

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа 5» (МОУ «СОШ №5»)
Строителей мкр., д. 19, г.Саянск
Иркутская обл., 666303
Тел. (39553) 5-23-59
e-mail: skola5sayansk@mail.ru
№ 116/5-18-145 от 11.04.2025

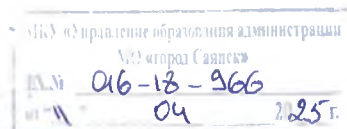
Начальнику МКУ
«Управление образования
администрации МО
«город Саянск»
И.А.Кузюковой

Администрация МОУ «СОШ № 5» направляет Вам отчет о результатах
самообследования за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год выставлен на
официальном сайте учреждения.

Директор

А.С.Князева



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от «31» марта 2025 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 5»
А.С. Князева
«01» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

г. Саянск 2025

Оглавление ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
1.1. Основные сведения	3
1.2. Учредительные документы.....	3
1.3. Инновационная деятельность.....	3
2. Система управления организацией.....	3
2.1. Программа развития Школы здоровья	3
2.2. Цель и приоритетные задачи работы школы	4
2.3. Организационная структура государственно-общественного управления.....	5
2.4. Локальные акты школы	5
2.5. Информационная открытость.....	5
2.6. Использование информационных технологий в управлении	5
2.7. Достижения учреждения.....	6
3.Содержание подготовки обучающихся	6
3.1. Образовательные программы общего образования	6
3.2. Учебный план	7
3.3. Учебный план внеурочной деятельности.....	7
3.4. Дополнительное образование.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.5. Содержание воспитательной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Качество подготовки обучающихся	9
4.1. Результаты промежуточной аттестации.....	9
4.2. Результаты внешних оценочных процедур.....	11
4.3. Результаты ГИА.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.....	14
4.5.Результаты учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной	14
деятельности учащихся.....	14
4.6. Занятость учащихся дополнительным образованием	15
4.7. Результативность профилактической работы с учащимися.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Организация учебного процесса	19
5.1. Формы получения образования и формы обучения.....	19
5.2. Контингент учащихся	19
5.3.Социальный паспорт школы	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Режим работы	20
5.5. Выполнение учебного плана и учебных программ.....	21
5.6. Профилактика пропусков уроков	21
5.7. Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.....	21
5.8. Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	23
5.9. Психолого-педагогическое сопровождение.....	23
5.10. Оказание логопедической и дефектологической поддержки.....	24
5.11. Особенности организации учебного процесса в условиях ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Востребованность выпускников	24
7.Качество кадрового обеспечения.....	25
8. Качество учебно-методического обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-технические условия	28
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
ВТОРАЯ ЧАСТЬ	32
Показатели деятельности МОУ «СОШ № 5» за 2024 год.....	32
Анализ показателей деятельности в сравнении с 2024 годом.....	33
Перспективы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	34
Приложение 1. Глоссарий.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2. Модель организационной структуры государственно-общественного	Ошибка! Закладка не определена.
управления школой	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3. Обеспеченность учебной литературой по образовательным	Ошибка! Закладка не определена.
программам НОО, ООО, СОО	Ошибка! Закладка не определена.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Основные сведения

Наименование - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»; сокращенное МОУ «СОШ № 5».

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Место нахождения объектов (юридический адрес) Учреждения: 666303, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон «Строителей», 19.

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Собственник имущества: муниципальное образование «город Саянск» в лице Комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования «город Саянск».

Ввод в эксплуатацию – август 1987 года.

1.2. Учредительные документы

В 2024 году изменения в Учредительные документы не вносились. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (новая редакция) утвержден постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» № ПО- 110-37-872-15 от 18.09.2015г.

МОУ «СОШ № 5» в соответствии с **Лицензией (с Приложением) № 8790 от 11 января 2016 года** (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 11 января 2016 года №0010-ср) имеет право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 05.02.2016г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Серия А007-01220-38/01145942, срок действия свидетельства до 30 апреля 2027 года.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.12.2015 года (на здание) – нежилое помещение, площадь 7780,1 кв. м. в оперативном управлении, кадастровый номер №38-38-08/012/2008-303.

Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): Земельный участок кадастровый номер №38-38-08/010/2010-787 площадь участка – 27282,86 кв. м.; виды разрешенного использования: под размещение муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 5.

1.3. Инновационная деятельность

Таблица. Пилотные площадки на базе МОУ «СОШ № 5» (из реестра муниципальных и региональных тематических инновационных площадок)

Тема РТИК	Распорядительный акт
Апробация УМК «Живая природа Иркутской области. Времена года». 3-4 кл.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.08.2021 №1395-мр «Об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО» Распоряжение МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 05.09.2023 № 116/11-26-122 «О деятельности пилотной площадки по апробации УМК «Живая природа Иркутской области. Времена года»

Результат инновационной деятельности: трансляция опыта работы образовательной организации и отдельного педагога по повышению качества образования, формирование положительного имиджа образовательной организации в условиях функционирования инновационной пилотной площадки.

Выводы: в 2024уч.году учреждение осуществляло инновационную деятельность по направлениям апробации УМК и являлось РТИК ГАУ ДПО ИРО Иркутской области.

Перспективы: завершение работы по УМК «Живая природа Иркутской области, Времена года» в 2024-2025уч.году; открытие на базе образовательного учреждения пилотной площадки инновационного образовательного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике» (Л.Г.Петерсон) в 1-4,5-6 классах.

2. Система управления организацией

2.1. Программа развития МОУ «СОШ №5»

В течение 2024 учебного года осуществлялась работа по Программе развития (2022-2027г.г.) (исполнение пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» о разработке, утверждении и согласовании с учредителем

Программ развития образовательных учреждений). Работа по реализации Программы развития в 2024 году включала второй этап – практический, который предусматривал разработку отдельных проектов, создание нормативной базы для их запуска. В рамках Программы развития в образовательной организации проведены: педагогический совет «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе» (апрель 2024); «Причины школьной неуспешности и пути их преодоления» (январь 2024).

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13 июля 2023 года №55-969-мр МОУ «СОШ№5» включена в состав участников федерального проекта «Школа Министерства просвещения России». Проект направлен на создание единого образовательного пространства на всей территории Российской Федерации. В сентябре-октябре проведена подготовительная работа для прохождения самодиагностики. В ноябре 2024 года на платформе Системы Сбора Данных по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» пройдена процедура самодиагностики, включающая более 120 показателей деятельности общеобразовательной организации, обеспечивающих качественное образование. Данные показатели сгруппированы в пять магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и три ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»).

По результатам самодиагностики, проведенной в ноябре 2023 года, определено исходное состояние МОУ «СОШ№5» как «средний» уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов: 174/83,3%). По результатам самодиагностики, проведенной в июне 2024 года, определено исходное состояние МОУ «СОШ№5» как «высокий» уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов: 187/89%).

МОУ «СОШ№5» использует выделенные показатели как в качестве инструмента оценки (самодиагностики) собственного текущего состояния, так и в качестве ориентиров в совершенствовании деятельности, в развитии общеобразовательной организации.

Перспективы: разработка новой редакции Программы развития в соответствии с выявленными дефицитами самодиагностики, получение экспертного заключения на Программу развития и согласование с учредителем.

