

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

**ВАЖНО** помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников. Для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника. Достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

### **Обращаем внимание!**

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

**Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в сфере культуры, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «преподаватель», педагогических работников организаций дополнительного образования, в том числе в сфере культуры, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по должности «концертмейстер»**

| №  | Показатели   | Критерии               | Баллы | Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность  | Примечание |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------|-------|---|------------|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b> |  |                        |       |   |            |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.   | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов | 1.1.1. Качество знаний |       | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <tr> <td>Предмет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Качество</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Средний балл _____</p> <p>Педагогические работники, ведущие несколько предметов, указывают результаты одного из предметов</p> | Предмет    |  |  |  |  |  | Учебный год |  |  |  |  |  | Успеваемость |  |  |  |  |  | Качество |  |  |  |  |  | <p>п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Критерий 1.1 заполняют педагогические работники, занимающие должность «преподаватель» организации профессионального образования (училища и колледжи)</p> <p>Положительную динамику (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории) необходимо показывать в сравнении по учебным годам</p> |
|  |  | Предмет                |       |   |            |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Учебный год            |       |   |            |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость   |  |                        |       |   |            |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |
| Качество   |  |                        |       |   |            |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |
| от 20% до 39%  | 5  |                        |       |   |            |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |
| от 40% до 59%  | 10   |                        |       |   |            |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |
|  |  | от 60% и более         | 15    |   |            |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|--|----------------------|----|---------------------|----|---|----|-----------|--|----------------------------|---|----------------------|----|---------------------|----|--|-----------------|--------------------------|-------------------------|---|---------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.2.                                      | Результаты про-<br>фориентационной<br>работы педагога  | 1.2.1. Подготовка обу-<br>чающихся к поступле-<br>нию в профильные<br>учебные заведения<br>среднего или высшего<br>профессионального<br>образования   | 5   | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="974 183 1637 344"> <tr> <td>Учебный<br/>Год</td> <td>Фамилия,<br/>Имя<br/>выпуск-<br/>ника</td> <td>Учебное<br/>заведение</td> <td>Отделение/<br/>специализа-<br/>ция</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Справка, заверенная работодателем и подтверждающая личный вклад педагогического работника в подготовку выпускника</p> | Учебный<br>Год            | Фамилия,<br>Имя<br>выпуск-<br>ника | Учебное<br>заведение       | Отделение/<br>специализа-<br>ция   |                      |    |                     |    | Указываются данные на<br>выпускника (ов), поступив-<br>шего (их) по профилю<br>(специализации) деятель-<br>ности аттестуемого педаго-<br>гического работника<br>Результаты по критерию<br>1.2 суммируются |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный<br>Год                            | Фамилия,<br>Имя<br>выпуск-<br>ника   | Учебное<br>заведение  | Отделение/<br>специализа-<br>ция                                      |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.                                      | Выявление и раз-<br>витие у обучаю-<br>щихся способно-<br>стей к различным<br>видам творческой<br>деятельности | <p>1.3.1. Результаты уча-<br/>стия обучающихся<br/>в конкурсах, фестива-<br/>лях, выставках и др.</p> <table border="1" data-bbox="512 651 826 1382"> <tr> <td>Победители/призеры<br/>Лауреаты/дипломанты</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Уровень организации</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уро-<br/>вень</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Международный уро-<br/>вень</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Участники</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уро-<br/>вень</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>15</td> </tr> </table> | Победители/призеры<br>Лауреаты/дипломанты                             |   | Уровень организации       | 5                                  | Муниципальный уро-<br>вень | 10   | Региональный уровень | 15 | Федеральный уровень | 20 | Международный уро-<br>вень  | 25 | Участники |  | Муниципальный уро-<br>вень | 5 | Региональный уровень | 10 | Федеральный уровень | 15 | <table border="1" data-bbox="512 651 826 1382"> <tr> <td>Дата проведения</td> <td>Наименование мероприятия</td> <td>Организатор мероприятия</td> <td>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</td> <td>Уровень мероприятия</td> <td>Фамилия, имя обучающегося</td> <td>Класс, возраст обучающегося</td> <td>Результат участия</td> <td>Реквизиты приказа об итогах конкурсного меро-<br/>приятия, иной подтверждающий документ</td> <td>Примечание</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, уровень образовательной организации), иной подтверждающий документ<br/>Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий</p> | Дата проведения | Наименование мероприятия | Организатор мероприятия | Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень мероприятия | Фамилия, имя обучающегося | Класс, возраст обучающегося | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного меро-<br>приятия, иной подтверждающий документ | Примечание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Таблица с указанием результатов</p> | п.1.3.1 для установления<br>первой и высшей квалифи-<br>кационных категорий обя-<br>зателен для заполнения<br>Педагогические работники<br>по должности «концерт-<br>мейстер» представляют ре-<br>зультаты участия педагоги-<br>ческого работника вместе с<br>обучающимися в творче-<br>ских мероприятиях<br>Учитываются результаты<br>согласно перечню меро-<br>приятий, утвержденных<br>или рекомендованных ор-<br>ганами исполнительной<br>власти, осуществляющими<br>государственное управле-<br>ние в сфере образования,<br>культуры, спорта, моло-<br>дежной политики<br>Информация о наименова-<br>нии конкурсного меропри-<br>ятия, указанная в таблице<br>модельного паспорта и<br>приказе, должна совпадать |
| Победители/призеры<br>Лауреаты/дипломанты |  |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень организации                       | 5  |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уро-<br>вень                | 10   |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень                      | 15   |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень                       | 20   |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уро-<br>вень                | 25   |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники                                 |  |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уро-<br>вень                | 5  |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень                      | 10   |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень                       | 15   |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата проведения                           | Наименование мероприятия   | Организатор мероприятия   | Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень мероприятия   | Фамилия, имя обучающегося | Класс, возраст обучающегося        | Результат участия          | Реквизиты приказа об итогах конкурсного меро-<br>приятия, иной подтверждающий документ | Примечание           |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |                           |                                    |                            |  |                      |    |                     |    |   |    |           |  |                            |   |                      |    |                     |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |                             |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|              |                          | Международный уровень   | 20                       |  | <p>Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах;</li> <li>- для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);</li> <li>- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника);</li> <li>- уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий)</li> </ul> <p>Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами</p> |                          |                              |                          |                               |  |  |  |  |  |   |
|--------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|
|              |                          | 1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации | 10                       | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="976 1235 1659 1442"> <thead> <tr> <th data-bbox="976 1235 1106 1406">Тема проекта</th> <th data-bbox="1106 1235 1218 1406">Ф.И., класс обучающегося</th> <th data-bbox="1218 1235 1352 1406">Представление проекта (дата)</th> <th data-bbox="1352 1235 1464 1406">Сроки реализации проекта</th> <th data-bbox="1464 1235 1659 1406">Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="976 1406 1106 1442"></td> <td data-bbox="1106 1406 1218 1442"></td> <td data-bbox="1218 1406 1352 1442"></td> <td data-bbox="1352 1406 1464 1442"></td> <td data-bbox="1464 1406 1659 1442"></td> </tr> </tbody> </table> | Тема проекта   | Ф.И., класс обучающегося | Представление проекта (дата) | Сроки реализации проекта | Результаты реализации проекта |  |  |  |  |  | <p>п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются мероприятия, направленные на стимули-</p> |
| Тема проекта | Ф.И., класс обучающегося | Представление проекта (дата)  | Сроки реализации проекта | Результаты реализации проекта  |  |                          |                              |                          |                               |  |  |  |  |  |   |
|              |                          |   |                          |  |  |                          |                              |                          |                               |  |  |  |  |  |   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p> | <p>рование и развитие социально значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе и др.</p> <p>В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</p> <p>Результаты профессиональной деятельности по п.1.3.2 суммируются (не более 3-х проектов)</p> |
| <p><b>Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования</b></p> |  |  |  |   |   |

