> </tbody> </table>	Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта	Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем				
Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта										
Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем														

					<p>терском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.</p> <p>В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</p> <p>Результаты профессиональной деятельности по п.1.3.2 суммируются (не более 3-х проектов)</p>
--	--	--	--	--	--

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Наличие программно-методического материала, созданного педагогом</p>	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th> <th>Тема (наименование) программно-методического материала</th> <th>Ссылка на размещение материалов в сети</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации,</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации,						<p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязательен для заполнения</p>
Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации,											

		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	<table border="1" data-bbox="831 113 1592 252"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>интернет</td> <td>выдавшей рецензию (при наличии)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</p> <p>Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p>				интернет	выдавшей рецензию (при наличии)						<p>Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий</p> <p>Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</p>																		
			интернет	выдавшей рецензию (при наличии)																													
		<p>2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</p> <table border="1" data-bbox="392 730 694 1326"> <tr> <td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Участники</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>15</td> </tr> </table>	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		Муниципальный уровень	20	Региональный уровень	25	Федеральный уровень	30	Участники		Муниципальный уровень	5	Региональный уровень	10	Федеральный уровень	15		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="831 663 1581 1099"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурса/мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурс/мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ,</p>	Учебный год	Полное наименование конкурса/мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурс/мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание							<p>п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п.2.1.2. и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления</p>
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																																	
Муниципальный уровень	20																																
Региональный уровень	25																																
Федеральный уровень	30																																
Участники																																	
Муниципальный уровень	5																																
Региональный уровень	10																																
Федеральный уровень	15																																
Учебный год	Полное наименование конкурса/мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурс/мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание																												

		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	Таблица с указанием результатов <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока/занятия/мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока/занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР					п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Формы взаимодействия с ЭОР: <ul style="list-style-type: none"> - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские 						
Тема урока/занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР																
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Срок и реализации</th> <th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта</th> <th>Результат работы по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</p>	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы						п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)				
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы															
		Региональный уровень	20																
		Федеральный уровень	30																
2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления		Таблица с указанием результатов <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения)</th> <th>Полное наименование</th> <th>Форма транслирования опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения)	Полное наименование	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта								п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения)	Полное наименование	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта													

	своей профессиональной деятельности					мероприятия	мероприятия (тема)			<p>Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p>												
		Уровень образовательной организации	5	Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника																		
		Муниципальный уровень	15																			
		Региональный уровень	20																			
		Федеральный уровень	30																			
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		Таблица с указанием результатов						<p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение</p>												
	Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне</p>						Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание							
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие							Уровень	Результат участия	реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание										
	Муниципальный уровень	100																				
	Региональный уровень	150																				
	Федеральный уровень	200																				
	2.4.2. Участник (Всероссийские кон-																					

		курсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		(федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ	педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 150 баллов) Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.) Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти							
Муниципальный уровень	30											
Региональный уровень	80											
Федеральный уровень	170											
		2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, обра-	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="831 1062 1570 1406"> <tr> <td data-bbox="831 1062 913 1406">Учебный год</td> <td data-bbox="913 1062 1037 1406">Полное наименование конкурсного мероприятия</td> <td data-bbox="1037 1062 1207 1406">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</td> <td data-bbox="1207 1062 1272 1406">Уровень</td> <td data-bbox="1272 1062 1368 1406">Результат участия</td> <td data-bbox="1368 1062 1529 1406">Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</td> <td data-bbox="1529 1062 1570 1406">Примечание</td> </tr> </table>	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание	В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и
Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание						

		<p>зовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p> <p>2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	5	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ</p>								<p>Академией Минпросвещения России</p> <p>Данные конкурсы проходят в один этап</p> <p>Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах</p>	
2.5.	Общественная активность педагога	<p>2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ</p> <p>Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри</p>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ					<p>п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта</p>
Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности, иной подтверждающий документ										

					или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)						
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций</p>	Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа, иной подтверждающий документ				п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа, иной подтверждающий документ									
		Муниципальный уровень	10		Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:						
		Региональный уровень:			- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:						
		- от 70% до 84%	60		- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации;						
		- от 85% до 94%	80		- участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций						
		- от 95% до 100%	100		Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы						
		- участие в работе других экспертных комиссий	20	Результаты по п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога							
		Федеральный уровень	110								
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		<p>Таблица с указанием результатов</p>	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения						
		Уровень образовательной организации	5		Оценивается участие педагога в работе общественных педагогиче-						

		Муниципальный уровень	10	<table border="1"> <tr> <td>Период работы</td> <td>Наименование деятельности</td> <td>Уровень</td> <td>Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Сканированные копии приказов (иные документы), подтверждающих активную работу в составе: - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях</p>	Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ					<p>ских сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями</p> <p>Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности</p> <p>Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат</p>
Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ										
		Региональный уровень	15										
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <tr> <td>Наименование образовательной технологии/методов</td> <td>Цель использования образовательной технологии/ методов</td> <td>Результат использования</td> <td>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					<p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>В отзыве обязательно отражение системы продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и системы по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, ак-</p>
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога										

						тивное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)	
2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		Таблица с указанием результатов		п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и	
	Муниципальный уровень	100	Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ, иной подтверждающий документ	Примечание

	Региональный уровень	150							иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих Учитывается максимальный результат
	Федеральный уровень	200	Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности						

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-организатор	125 и выше	250 и выше
Старший вожатый	115 и выше	230 и выше