2.2. Цель и приоритетные задачи работы школы

Таблица. Соответствие цели и задач школы на 2024 учебный год

	2024 учебный год
цель	развитие образовательного пространства школы в условиях формирования единого образовательного пространства муниципальной системы образования, ориентированной на качество обучения, воспитания ценности социально-активной, полезной деятельности и формирования гражданской позиции обучающихся
задачи	- Нормативно-правовое регулирование деятельности школы в соответствии с требованиями действующего законодательства, участника федерального проекта «Школа Минпроса России». - Продолжить работу по повышению качества образования посредством: - развития внутренней системы оценки качества, оптимизации и формирования сбалансированных графиков оценочных процедур; - развития условий для формирования функциональной грамотности; - системной работы по снижению пропусков уроков учащимися; - использования вариативных форм подготовки к ВПР и ГИА; - внедрения ФООП - Развивать условия, направленные на сохранение и поддержку индивидуальности учащихся, развитие индивидуальных особенностей личности, творческого потенциала каждого ребенка через: - использование инфраструктуры центра «Точка роста»; - совершенствования условий для проектной деятельности учащихся; - расширение возможностей дополнительного образования на базе школы; - внедрение единой системы профориентационной деятельности в школе; - развитие системы спортивно-массовой и военно-патриотической работы в школе. - Создавать условия для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и новой формой аттестации через: - реализацию индивидуальных траекторий профессионального развития, в том числе активизацию участия в профессиональных конкурсах, проектах, трансляции положительного педагогического опыта; - развитие системы наставничества «педагог-педагог»; - апробацию новых УМК; - представление положительного педагогического опыта на разных уровнях. - Продолжить системную работу по обеспечению безопасности образовательного процесса,

	формированию навыков безопасности жизнедеятельности у учащихся, охраны жизни и укрепления здоровья школьников через: 5.1 контроль за качеством питания учащихся; 5.2 соблюдение СанПиН; 5.3 внедрение проекта по профилактике буллинга в школе; 5.4 совершенствование системы антитеррорестической, пожарной безопасности; 5.5 развитие системы охраны труда. 6. Обеспечить условия для реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы через: 6.1 развитие Движения Первых; 6.2 системную работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; 6.3 реализацию проекта и программ «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я-ты-он-она – вместе целая страна»
--	--

Вывод: итоги реализации задач за 2024 учебный год подведены на итоговом педагогическом совете в июне 2024 года (протокол №11 от 17.06.2024). Результаты представлены в соответствующих разделах Отчета по самообследованию.

Цель работы школы на 2024 учебный год сформулирована в соответствии с целью муниципальной системы образования. Задачи определены с учетом новых направлений работы (профориентация, проекты «Орлята России», Движение Первых и т.д.).

2.3. Организационная структура государственно-общественного управления

Система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» представлена линейно-функциональной структурой и в 2024 году не менялась.

Таблица. Деятельность органов государственно-общественного управления

Орган управления	Кол-во заседаний	вопросы
Общее собрание работников учреждения	3	-принятие локальных нормативных актов; - исполнение коллективного договора; -выдвижение работников на награждение
Управляющий совет	3	результаты финансовой деятельности школы, результаты самообследования, проект учебных планов, организация питания
Педагогический совет	8	Тематические: - «Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года в свете документов новой образовательной политики» (ноябрь 2024); -«Причины школьной неуспешности и пути преодоления» (январь 2024); - «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе» (апрель 2024). - «Итоги года: степень достижения поставленных целей, перспективы и задачи на 2024-2025 учебный год в соответствии с Программой развития школы» (июнь 2024) Текущие: Утверждение результатов ГИА-2024. Допуск к ГИА. Анализ условий функционирования и развития учреждения, направленные на повышение качества в 2024 учебном году
Общешкольная родительская конференция	1	Перспективы деятельности МОУ СОШ № 5 в 2024 учебном году

Перспективы: повышение эффективности государственно-общественного управления школой.

2.4. Локальные акты школы

В 2024 году продолжена работа по пересмотру локальных актов школы в связи с изменениями нормативной базы на федеральном уровне, в новой редакции принято 10 Положений.

Перспективы: в 2025 году продолжить работу по приведению локальных актов школы в соответствие с федеральными нормативными актами в свете новой государственной политики.

2.5. Информационная открытость

На официальном сайте школы <https://sh5-sayansk38.gosuslugi.ru> в 2024 году информация размещалась в соответствии с нормативными требованиями. Информация на сайте <https://sh5-sayansk38.gosuslugi.ru> обновлялась своевременно. **Перспективы:** контроль за своевременностью и наполняемостью сайта школы.

2.6. Использование информационных технологий в управлении

В школе выстроена работа с информационными системами АИС «Контингент», Дневник.ру, Навигатор, ФИС ФРДО, АИС сбора статистической отчетности, информационно-аналитической системы «Свод».

Подключили автоматизированную систему расчетов за питание (Инфошкола).

Перспективы:

- повышение эффективности работы в системе «Дневник.ру», «Сферум» ФГИС «Моя школа» (своевременность заполнения)
- поэтапный переход только на электронную форму ведения документации.
- использование дополнительных возможностей и сервисов «Дневника», «Сферум»

2.7. Достижения учреждения

Таблица. Результаты участия учреждения в конкурсах

№	название конкурса	результат
1	Муниципальное интегративное событие «Школа лидеров»	призер
2	Муниципальный конкурс КВН	участник
3	Муниципальный фестиваль семейных реликвий	участник
4	Муниципальная интеллектуально-профилактическая игра «Лабиринты разума»	призер
5	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года»	призер
6	Муниципальный конкурс «Самый умный»	победитель
7	Муниципальный конкурс «Самая читающая семья»	призер
8	Муниципальная интеллектуальная игра для 2-х классов	призер
9	Муниципальная интеллектуальная игра для 1-х классов	победитель
10	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление	победитель
11	Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель»	призер
12	Муниципальный конкурс «Самый поющий класс»	победители, призеры
13	Муниципальный фестиваль «Самый танцующий класс»	победители, призеры
14	Региональная экспертиза программ летнего отдыха и оздоровления	победитель
15	Всероссийский конкурс на лучшее оформление школьных пространств	призер
16	Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение первых»	призер

Распространение положительного опыта деятельности учреждения осуществляется через участие в конкурсах, описание практик.

Перспективы: активизация участия в профессиональных конкурсах, описание практик работы для включения в региональный реестр (Социальный навигатор, методическая работа и т.д.)

Выводы: система управления организацией находится на допустимом уровне, присутствует стратегическое и тактическое планирование, структура управления соответствует основным направлениям деятельности, задачи реализуются на допустимом уровне, информационная открытость деятельности организации обеспечивается в соответствии с требованиями законодательства.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Образовательные программы общего образования

Таблица. Виды образовательных услуг в соответствии с Лицензией

Общее образование		
1	Уровень образования	Начальное общее образование
2		Основное общее образование
3		Среднее общее образование
Дополнительное образование		
1	Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых

жегодно в Основные и Адаптированные основные образовательные программы вносятся дополнения и изменения (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы). В 2024 учебном году введёны ФОП НОО, ООО, СОО.

Реализация образовательных программ в 2024 году:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи - ТНР
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – НОДА (вариант 6.4).
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра – РАС

Информация о численности обучающихся в 2024 учебном году в МОУ «СОШ №5»

Вид образовательной программы	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		всего обучающихся	классов в, кл-ком
	всего обуч-ся	классов, кл-комп	всего обуч-ся	классов, кл-комп	всего об-ся	классов, кл-комп		
Основная образовательная программа в общеобразовательных организациях	369	15	445	19	-	-	814	34
Образовательная программа с углубленным (профильным) изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях	-	-	-	-	71	3	71	3
Программа для детей с ОВЗ, обучающихся в классах и классах-комплектах для детей с ОВЗ	14	3	62	12	-	-	76	15
Программа для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах и классах-комплектах	15	X	20	X	-	X	35	X
Программа для детей на индивидуальном обучении на дому	15	X	25	X	-	X	40	X
Итого:	413	18	552	31	71	3	1036	52

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2024 году реализуется 10 программ: 3 общеобразовательные (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и 7 АООП.

Перспективы: разработка Адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Учебный план

Учебные планы являются частью ООП и АООП, составляются на учебный год и утверждаются приказом директора школы.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные часы по ряду учебных предметов в целях усиления отдельных предметных областей, учета региональных особенностей, реализации концепции математического образования, реализации предметной области ОДНКНР, ОБЗР, труд (технология).