| 2.1.  | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса                              | 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса   |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |   |  | п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов |  |  |  |  |   |   |
|---|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
|   |  | Наличие программно-методического материала, созданного педагогом  | 10   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th> <th>Тема (наименование) программно-методического материала</th> <th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала<br/>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Период работы  | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование) программно-методического материала   | Ссылка на размещение материалов в сети интернет   | Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала<br>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) |  |  |  |  |  | <p>Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)</p> <p>Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p> | <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p> <p>Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий</p> <p>Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</p> |
|   |  | Период работы   | Вид программно-методического материала, созданного педагогом |   | Тема (наименование) программно-методического материала   | Ссылка на размещение материалов в сети интернет              | Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала<br>Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   | Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) | 15  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок |  | Таблица с указанием результатов   |  |   |  |  |  | п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Победители/призеры<br>Лауреаты/дипломанты                     |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурса/мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурса)</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Учебный год  | Полное наименование конкурса/мероприятия  | Полное наименование организации, проводившей             | Уровень  | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурса)   |   | Примечание   |  |  |  |  |  |   | <p>П.2.1.2. и (или) п. 2.4, п. 2.7 для установления высшей</p>  |
| Учебный год   | Полное наименование конкурса/мероприятия   |   | Полное наименование организации, проводившей                 | Уровень   | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурса) | Примечание   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Муниципальный уровень   | 20   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Региональный уровень  | 25   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |

