

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организацией), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.
Обращаем внимание!

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «педагог-библиотекарь»

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание																																																											
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ																																																																
1.1.	Организация обслуживания обучающихся и работников учреждения	1.1.1 динамика читательской активности	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="882 469 1576 1015"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="5">Учебный год</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее число обучающихся в образовательной организации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Процент читателей от общего количества обучающихся</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общее число педагогических работников организации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Процент читателей от общего количества педагогических работников</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Книг обеспеченность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Посещаемость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обращаемость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Читаемость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Учебный год										Общее число обучающихся в образовательной организации						Процент читателей от общего количества обучающихся						Общее число педагогических работников организации						Процент читателей от общего количества педагогических работников						Книг обеспеченность						Посещаемость						Обращаемость						Читаемость						<p>п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитывается результативность вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность на базе библиотеки (викторины, конкурсы, краеведческая, проектная, исследовательская и другая деятельность); систематичность внеурочной деятельности (в т.ч. профорientационной) с учетом современных форм и методов воспитания</p> <p>Результаты по показателю 1.1. (количество мероприятий) не суммируются</p>
Показатель	Учебный год																																																															
Общее число обучающихся в образовательной организации																																																																
Процент читателей от общего количества обучающихся																																																																
Общее число педагогических работников организации																																																																
Процент читателей от общего количества педагогических работников																																																																
Книг обеспеченность																																																																
Посещаемость																																																																
Обращаемость																																																																
Читаемость																																																																
		1.1.2. Результаты культурно-досуговой деятельности с использованием информационно-библиотечных ресурсов	15	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="889 1112 1563 1270"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Кол-во участников</th> <th>Название мероприятия</th> <th>Форма проведения мероприятия</th> <th>Перечень разработкой документации по проведению мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Информационно-аналитический отчет, заверенный работодателем, отражающий результаты обслуживания обучающихся и работников образовательной организации</p>	Учебный год	Кол-во участников	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Перечень разработкой документации по проведению мероприятий																																																							
Учебный год	Кол-во участников	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Перечень разработкой документации по проведению мероприятий																																																												

1.2.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой и социально-значимой деятельности	1.2.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	5 10 15 20 25 5 10 15 20	Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="880 181 1603 683"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Фамилия, имя обучающегося</th> <th>Класс</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, уровень образовательной организации), иной подтверждающий документ Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий</p>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание											п.1.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице модельного паспорта и приказе, должна совпадать Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий: - результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах; - для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия); - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника); - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий)
Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ	Примечание																

					Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами										
		1.2.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема проекта</th> <th>Возраст обучающихся</th> <th>Представление проекта (дата)</th> <th>Сроки реализации проекта</th> <th>Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Паспорт социально-значимого проекта/ программа мероприятия и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>	Тема проекта	Возраст обучающихся	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						<p>п.1.2.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.</p> <p>В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание ШМО, праздник и др.)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</p> <p>Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.2.2 суммируются (не более 3-х проектов)</p>
Тема проекта	Возраст обучающихся	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта											
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования															

2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th> <th>Тема (наименование) программно-методического материала</th> <th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p>	Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)											<p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p> <p>Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</p>
		Период работы		Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)												
	Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10																	
Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15																		
2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		Таблица с указанием результатов	<p>п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p>п.2.1.2 и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или</p>																
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсного</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного ме-</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Полное наименование организации, проводившей конкурсного	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного ме-	Примечание											
Учебный год	Полное наименование организации, проводившей конкурсного	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного ме-	Примечание														
Муниципальный уровень	20																		
Региональный уровень	25																		

		Федеральный уровень	30		мероприятия				роприятия, иной подтверждающий документ)		п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Результаты по п. 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления	
		Участники										
		Муниципальный уровень	5									
		Региональный уровень	10									
		Федеральный уровень	15									
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе		10	Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ						Таблица с указанием результатов	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения Формы взаимодействия с ЭОР: - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские
					Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР				
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов						п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой		
		Региональный уровень	20	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы				

		Федеральный уровень	30	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации</p>								оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)																																			
2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения) мероприятия</th> <th>Полное наименование мероприятия (тема)</th> <th>Форма трансляции опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога</p>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма трансляции опыта	Тема представления опыта								<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p> <p>Результаты по п. 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p>																												
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма трансляции опыта	Тема представления опыта																																									
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уч</th> <th>Полное</th> <th>Полное</th> <th>У</th> <th>Результат</th> <th>Реквизиты</th> <th>Примечание</th> </tr> <tr> <th>еб</th> <th>наим</th> <th>наиме-</th> <th>р</th> <th>о</th> <th>приказа</th> <th></th> </tr> <tr> <th>ны</th> <th></th> <th>наиме-</th> <th>о</th> <th>уча-</th> <th>итогах</th> <th></th> </tr> <tr> <th>й</th> <th></th> <th>наиме-</th> <th>в</th> <th>стия</th> <th>кон-</th> <th></th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>наиме-</th> <th></th> <th></th> <th>курсного</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уч	Полное	Полное	У	Результат	Реквизиты	Примечание	еб	наим	наиме-	р	о	приказа		ны		наиме-	о	уча-	итогах		й		наиме-	в	стия	кон-				наиме-			курсного									<p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п. 2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p>
Уч	Полное	Полное	У	Результат	Реквизиты	Примечание																																									
еб	наим	наиме-	р	о	приказа																																										
ны		наиме-	о	уча-	итогах																																										
й		наиме-	в	стия	кон-																																										
		наиме-			курсного																																										