Проблемы: невозможность реализовать запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования (выстроить индивидуальные образовательные маршруты) в связи с тем, что из-за большого количества классов и учеников в них, нет возможности составить расписание занятий, а также у большей части педагогов значительная перегрузка.

Перспективы: ежегодная корректировка учебного плана в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

В 2024 учебном году созданы условия для реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 -СИПР. Общеобразовательные курсы соответствуют обязательному компоненту. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, развивающую область и курс общеинтеллектуальной направленности.

В школе разработаны и реализуются учебные планы для обучения по индивидуальным учебным планам больных детей на дому по ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО (ЗПР - вариант 7.1), АООП ООО (ЗПР), ООП ТНР, АООП по ФГОС ИН (вариант 1, вариант 2), АООП с НОДА (вариант 6.4), АООП с РАС. Во всех учебных планах соблюдается максимально допустимая недельная нагрузка, реализация обязательной части учебного плана в полном объеме, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для учащихся с ОВЗ включены в план коррекционно-развивающие и развивающие области.

3.3. Учебный план внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и в целях соблюдения преемственности по направлениям деятельности: 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном». 2. Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой). 3. Занятия,

направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинка в мир профессий», «Билет в будущее»). 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Движения Первых, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей"): «Орлята России» - 1-4 класс, «Россия – мои горизонты» - 6-11 класс, «Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна» - 5 класс., «Семьеведение» - 5-11 класс.

Для учащихся с ОВЗ, которые обучаются интегрированно в общеобразовательных классах, предусмотрены программы: на уровне НОО «Психокоррекция», «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Ритмика»; на уровне ООО психокоррекция, математика (коррекционное занятие), русский язык (коррекционное занятие), ритмика

Во всех классах реализуются превентивные программы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Все цвета, кроме чёрного».

Проблемы: посещаемость занятий внеурочной деятельности снижается к концу первого полугодия.

Перспективы: пересмотр содержания плана внеурочной деятельности в соответствии с стратегическими документами. Ориентация на достижение планируемых результатов.

3.4. Дополнительное образование

В 2024 году в ОУ были реализованы дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. Наиболее востребованными являются программы художественной и технической направленностей.

Таблица. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
социально-педагогическая	1	12
техническая	3	48
художественная	4	104
физкультурно-спортивная	1	110

Во время летних каникул реализуется Программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Перспективы: положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием, развитие дополнительного образования с использованием ресурсов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

3.5. Содержание воспитательной работы

В 2024 году воспитательная деятельность педагогического коллектива школы осуществлялась в соответствии с задачами и установками, обозначенными в стратегических документах в сфере образования РФ, а также основными документами ОУ: Программы развития МОУ «СОШ № 5» г. Саянска на 2022-2027 гг., Рабочей программы воспитания, раздела плана муниципального учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «города Саянск» «Мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений».

Рабочая программа воспитания реализуется с сентября 2021 года. Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ОУ введены новые традиции: проведение дней единых действий под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вынос флага и исполнение гимна РФ на линейке в начале рабочей недели, реализация формы наставничества «ученик-ученик», участие в проекте «Киноуроки в школах России», реализация программ внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России». Координацию воспитательной деятельности осуществляет Штаб воспитательной работы.

С 2023 года в ОУ создано и осуществляет деятельность первичное отделение Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых». В первичном отделении состоит более 400 школьников. Члены первичного отделения «Движения первых» являются участниками акций, конкурсов, проектов

разного уровня. Одним из значимых результатов деятельности первичного отделения является 2 место во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движения Первых».

Органы ученического самоуправления формируются в системе деятельности первичного отделения «Движения Первых» и включают Школьное собрание учащихся как высший орган, исполнительным органом выступает Совет старшеклассников. Работа ученического самоуправления строится в соответствии с планом по направлениям деятельности «Движения первых». В сентябре 2024 года состоялись выборы, путем тайного голосования были избраны президент школьного самоуправления, лидеры школьного самоуправления по направлениям, председатель первичного отделения «Движения первых». В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления в рамках «Движения Первых» являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В 2024 году Лидеры школьного самоуправления организовали и провели ряд мероприятий: «Осенняя ярмарка», «День Здоровья», «День дублера», «Новогодний карнавал». Приняли участие во многих школьных, городских мероприятиях: «День знаний», «Зарница», «Ученик года» и др.

Совет старшеклассников осуществляет помощь в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Члены отряда юнармейцев принимают активное участие в мероприятиях, посвященных дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Зарница», «Веселые старты», соревнования, эстафеты.

В конце учебного года на мероприятии «Парад достижений» подводятся итоги конкурсов: «Звезды года», «Супер-класс», «Самый умный класс».

В рамках реализации проекта «Новое школьное пространство», на правленное на профилактику буллинга в школе, в МОУ «СОШ№5» реализованы следующие мероприятия: разработана антибуллинговая хартия, создан социальный театр, проведена квест-игра «Класс.Дружба.Вместе». Охват составил 100% обучающихся.

С сентября 2023 года в ОУ реализуется единая модель профориентации- профминимум. Профессиональный минимум реализуется на продвинутом уровне.

Эффективность воспитательной работы подтверждается результатами диагностики личностного роста по методике П.В. Степанова. Увеличилось количество обучающихся с позитивным и устойчиво-позитивным отношением к ценностям: «Человек», «Отечество», «Культура», «Здоровье».

Выводы: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, вариативность содержания реализуется через учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения), план внеурочной деятельности, план воспитательной работы. При отборе содержания учитываются региональные и местные особенности образовательной среды, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

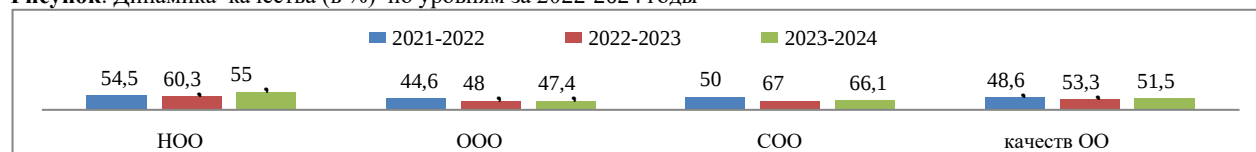
4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Мониторинг успеваемости и качества в динамике за 3 года представлен в таблице ниже:

Уровни образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		динамика	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	2022	2023
НОО	100	54,5	100	60,3	100	55	+0,5	-5,3
ООО	100	44,6	100	48	100	47,4	+2,8	-0,6
СОО	100	50	100	67	100	66,1	+16,1	-0,9
Школа	100	48,6	100	53,3	100	51,5	+2,9	-1,8

Рисунок. Динамика качества (в %) по уровням за 2022-2024 годы



Количество обучающихся на «4» и «5» по школе в 2024 году на 1,8% ниже, чем в 2023 году.

Анализируя результаты успеваемости и качества по уровням образования и в целом по школе за 3 последних учебных года, наблюдаем нестабильные результаты качества и стабильную 100% успеваемость, что свидетельствует о недостаточной работе педагогического коллектива, как одного из условий для получения качественного общего образования. Причины нестабильного результата в сравнении с прошлым учебным годом объяснимо сменой контингента обучающихся (старшие классы, 5 класс, вновь аттестованные 2 классы), а также педагогического состава (математика, русский язык – смерть педагога, физика – 7 класс).

Динамика качества по классам нестабильная, в сторону понижения по мере взросления учащихся.