|      |  |  |    |   |                  |                            |               |   |  |  |
|------|--|--|----|---|------------------|----------------------------|---------------|---|--|--|
|      |  | Федеральный уровень  | 30 |   |                  | конкурсное мероприятие     |               | ного мероприятия, иной подтверждающий документ) |  | <p>квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны</p> <p>Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления</p> |
|      |  | Участники  |    |   |                  |                            |               |   |  |  |
|      |  | Муниципальный уровень  | 5  |   |                  |                            |               |   |  |  |
|      |  | Региональный уровень   | 10 |   |                  |                            |               |   |  |  |
|      |  | Федеральный уровень  | 15 | Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ |                  |                            |               |   |  |  |
|      |  | 2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе | 5  | Таблица с указанием результатов   |                  |                            |               |   |  | п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения   |
|      |  |  |    | Тема урока/ занятия/мероприятия   | Наименование ЭОР | Формы взаимодействия с ЭОР | Ссылка на ЭОР |   |  | <p>Формы взаимодействия с ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условно-пассивные;</li> <li>- активные формы;</li> <li>- деятельностные;</li> <li>- исследовательские</li> </ul>   |
|      |  |  |    |   |                  |                            |               |   |  |  |
| 2.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность | 2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной           |    | Таблица с указанием результатов   |                  |                            |               |   |  | П.2.2.1 для установления первой и высшей квалифи-  |

|      |  |   |    |   |                         |  |   |  |   |   |
|------|--|---|----|---|-------------------------|--|---|--|---|---|
|      |  | организации (инновационной площадки)  |    | Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)   | Срок и реализации       | Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный) | Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта | Результат работы по теме проекта/программы | кационных категорий заполняется при наличии результатов<br>Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций<br>Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия) |   |
|      |  | Региональный уровень  | 20 |   |                         |  |   |  |   |   |
|      |  | Федеральный уровень   | 30 |   |                         |  |   |  |   |   |
|      |  |   |    | Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности организации |                         |  |   |  |   |   |
| 2.3. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 2.3.1. Методические мероприятия:<br>- открытые педагогические мероприятия;<br>- мастер-классы;<br>- выступления |    | Таблица с указанием результатов   |                         |  |   |  |   | п.2.3.1,2.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения<br>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе, а также творческой деятельности. |
|      |  | Уровень организации   | 5  | Дата проведения   | Организатор мероприятия | Уровень мероприятия  | Формат (форма проведения мероприятия)   | Полное наименование мероприятия (тема)     | Форма транслирования опыта  | Тема представления опыта  |
|      |  | Муниципальный уровень   | 15 |   |                         |  |   |  |   |   |
|      |  | Региональный уровень  | 20 |   |                         |  |   |  |   |   |
|      |  | Федеральный уровень   | 30 |   |                         |  |   |  |   |   |
|      |  | 2.3.2. Результаты творческой деятельности педагогического работника   |    | Дата проведения   | Наименование            | Организатор  | Уровень   | Форма проведения                           | Наименование  |   |
|      |  |   |    |   |                         |  |   |  |   | Результаты по П. 2.3.1, 2.3.2 суммируются, кроме уровня образовательной организации<br>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на                           |

|      |                                       |   |     |   |   |   |            |                   |   |   |   |
|------|---------------------------------------|---|-----|---|---|---|------------|-------------------|---|---|---|
|      |                                       | Муниципальный уровень   | 5   |   | ние мероприятия                             | мероприятия   | проведения |                   | подтверждающего документа   | уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального) |   |
|      |                                       | Региональный уровень  | 10  |   |   |   |            |                   |   |   |   |
|      |                                       | Федеральный уровень   | 15  |   |   |   |            |                   |   |   |   |
|      |                                       |   |     | Сканированные копии дипломов, грамот, благодарностей, отзывов, программ мероприятий, подтверждающих личное участие в мероприятии  |   |   |            |                   |   |   |   |
| 2.4. | Конкурсы профессионального мастерства | 2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) |     | Таблица с указанием результатов   |   |   |            |                   |   |   | п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов<br><br>п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения<br><br>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны<br><br>Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновре- |
|      |                                       | Победитель, лауреат конкурса уровня организации   | 20  | Учебный год   | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень    | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ | Примечание  |   |
|      |                                       | Муниципальный уровень   | 100 |   |   |   |            |                   |   |   |   |
|      |                                       | Региональный уровень  | 150 |   |   |   |            |                   |   |   |   |
|      |                                       | Федеральный уровень   | 200 |   |   |   |            |                   |   |   |   |
|      |                                       | 2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)           |     |   |   |   |            |                   |   |   |   |
|      |                                       | Муниципальный уровень   | 30  |   |   |   |            |                   |   |   |   |
|      |                                       | Региональный уровень  | 80  |   |   |   |            |                   |   |   |   |
|      |                                       | Федеральный уровень   | 170 |   |   |   |            |                   |   |   |   |
|      |                                       |   |     | Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ |   |   |            |                   |   |   |   |