		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20	<table border="1"> <tr> <td>го</td> <td>ено-</td> <td>нова-</td> <td>е</td> <td></td> <td>меропри-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>вание</td> <td>ние ор-</td> <td>н</td> <td></td> <td>ятия, иной</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>кон-</td> <td>ганизаци-</td> <td>ь</td> <td></td> <td>подтвер-</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>курс-</td> <td>и, прово-</td> <td></td> <td></td> <td>ждающий</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ного</td> <td>див-</td> <td></td> <td></td> <td>документ</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ме-</td> <td>шей</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ро-</td> <td>кон-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>при-</td> <td>курс-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ятия</td> <td>ное ме-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>роприя-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>тие</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	го	ено-	нова-	е		меропри-		д	вание	ние ор-	н		ятия, иной			кон-	ганизаци-	ь		подтвер-			курс-	и, прово-			ждающий			ного	див-			документ			ме-	шей						ро-	кон-						при-	курс-						ятия	ное ме-							роприя-							тие					<p>п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Результаты по п.2.4.1. и п.2.4.2., касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 150 баллов)</p> <p>Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.)</p> <p>Обязательно указывается ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти</p>
го	ено-	нова-	е			меропри-																																																																												
д	вание	ние ор-	н			ятия, иной																																																																												
	кон-	ганизаци-	ь			подтвер-																																																																												
	курс-	и, прово-				ждающий																																																																												
	ного	див-				документ																																																																												
	ме-	шей																																																																																
	ро-	кон-																																																																																
	при-	курс-																																																																																
	ятия	ное ме-																																																																																
		роприя-																																																																																
		тие																																																																																
		Муниципальный уровень	100																																																																															
		Региональный уровень	150																																																																															
		Федеральный уровень	200																																																																															
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)																																																																																
		Муниципальный уровень	30																																																																															
		Региональный уровень	80																																																																															
		Федеральный уровень	170																																																																															

Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ

	<p>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="882 188 1626 632"> <thead> <tr> <th data-bbox="882 188 976 632">Учебный год</th> <th data-bbox="976 188 1070 632">Полное наименование конкурса-мероприятия</th> <th data-bbox="1070 188 1227 632">Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие</th> <th data-bbox="1227 188 1339 632">Уровень</th> <th data-bbox="1339 188 1491 632">Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)</th> <th data-bbox="1491 188 1626 632">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="882 632 976 724"></td> <td data-bbox="976 632 1070 724"></td> <td data-bbox="1070 632 1227 724"></td> <td data-bbox="1227 632 1339 724"></td> <td data-bbox="1339 632 1491 724"></td> <td data-bbox="1491 632 1626 724"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Документ образовательной организации, проводившей конкурс-мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</p>	Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание							<p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России Данные конкурсы проходят в один этап Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия Результаты по п.2.4.3. и п.2.4.4. суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах</p>
Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ)	Примечание											
	<p>2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	5														

2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов				п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Результаты по критерию 2.5.1. суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)
		Муниципальный уровень	5					
		Региональный уровень	10					
		Федеральный уровень	15					
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов				п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций Результативность работы педагога оценивается в соответствии
		Муниципальный уровень	10					
		Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:						
		- от 70% до 84%	60					
		- от 85% до 94%	80					
		- от 95% до 100%	100					

		- участие в работе других экспертных комиссий	20					с качеством проведения экспертизы Результаты по п.2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога								
		Федеральный уровень	110													
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		Таблица с указанием результатов				п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения								
		Уровень образовательной организации	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Наименование деятельности</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ					Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями
Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ													
		Муниципальный уровень	10					Баллы по п.2.5.3. суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности								
		Региональный уровень	15	Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе: - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО); - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях				Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат								
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	Таблица с указанием результатов				п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязательен для заполнения								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование образовательной технологии/методов</th> <th>Цель использования образовательной технологии/методов</th> <th>Результат использования</th> <th>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога													

	технологий и методов			Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I	В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)			
2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		Таблица с указанием результатов		п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности		
Муниципальный уровень		100	Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду		Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ	Примечание
Региональный уровень		150						
Федеральный уровень		200						
				Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных				

				знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих Учитывается максимальный результат
--	--	--	--	--	--

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-библиотекарь	90 и выше	180 и выше