Сохранность качества знаний по классам в МОУ «СОШ №5» за пять лет

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
								2кл.	50%
						2 кл.	63,9%	3кл	55,7%-
						3 кл.	56%+	4кл	53%-
		2 кл.	64,2%	3 кл.	58,3%-	4 кл.	60,5%+	5кл	49%-
2 кл.	64,4%	3 кл.	58%-	4 кл.	52,1%-	5 кл.	56,6%+	6 кл.	53%-
3 кл.	65,5%+	4 кл.	57,3%-	5 кл.	53,6%-	6 кл.	55,1%+	7 кл.	40,4%-
4 кл.	68,9%+	5 кл.	52,6%-	6 кл.	46,8%-	7 кл.	44,2%-	8 кл.	45,4%+
5 кл.	51,3%-	6 кл.	44,6%-	7 кл.	48,8%+	8 кл.	49,5%+	9 кл.	47%-
6 кл.	33,9%-	7 кл.	31,2%-	8 кл.	33%+	9 кл.	31,8%-	10 кл.	51,6%+
7 кл.	35,7%-	8 кл.	33,7%-	9 кл.	40%+	10 кл.	81%+	11 кл.	81%

За 5 последних учебных лет МОУ «СОШ №5» не были зарегистрированы обучающиеся, имеющие академическую задолженность.

Проведён анализ качества знаний по классам за 5 учебных лет (2020-2024 учебные года).

Проблемы: Динамика качества по классам нестабильная, в сторону понижения в 2-7,9-х классах.

Предмет	ООО			СОО			школа		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
1. русский язык	53,9	58,3%	58%	53,7	75,4%	85,5%	53,8%	60,1%	61,1%
2. литература	76%	78%	84,4%	74%	89,5%	93,5%	75,8%	79,1%	85,4%
3. алгебра	56%	47,8%	51,4%	61,1	78,9%	80,6%	57%	53,2%	56,6%
4. геометрия	48,8	49,3%	52,1%	55,5	80,7%	82,3%	50%	54,7%	57,5%
5. физика	62%	67,9%	71,3%	68,5	91,2%	85,5%	63,2%	72%	73,9%
6. химия	40,5	56,4%	60%	59,2	86%	85,5%	45,2%	63,6%	66,7%
7. биология	76,7	75,1%	80%	75,9	94,7%	87,1%	76,6%	77,1%	78,6%
8. история	77,6	85,7%	85%	87%	100%	100%	78,6%	87,2%	86,7%
9. география	67,8	73,8%	78,6%	83,3	98,2%	100%	69,5%	76,4%	80%
10. ин.язык (англ.)	62%	65,4%	67,1%	70,3	87,7%	92%	62,6%	73%	75,2%
11.обществознание	77,5	83%	85,5%	90,7	100%	100%	79,3%	85,3%	87,4%
12. труд (технология)	95%	96,5%	98,5%	-	-	-	95%	96,5%	98,5%
13. черчение	65,6	83,2%	99,5%	-	-	-	65,6%	83,2%	99,5%
14. информатика	75,6	77%	80%	81,5	95%	95%	76,2%	89%	90%
15. астрономия	-	-	94,5%	79,4	92%	100%	79,4%	92%	96,7%
16. физкультура	92,2	97%	66,2%	92,5	97%	-	92,3%	97%	66,2%
17. математика	51%	64%	85%	-	-	100%	51%	64%	92,5%
18. ОБЭР	90%	90%	100%	100%	100%	-	91,4%	95%	100%
19. музыка	100%	100%	-	-	-	-	100%	100%	100%
20. ИЗО	95%	92,5%	99,6%	-	-	-	95%	95%	99,6%
Итого	70,5%	75,8%	78,7	78%	90,2%	91,7	74%	81,3%	82%

Начальное общее образование

Предметы	1 четв 2023г.		2 четв 2023г.		3 четв 2024г.		4 четв 2024г.		год 2023-2024	
	Усп	Кач%	Усп	Кач%	Усп	Кач %	Усп	Кач %	Усп	Кач %
Русский язык	100%	60,1%	100%	61,4%	100%	62%	100%	61,6%	100%	62%
Литерат. чтение	100%	83%	100%	82,7%	100%	87,5%	100%	86,8%	100%	86,1%
Математика	100%	64,1%	100%	71,7%	100%	66,3%	100%	67,9%	100%	67,9%
Окруж. мир	100%	75,4%	100%	75,4%	100%	73%	100%	75,2%	100%	73,8%
Музыка	100%	99,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	99,3%	100%	99%	100%	99,6%	100%	99,8%	100%	99,5%
Физкультура	100%	99,5%	100%	99,6%	100%	99,3%	100%	99,6%	100%	99,5%
Технология	100%	98,7%	100%	99,7%	100%	99%	100%	98,3%	100%	99,3%
Информатика	100%	93%	100%	89%	100%	92%	100%	98%	100%	95%
Английск. язык	100%	65,1%	100%	65,1%	100%	65%	100%	67,5%	100%	69,2%
Итого	100%	83,1%	100%	84,3%	100%	84,4%	100%	85,4%	100%	85,2%

Выводы по результатам промежуточной аттестации:

- допустимый (в динамике собственного развития) % учащихся– отличников и хорошистов по классам
- падение качества по предметам на уровне основного общего образования (7,9 класс)

-качество знаний по предметам выше, чем качество по классу в целом, а также наличие учащихся с одной «тройкой», т.е. ведется недостаточная индивидуальная работа по увеличению контингента обучающихся на «хорошо» и «отлично».

Перспективы:

- продолжить отработку механизмов оценивания по отдельным предметам и выявление «точек роста» качества знаний по каждому предмету
- обеспечить индивидуальное сопровождение учащихся с одной «тройкой».
- продолжить отработку механизмов преемственности в подходах к обучению и оцениванию на уровне НОО и ООО.

4.2. Результаты внешних оценочных процедур

Анализ результатов ВПР в 2024 учебном году 4-х классах

	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%
	русский язык		математика		окружающий мир	
РФ	95,21	65,31	97,48	75,32	99,12	80,91
Иркутская обл	91,4	58,31	96,1	72,47	99,18	78,54
г. Саянск	95,7	66,12	98,4	75,1	99,15	84,1
СОШ №5	100+	76,62+	100+	72,97-	100+	74-

Вывод: Результаты успеваемости по русскому языку и математике и успеваемости по окружающему миру выше городских, региональных. Качество по окружающему миру имеет пониженный результат в сравнении с показателями города, региона, РФ. Качество по математике ниже качества по РФ города.

Анализ результатов ВПР в 2024 учебном году 5-х классах

	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%
	русский язык		математика		история		биология	
РФ	89,48	50,43	92,31	56,28	94,4	58,55	93,36	56,94
Иркутская обл	79,64	41,73	85,95	49,43	89,33	48,95	87,8	47,65
г. Саянск	80,5	45,42	88,82	51,96	86,13	51	92,34	54,37
СОШ №5	86,84+	52,63+	86,49	58,11+	92,11+	65,8+	100+	74+

Вывод: Результаты успеваемости и качества по русскому языку, биологии, по математике, истории выше городских, региональных. Успеваемость по математике имеют пониженный результат в сравнении с показателями РФ, города. Успеваемость по русскому языку ниже показателя по РФ.

Анализ результатов ВПР в 2024 учебном году в 6-х классах

	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%
	русский язык		математика		история		обществозн		биология		география	
РФ	88	47,5	89,9	42,7	95,4	52,5	94,4	56,2	91,3	50,4	96,7	58,9
Ирк обл	77,66	38,22	79,3	31,9	91,7	42,6	90,2	46,3	83,2	38,8	95	51
г. Саянск	80,5	45,88	82,6	33,3	95,6	44,1	91,8	47,7	89,5	52,3	99,6	69,5
СОШ 5	86,84+	55,5+	94+	45+	100+	57,5+	93,4	50,8+	100+	84,5+	100+	68,4+

Вывод: Результаты успеваемости и качества по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию и биологии, выше городских, региональных. Успеваемость по русскому языку, обществознанию имеет пониженный результат в сравнении с показателями РФ. Качество по географии ниже качества по городу. Качество по обществознанию ниже качества по РФ.