|             |                     |  |           |   | <p>менно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 150 баллов)</p> <p>Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения РФ, Министерством культуры РФ («Учитель года», «Лучший преподаватель ДШИ» и др.)</p> <p>Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти</p> |                     |                                  |         |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-------------|---------------------|--|-----------|---|---|---------------------|----------------------------------|---------|-------------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
|             |                     | <p>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными</p> | <p>20</p> | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="974 1197 1675 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="974 1197 1052 1444">Учебный год</th> <th data-bbox="1052 1197 1137 1444">Полное наименование</th> <th data-bbox="1137 1197 1252 1444">Полное наименование организации,</th> <th data-bbox="1252 1197 1319 1444">Уровень</th> <th data-bbox="1319 1197 1411 1444">Результат участия</th> <th data-bbox="1411 1197 1543 1444">Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия,</th> <th data-bbox="1543 1197 1675 1444">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Учебный год   | Полное наименование | Полное наименование организации, | Уровень | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, | Примечание |  |  |  |  |  |  |  | <p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и</p> |
| Учебный год | Полное наименование | Полное наименование организации,   | Уровень   | Результат участия   | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия,  | Примечание          |                                  |         |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |   |
|             |                     |  |           |   |   |                     |                                  |         |                   |  |            |  |  |  |  |  |  |  |   |

|  |  |   |          |   |                                |   |  |  |                                     |  |  |
|--|--|---|----------|---|--------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>  |          |   | <p>конкурсного мероприятия</p> | <p>проводившей конкурсное мероприятие</p> |  |  | <p>иной подтверждающий документ</p> |  | <p>иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России<br/> Данные конкурсы проходят в один этап<br/> Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и другими органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия<br/> Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах</p> |
|  |  | <p>2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p> | <p>5</p> | <p>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</p> |                                |   |  |  |                                     |  |  |

| 2.5.   | Общественная активность педагога | 2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня организации)   |   | Таблица с указанием результатов  |  |             | п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов<br><br>Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются) |  |                          |         |   |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|---|--|--|-------------|---|--|--------------------------|---------|---|--|--|--|--|
|  |                                  | Муниципальный уровень  | 5   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |             |   | Дата проведения                        | Наименование мероприятия | Уровень | Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности |  |  |  |  |
|  |                                  | Дата проведения  | Наименование мероприятия  | Уровень  | Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности  |             |   |  |                          |         |   |  |  |  |  |
|  |                                  |  |   |  |  |             |   |  |                          |         |   |  |  |  |  |
|  | Региональный уровень             | 10   | Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ<br>Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри |  |  |             |   |  |                          |         |   |  |  |  |  |
|  | Федеральный уровень              | 15   |   |  |  |             |   |  |                          |         |   |  |  |  |  |
| 2.5.2. Участие в экспертной деятельности   |                                  | Таблица с указанием результатов  |   |  | п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов<br><br>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:<br>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций |             |   |  |                          |         |   |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень  | 10                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |   |  |  | Учебный год | Наименование мероприятия  | Наименование подтверждающего документа |                          |         |   |  |  |  |  |
| Учебный год  | Наименование мероприятия         | Наименование подтверждающего документа   |   |  |  |             |   |  |                          |         |   |  |  |  |  |
|  |                                  |  |   |  |  |             |   |  |                          |         |   |  |  |  |  |
| Региональный уровень:<br>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности пе- |                                  |  |   |  |  |             |   |  |                          |         |   |  |  |  |  |