Анализ результатов ВПР в 2024 учебном году в 7-х классах

	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
	русс язык		математика		история		обществозн		биология		география		физика	
РФ	88,3	43,5	91,3	41,5	94,5	54,1	90,7	51,4	92,2	51,4	90	40,1	91,7	46,3
Ирк обл	79,8	37,3	84,8	33,6	90	44,3	84,4	46	86,7	46	80,6	27,2	86,1	38,7
Саянск	81,2	42,8	89,3	39,8	89,5	37,1	90,2	59,4	94,1	59,4	96	32,8	89	47,4
сош 5	89,3	52,4+	93,7+	50+	100+	66,6+	90,2	81,8+	93,2+	81,8+	100+	73,7+	88,4	60,5+

Вывод: Результаты успеваемости и качества по русскому языку, математике, истории, географии, биологии, обществознанию выше городских, региональных, РФ. Успеваемость по обществознанию и физике имеют пониженный результат в сравнении с показателями РФ.

Анализ результатов ВПР в 2024 учебном году в 8-х классах

	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
	русс язык		математика		история		обществозн		биология		география		физика	
РФ	86,3	48,2	91,5	35,2	94,6	54,7	91,5	46,5	94,5	51,6	91	44	91,5	44,9
Ирк обл	76,2	42,5	83,7	25	91,6	47	84,9	37,6	89,9	42,4	83,6	34	86,2	38,2
Саянск	80,6	52,9	85,7	28,7	84,6	44,8	91,3	44,5	96,5	48,7	91,7	49	86,5	35,1
сош 5	88,7+	54,6+	87,5+	39,8+	95,6	56,5+	83,7	44,9+	100+	64,3+	100+	62,5+	80-	40+

Вывод: Результаты успеваемости и качества по русскому языку, математике, истории, биологии, химии выше городских, региональных. Успеваемость по физике, обществознанию имеют пониженный результат в сравнении с показателями города, региона, РФ.

Выводы: результаты ВПР по многим предметам и классам выше городских и областных, российских показателей. Низкое качество учащиеся показывают с 7 класса, наблюдается большой разрыв между результатами ВПР и промежуточной аттестации. Учителями при проверке отмечены такие факторы как: задания ВПР не всегда соответствуют программе, критерии оценивания ВПР спорны: минимальные баллы для получения удовлетворительной оценки очень высокие, задания повышенного уровня оцениваются в 1 балл. **Перспективы:** Педагогам в системе осуществлять подготовку к ВПР, в течение года использовать задания из банка ВПР. На каждом уроке формировать УУД, в том числе метапредметные умения.

Учителям-предметникам на основе анализа результатов ВПР вносить орректировки в рабочие программы, отбор материалов урока, приемов, методов обучения. Уделять особое внимание успешным учащимся для повышения качества результатов ВПР. Усилить работу ППК по выявлению слабых учеников, не справляющихся с образовательной программой для определения адаптированной образовательной программы.

Анализ результатов ГИА -9 в МОУ «СОШ №5» в 2024 году
Динамика результатов ОГЭ/ГВЭ за три последних года

	2021-22уч. год	2022-23уч. год	2023-24уч. год
Всего выпускников	75	88	90
Допущено к ГИА	75	88	90
Получили оценку «2» по обязательным предметам в основные сроки	17	11	10
Получили оценку «2» по обязательным предметам при пересдаче	1 выпускник	0	0
Получили оценку «2» по предметам по выбору в основные сроки	5	5	8
Не получили аттестат в основной срок	4	2	5

Сравнительные показатели участия выпускников IX классов в обязательных экзаменах в форме ОГЭ за 3 года (сравнение результатов 2024г. с результатами 2022, 2023 года)

ОУ	2022			2023			2024		
	средняя отметка	успеваемость %	качество %	средняя отметка	успеваемость %	качество %	средняя отметка	успеваемость %	качество %
математика ОГЭ									
СОШ №5	3,03	76,1	26,8	3,53	86,1%	65,8%	3,77	91,9	81,4
русский язык ОГЭ									
СОШ №5	4,04	100	71,8	3,91	97,5%	71,3%	3,97	95,3	65,1

Выводы: Анализ результатов ГИА по обязательным предметам в сравнении за 3 года показал стабильно-положительные результаты успеваемости, качества и средней отметки по русскому языку, положительные результаты по математике.



Выводы: Запросы обучающихся при формировании учебного плана учитываются, так в текущем учебном году открыто два 10-х класса - технологический профиль с углублением математики и информатики, гуманитарный профиль с углублением истории и обществознания.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам и по выбору в 2024 году (сравнение среднего тестового балла, успеваемости и качества МОУ «СОШ №5», города Саянска, Иркутской области)

предмет	МОУ «СОШ 5»			город			область			динамика					
	ср от	усп	кач	ср от	усп	кач	ср от	усп	кач	город			область		
Русский язык	3,97	95,3	65,1	3,82	93,6	61,32	3,72	93,84	54,83	+0,15	+1,7	+3,78	+0,25	+1,46	+10,3
Математика	3,77	91,9	81,4	3,61	84,8	70,09	3,54	84,86	63,57	+0,16	+7,1	+11,3	+0,23	+7,04	+17,8
Физика	3,55	90,9	45,5	3,85	97,56	68,29	3,79	97,04	71,17	-0,3	-6,66	-22,8	-0,24	-6,14	-25,7
Химия	5	100	100	4,09	91,3	71,74	3,95	89,9	64,06	+0,91	+8,7	+28,3	+1,05	+10,1	+35,9
Информатика	3,7	98,4	59	3,58	92	55	359	93,6	59,7	+0,12	+6,4	+4	+0,11	+4,8	-0,7
Биология	3,67	100	66,7	3,69	93,15	61,64	3,51	91,69	51,38	-0,02	+6,85	+5,06	+0,16	+8,3	+15,3
История	3	100	0	3,36	83,33	33,33	3,77	95,32	68,57	-0,36	-16,7	-33,3	-0,77	+4,7	-68,6
География	4,27	93,8	75	4,07	91,71	70,51	3,92	91,29	69,61	+0,2	+2,1	+4,5	+0,35	+2,5	+5,4
Англ. язык	4,67	100	100	4,1	100	76,19	4,27	96,56	82,39	+0,57	0	+23,8	+0,4	+3,44	+17,6
Обществознан	3,26	90	32,5	3,28	90	34	3,27	90	35	-0,02	0	-1,5	-0,01	0	-2,5
Литература	4	100	100	3,5	60	60	3,99	91	74	+0,5	+40	+40	+0,01	+9	+26

Вывод: Сравнивая результаты ОГЭ по МОУ «СОШ №5», городу и региону, приходим к выводу, что достаточные результаты продемонстрировали выпускники школы по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике, географии, английскому языку, литературе. Низкий результат по истории, обществознанию, физике.

Анализ результатов ГИА -11 в МОУ «СОШ №5» в 2024 году
Динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ за три года.

	2022 уч. год	2023 уч. год	2024 уч. год
Всего выпускников	20	25	31
Допущено к ГИА	20 (ЕГЭ)	25 (ЕГЭ)	31 (ЕГЭ)

Не прошли минимальный порог по обязательным предметам в основные сроки	1 ЕГЭ	2 ЕГЭ	5 ЕГЭ
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам при пересдаче	1	1	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	10	10	11
Не получили аттестат	1/получил при пересдаче осенью	1	0
Количество/доля участников, набравших от 80 до 100 баллов.	6/30%	4/16%	8/25,8%

Выводы: Проведённый анализ текущей и промежуточной успеваемости выпускников средней общей школы (5 выпускников), получивших неудовлетворительный результат на ГИА в 2024 году, (в основной срок: математика (профильный уровень) – 5 человек/16%), позволяет судить о необъективном оценивании обучающихся по алгебре и геометрии, так как выпускники имели по алгебре и по геометрии «4» за год (учёт за 10 и 11 класс), однако в полугодиях и за контрольные работы имели часть выпускников «3».

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет	Процент выбора в 2021г.	Процент выбора в 2022г.	Процент выбора в 2023г.	Процент выбора в 2024г.
Математика Б (ЕГЭ)	0%	12/60%	15/60%	14/45,2%
Математика П. (ЕГЭ)	39,3%	8/40%	10/40%	17/54,8%
Физика	21,4%	3/15%	6/24%	4/12,9%
Химия	7,2%	3/15%	2/8%	4/12,9%
Информатика и ИКТ	25%	2/10%	6/24%	11/35,5%
Биология	10,7%	7/35%	3/12%	8/25,8%
История	21,4%	3/15%	7/28%	3/9,7%
Английский язык	3,6%	0/0%	1/4%	1/3,1%
Обществознание	60,7%	12/60%	15/60%	14/45,2%
Литература	0%	0/0%	0/0%	1/3,1%
География	0%	0/0%	0/0%	0/0%

Средний тестовый балл за ЕГЭ

(показатель МОУ «СОШ №5», города, региона и прошлого 2023 года)

№	предмет	Ср.балл СОШ №5 2024г.	Ср. балл город 2024г.	Ср.балл по региону 2024г.	Ср.балл СОШ №5 2023г.	Динамика		
						город	регион	2023г
1	Русск. язык (ЕГЭ)	63	59,38	60,04	62	+3,62	+3	+1
2	Математика баз ур (ЕГЭ)	15	14,3	-	14	+1	-	+1
3	Математика проф ур (ЕГЭ)	35	43	54,66	42	-8	-9,66	-7
4	Физика (ЕГЭ)	51	56,14	58,85	42	-5,14	-7,85	+9
5	Биология (ЕГЭ)	58	51,57	47,26	59	+6,13	+10,74	-1
6	Обществознание (ЕГЭ)	62	58,13	52,59	32,2	+3,87	+9,14	+29,8
7	Химия (ЕГЭ)	51	64,8	51,1	54	-13,8	0	-3
8	История (ЕГЭ)	63	52	-	37	+26	-	+26
9	Информатика (ЕГЭ)	34	41	49,43	38	-7	-15,43	-4
10	География (ЕГЭ)	-	-	-	-	-	-	-
11	Литература (ЕГЭ)	68	45,9	57,54	-	+22,1	+10,46	-
12	Английский язык (ЕГЭ)	48	16,4	-	45	+31,6	-	+3

Сравнивая средний тестовый балл, полученный выпускниками средней общей школы по предметам на ЕГЭ, приходим к выводу:

- средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 2024 года МОУ «СОШ №5» в сравнении с средним тестовым баллом ЕГЭ выпускников средней общей школы г. Саянска **выше** по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, математике базового уровня, биологии, литературе; **ниже** по физике, математике профильного уровня, химии, информатике и ИКТ.
- средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 2024 года МОУ «СОШ №5» в сравнении с средним тестовым баллом ЕГЭ выпускников средней общей школы Иркутской области **выше** по обществознанию, русскому языку, литературе, биологии; **стабильный результат** по химии; **ниже** по физике, математике профильного и базового уровней, информатике и ИКТ.
- средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 2024 года МОУ «СОШ №5» в сравнении с средним тестовым баллом ЕГЭ выпускников МОУ «СОШ №5» 2022 года (в динамике собственного развития) **выше** по физике, истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку; **ниже** по математике профильного уровня, химии, биологии, информатике и ИКТ.

Наибольший отрицательный результат (сравнение с городом, областью, прошлым 2023 годом) зафиксирован по математике профильного уровня, информатике, физике.

Выводы: Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации имеет тенденцию к повышению. В целом качество соответствует показателям по городу. Как результат, стабильные либо высокие показатели успеваемости и качества по итогам ВПР, а также стабильные, с незначительной погрешностью понижения (по сравнению с результатами города) результаты ГИА.

Однако выявлена проблема объективности оценивания учащихся в ходе промежуточной аттестации, что проявляется при смене учителя.

4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Таблица. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде в сравнении за три года

год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	участники	призёры и победители	участники	призёры и победители	участники	призёры и победители
2022	319 (59%)	206	76	10	5 (МХК, 9кл; право, 10кл; технология, 9кл)	0
2023	258 (48%)	195	60	20	2 (технология, 9кл, 11кл)	0
2024	333 (61,2%)	189	63	23	0	0

В 2024 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 предметам для учащихся 5-11 классов. Олимпиады по шести общеобразовательным предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия проведены на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Не проведены школьные туры по предметам немецкий, французский, китайский языки в связи с отсутствием последних в учебном плане школы.

56 учащихся 4-х классов принимали участие в олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру, из них определены 32 победителя и призера по предметам русский язык (13), математика (14), окружающий мир (5).

Наибольшее количество учащихся участвовало в школьном этапе по предметам: математика (131), экология (121), русский язык (100).

Победители и призёры муниципального уровня: физическая культура – 6; химия - 1; английский язык – 7; труд (технология) – 2; биология – 3, литература -1, ОБЗР -1, обществознание -2.

Количество участников на муниципальном уровне увеличилось на 3 человека в сравнении с прошлым годом, результативность (количество победителей и призёров) увеличилась также на 3 человека.

Перспективы: развитие системы работы с высокомотивированными учащимися. Вовлечение большего количества обучающихся в олимпиадное движение по всем общеобразовательным предметам.

4.5. Результаты учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности учащихся

В 2024 учебном году в Муниципальных Соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 20 обучающихся, из них 5 человек получили дипломы победителей, 12 отмечены дипломами призёров.

В Региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» приняла участие ученица 9 класса (результат: 2 место).

В Региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Юниор!» приняла участие ученица 4 класса (результат: 1 место).

В XXII Российских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (г.Реутов) приняла участие ученица 4 класса (результат: 1, 2 места).

В Открытой региональной межвузовской олимпиаде обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» приняли участие две ученицы 11 класса (результат: 2 место, победитель заочного этапа, доп. баллы для поступления).

В XX Региональном конкурсе исследовательских и проектных работ по психологии «Мои первые шаги в мир психологии» приняла участие ученица 11 класса (результат: сертификат участника).

В Региональном конкурсе проектов школьников «Юность. Проект. Перспектива» (ИРНИТУ) принял участие ученик 11 класса (результат: диплом участника, доп.баллы для поступления).

В I Межрегиональных чтениях «История родной школы в истории родной страны» приняла участие ученица 11 класса (результат: благодарственное письмо ГАУ ДПО ИРО).

В Региональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь: шаги в науку» (ИГУ) приняли участие 4 ученицы 11 класса (результат: три 3 места, благодарственное письмо министра образования ИО).

Рисунок. Динамика участия и результативности в исследовательской деятельности (НПК «Шаг в будущее!», Конкурс проектов и др.)