|   |                           | <p>дагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</p> <table border="1"> <tr> <td>- от 70% до 84%</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>- от 85% до 94%</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>- от 95% до 100%</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>- участие в работе других экспертных комиссий</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>110</td> </tr> </table> | - от 70% до 84%   | 60 | - от 85% до 94%       | 80 | - от 95% до 100%     | 100 | - участие в работе других экспертных комиссий  | 20            | Федеральный уровень       | 110     |   |  | <p>ческих работников в процессе процедуры аттестации;</p> <p>- участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций</p> <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Результаты по П.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога</p> |  |  |   |
|---|---------------------------|---|---|----|-----------------------|----|----------------------|-----|--|---------------|---------------------------|---------|---|--|---|--|--|---|
| - от 70% до 84%                               | 60                        |   |   |    |                       |    |                      |     |  |               |                           |         |   |  |   |  |  |   |
| - от 85% до 94%                               | 80                        |   |   |    |                       |    |                      |     |  |               |                           |         |   |  |   |  |  |   |
| - от 95% до 100%                              | 100                       |   |   |    |                       |    |                      |     |  |               |                           |         |   |  |   |  |  |   |
| - участие в работе других экспертных комиссий | 20                        |   |   |    |                       |    |                      |     |  |               |                           |         |   |  |   |  |  |   |
| Федеральный уровень                           | 110                       |   |   |    |                       |    |                      |     |  |               |                           |         |   |  |   |  |  |   |
|   |                           | <p>2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников</p> <table border="1"> <tr> <td>Уровень образовательной организации</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>15</td> </tr> </table>  | Уровень образовательной организации   | 5  | Муниципальный уровень | 10 | Региональный уровень | 15  | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Наименование деятельности</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);</li> <li>- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях</li> </ul> | Период работы | Наименование деятельности | Уровень | Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ |  |   |  |  | <p>п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями</p> <p>Баллы по п.2.5.3. суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности</p> <p>Мероприятия и результаты в рамках деятельности од-</p> |
| Уровень образовательной организации           | 5                         |   |   |    |                       |    |                      |     |  |               |                           |         |   |  |   |  |  |   |
| Муниципальный уровень                         | 10                        |   |   |    |                       |    |                      |     |  |               |                           |         |   |  |   |  |  |   |
| Региональный уровень                          | 15                        |   |   |    |                       |    |                      |     |  |               |                           |         |   |  |   |  |  |   |
| Период работы                                 | Наименование деятельности | Уровень   | Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности, иной подтверждающий документ |    |                       |    |                      |     |  |               |                           |         |   |  |   |  |  |   |
|   |                           |   |   |    |                       |    |                      |     |  |               |                           |         |   |  |   |  |  |   |

|   |  |   |  |   | ного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат |   |                         |  |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|---|---|---|-------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 2.6.  | Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов | 2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания | 20   | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование образовательной технологии/методов</th> <th>Цель использования образовательной технологии/методов</th> <th>Результат использования</th> <th>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по должности «преподаватель» по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе использования педагогическим работником по должности «концертмейстер» представленных материалов.</p> | Наименование образовательной технологии/методов                               | Цель использования образовательной технологии/методов | Результат использования | Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога |  |  |  |  | <p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения п.2.6.1 заполняют педагогические работники по должностям «преподаватель» и «концертмейстер» Концертмейстер представляет репертуарно-методический материал (переложения, аранжировки, обработки, разработки или иные материалы)</p> <p>В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных</p> |
| Наименование образовательной технологии/методов | Цель использования образовательной технологии/методов  | Результат использования   | Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога |   |   |   |                         |  |  |  |  |  |   |
|   |  |   |  |   |   |   |                         |  |  |  |  |  |   |

|               |  |  |  |  | мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)   |                      |  |  |            |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| 2.7.          | Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности | 2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности |  | Таблица с указанием результатов  | п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов<br>В случае наличия результатов по п.2.7.1 результаты по п.2.1.2 или п.2.4 для установления высшей квалификационной категории не обязательны<br><br>Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давности<br>При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих<br>Учитывается максимальный результат |                      |  |  |            |  |  |  |  |  |  |
|               |  | Муниципальный уровень  | 100  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год получения</th> <th>Наименование награды</th> <th>Наименование организации, выдавшей награду</th> <th>Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Год получения  | Наименование награды | Наименование организации, выдавшей награду | Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ | Примечание |  |  |  |  |  |  |
| Год получения | Наименование награды   | Наименование организации, выдавшей награду   | Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды, иной подтверждающий документ | Примечание   |  |                      |  |  |            |  |  |  |  |  |  |
|               |  |  |  |  |  |                      |  |  |            |  |  |  |  |  |  |
|               |  | Региональный уровень   | 150  |  |  |                      |  |  |            |  |  |  |  |  |  |
|               |  | Федеральный уровень  | 200  | Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности   |  |                      |  |  |            |  |  |  |  |  |  |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

| <b>Педагогические работники</b> | <b>Количество баллов на первую квалификационную категорию</b> | <b>Количество баллов на высшую квалификационную категорию</b> |
|---------------------------------|---|---|
| Концертмейстер                  | 150 и выше  | 300 и выше  |
| Преподаватель                   | 150 и выше  | 300 и выше  |