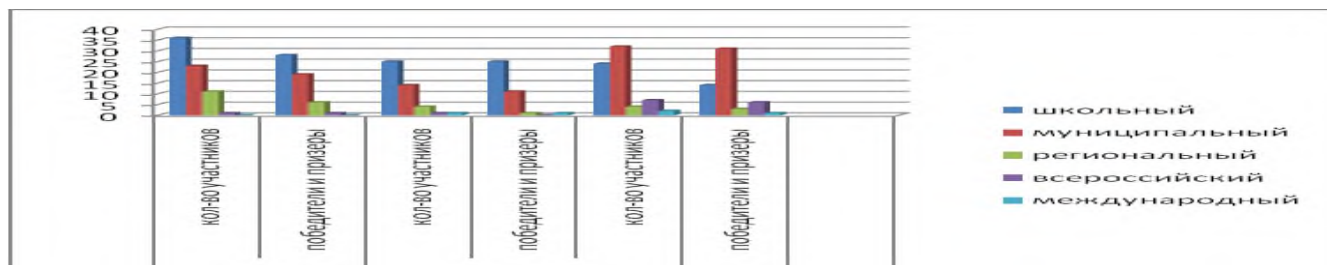
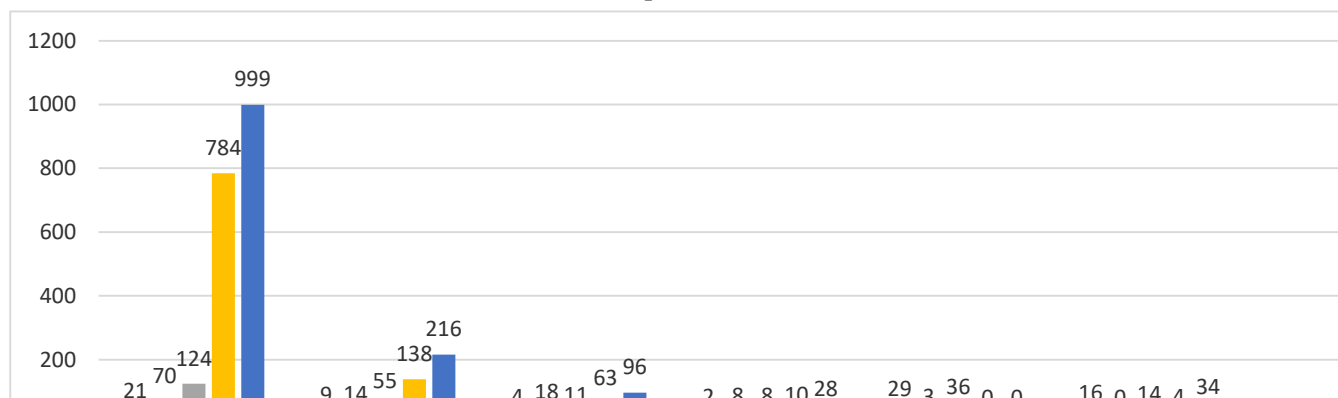


Таблица. Участие школьников в интеллектуальных конкурсах, викторинах, в том числе заочных за три года

уровень	муниципальный		региональный		всероссийский		международный	
год	участник и	победители и призеры	участие	победители и призеры	участие	победители и призеры	участие	победители и призеры
2022	784	138	63	10	144	4	19	19
2023	1147	112	64	32	111	25	33	6
2024	823	151	66	31	112	25	30	7

В 2024 году количество учащихся - участников интеллектуальных конкурсов на региональном, международном уровнях остается стабильным.

Рисунок. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня, динамика за три года.



Всего в 2024 году принимало участие в различных конкурсах 1031 (95%) учащихся. Процент охвата обучающихся различными мероприятиями за три года вырос на 19%, динамика стабильная на городском уровне, положительная динамика результативности в сравнении с прошлым годом на Российском уровне. В текущем учебном году ученики школы приняли результативное участие в научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах, олимпиадах.

Таблица. Результативность участия в спортивных мероприятиях в сравнении

мероприятие	2022	2023	2024
«Кросс наций» Л/атлетический кросс	7/5 5/5	7/5 5/5	7/5 5/3
Соревнования по мини-футболу городской спартакиады школьников «Спорт, учеба и труд рядом идут» (далее Спартакиада) школьный этап муниципальный этап	5/5	5/5	2/4
Соревнования «Веселые старты» Спартакиада	7 место	7 место	7 место
Олимпиада по «Физической культуре» Муниципальный этап	2 победителя 2 призера	2 победителя 2 призера	2 победителя 2 призера
Первенство по волейболу Спартакиада	4/5	4/5	3/7
Этап по плаванию Спартакиада	Не проводились	Не проводились	3/4

Соревнования по четырёхборью Спартакиада	3 место	3 место	7 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место 2 призера	1 место 2 призера	1 место 3 призера
Нормы ГТО	сдавали в школе 78 чел. Фестиваль ГТО 14 участников, 1 победитель 15 знаков ГТО	сдавали в школе 78 чел. Фестиваль ГТО 14 участников, 1 победитель 15 знаков ГТО	сдавали в школе 64 чел. Фестиваль ГТО 54 участника, 1 призер 43 знака ГТО
Первенство соревнований по баскетболу Спартакиада	8/6	5/6	4/6
мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Кросс наций» Л/атлетический кросс	7/5 5/5	7/5 5/5	7/5 5/3
Соревнования по мини-футболу городской спартакиады школьников «Спорт, учеба и труд рядом идут» (далее Спартакиада) школьный этап муниципальный этап	5/5	5/5	2/4
Соревнования «Веселые старты» Спартакиада	7 место	7 место	7 место

Перспективы: повышение результативности участия в спортивных мероприятиях за счет развития внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таблица. Участие в соревнованиях, конкурсах по направлению «Безопасность жизнедеятельности, военно-патриотическая подготовка»

Мероприятия	Кол-во участников 2023 г.	Кол-во участников 2024 г.
ПДД «Безопасное колесо».	4 участника	4 участника
Муниципальный конкурс по ПДД.	4 участника	4 участника
Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД.	62 человека 8 победителей	82 человека 6 победителей
Областной конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа»	3 призера.	2 призера.
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10 человек. 3 место.	10 человек. 3 место.
Соревнования дружин юных пожарных	7 человек, 6 место	7 человек, 4 место
Городской туристический слет школьников.	6	-
Областной заочный конкурс презентаций-деятельности Юных Инспекторов Движения, под девизом «Всегда вместе, всегда рядом, за безопасность всем отрядом»	не проводился	не проводился
Городские соревнования по пулевой стрельбе	4 участника	4 участника

Положительная динамика по участию в интернет-олимпиаде по ПДД.

Проблемы: остается недостаточный процент участия в спортивных мероприятиях, недостаточная вовлеченность педагогов в организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Перспективы: увеличение охвата учащихся.

Таблица. Участие в сдаче норм ГТО

Наименование мероприятия	Кол-во (чел/класс)	
	2023г	2024г
Кол-во человек, принимавших участие в сдаче нормативов ГТО	132	154
Количество классов, в которых проведена пропаганда ГТО на уроках физической культуры	36	37

Проблемы: низкий процент участия в сдаче норм ГТО, в спортивных фестивалях, низкая вовлеченность педагогов в организацию физкультурной деятельности.

Перспективы: увеличение охвата учащихся

4.6. Занятость учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Одним из условий развития личности обучающихся, достижения планируемых личностных результатов является вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Таблица. Охват обучающихся дополнительным образованием.

	Количество обучающихся	СОШ№5	ДДТ	Школа искусств	Сортивная школа	ДК Юность	Другое
2024	960	956	78	123	297	22	164
2023	954	382	86	137	281	37	132
2022	959	352	99	138	303	28	146

Продолжена практика мониторинга записи и посещения учащимися кружков и секций дополнительного образования. В 2024 учебном году мониторинг показывает увеличение обучающихся, занятых дополнительным образованием в МОУ «СОШ№5» и в Спортивной школе.

Перспективы: положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием

4.7. Результативность профилактической работы с учащимися

Профилактическая работа в ОУ осуществляется через деятельность Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, пост «Здоровье +», Службу примирения (медиации).

В рамках деятельности Совета профилактики педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов.

Рисунок. Противоправные действия обучающихся в сравнении



Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В 2024 году особое внимание уделялось профилактической работе с семьями обучающихся.

Рисунок. Динамика за три года. Дети и семьи, состоящие на различных видах учета.

Вид учета	несовершеннолетние			семьи		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОДН	5	4	3	5	1	4
СОП	5	4	3	5	1	4
ВШУ	5	4	3	5	1	4

Деятельность наркологического поста в школе проводилась в соответствии с Положением об общественном наркологическом посте и по утвержденному в начале учебного года плану Поста «Здоровье+». В 2024 году на профилактический учет поставлен один обучающийся за устойчивое курение, один обучающийся за употребление алкоголя. В ОУ реализуются превентивные программы: «Полезные привычки» (1-4кл.), «Полезные навыки» (5- 9 кл.), «Все цвета, кроме черного» (10,11кл.).

Статистика охвата обучающихся за три учебных года:

Учебный год	Всего обучающихся			Охвачено превентив. программами, чел./%			Всего охват, %	динамика
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО		
2021-2022	396	452	53	396	452	53	100 %	+ 2%
2022-2023	400	491	63	400	491	63	100%	0
2023- 2024	402	495	62	402	495	62	100%	0

В рамках профилактической работы проведены беседы, родительские собрания, конкурсы рисунков, тематические выставки, флешмобы и т.д. Акции: «Мы выбираем жизнь», «Родительский урок», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Азбука нравственности». Классные часы: «Здоровым быть здорово», «Безопасность в сети Интернет». Спортивные мероприятия: соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов, «Безопасное колесо», семь профилактических недель ЦПРК и др.

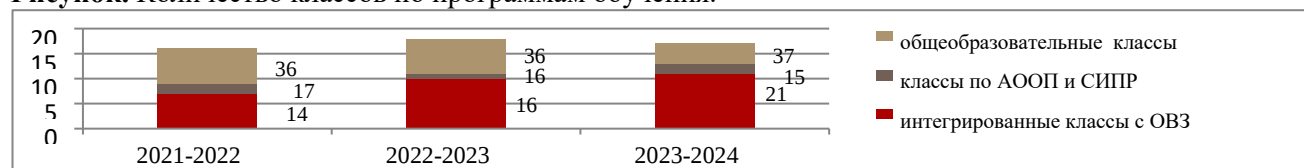
Вывод: Цели и задачи комплексной профилактической и санитарно-просветительской работы, поставленные в начале учебного года реализованы в полном объеме
Перспективы: Необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах школьников.

5. Организация учебного процесса

5.1. Формы получения образования и формы обучения

С учетом потребностей и возможностей обучающихся в МОУ «СОШ № 5» в 2024 году применялись очная форма обучения.

Рисунок. Количество классов по программам обучения.



Сохраняется тенденция увеличения по годам обучения количества классов интегрированного обучения (интеграция ООП и АООП с ЗПР).

Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по заявлению родителей (законных представителей) и справки ВК МОУ «СОШ № 5» обеспечивает обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

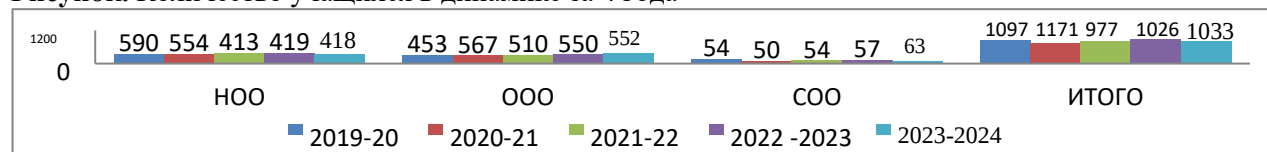
Таблица. Количество обучающихся на дому по классам в сравнении.

учебный год	кол-во уч-ся	Программа			
		ООП	ЗПР	для детей с ЛУО	для детей с УУО
2021-2022	44	5	9	13	17
2022-2023	51	7	13	9	21/1
2023-2024	46	6	13	5	22

За три последних года наблюдается увеличение количества обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, это связано с открытием на базе ОГБУСО «сцр «Забота» дневного отделения для обучающихся по АООП с нарушением интеллекта, благодаря чему прибыли в МОУ «СОШ №5» обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому, также в МОУ увеличивается количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.2. Контингент учащихся

Рисунок. Количество учащихся в динамике за 4 года



учебный год	классов-комплектов	количество обуч-ся
2019-2020	36+2к+15сипр=53	1002+17к+78сипр=1097
2020-2021	39+3к+15сипр=57	1077+18к+76сипр=1171
2021-2022	35+2уо+14сипр=51	900+6уо+71сипр=977
2022-2023	36+15 сипр=51	955+71сипр=1026
2023-2024	36+16сипр=52	954+79сипр=1033

За два последних года в МОУ «СОШ №5» количество обучающихся имеет тенденцию к повышению, в наибольшем количестве отмечено повышение в основной и средней общей школе. В 2021 году численность учащихся снизилась (на 194 ученика и на 4 общеобразовательных класса-комплекта), так как с 1 сентября 2021г. открылась МОУ «СОШ №8», куда выбыли 208 обучающихся по месту жительства. Прогнозируется дальнейшая стабилизация и увеличение количества обучающихся (по данным учета детей, проживающих в микрорайоне). Позитивная ситуация с набором учащихся в первые классы (тенденция к увеличению количества обучающихся). Средняя наполняемость классов (без учета классов по АООП) в 2023 году составляет 26,5 учеников (в 2022 году – 26,4), что не в полном объеме соответствует требованиям СанПиН.

Перспективы: Необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа школы с целью увеличения контингента.

5.3. Социальный паспорт школы

Важным этапом в организации социально-педагогической деятельности, а также в решении одной из поставленных задач - выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их социально-педагогическая поддержка – является проведение диагностики. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование о социальном статусе обучающихся и их семей с последующим оформлением социального паспорта классов, школы;
- выявление неблагополучных семей, семей «группы риска», малообеспеченных, многодетных семей, учащихся с девиантным поведением; семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности.

Социальный паспорт школы

Таблица. Социальный паспорт школы

	2022	2023	2024
Всего детей	900	954	959
Из семей:			
-многодетных	94/11	120/13	146/15
-малообеспеченных	69/7,6	73/8	73/8
-семей опекунов	13/1,4	13/1,4	19/1,9
-неполных	241/26,7	242/25,3	287/30
-проживающих в социально-опасных условиях	6/0,6	6/0,6	

Анализ табличных данных показывает тенденцию к увеличению количества обучающихся из многодетных и неполных семей, семей опекунов.

Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	638
Неполное высшее образование	18
Среднее профессиональное образование	602
Среднее общее образование (11 классов)	95
Основное общее образование (9 классов)	77

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ	
Служащие	565
Рабочие	620
Предприниматели	83
Пенсионеры	19
Безработные	143

Большинство родителей обучающихся школы имеют высшее и среднее профессиональное образование, по социальному статусу наибольшее количество рабочих.

Перспективы: совершенствование психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом их потребностей.

5.4. Режим работы

Школа работает в одну смену. Начало занятий 1 смены - 8.00. Продолжительность урока (академический час) составляет фактически 40 минут (2-11кл).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Для всех обучающихся в 2024 году введена 5-дневная учебная неделя. 6-й день (суббота) отводится для внеурочной и воспитательной работы. Календарный учебный график утвержден приказом директора. Продолжительность учебного года - 34 недели, для 1 классов 33 недели за счет дополнительных каникул. Промежуточная аттестация указана в календарном учебном графике с первого по одиннадцатый класс без прекращения образовательного процесса в соответствии с Учебным планом образовательного

учреждения. Расписание учебных занятий составлено с учетом максимально допустимой нагрузки в течение дня. Расписание внеурочной деятельности составлено на вторую половину дня. Расписание звонков составлено с учетом графика питания учащихся.

Вывод: Режим работы школы соответствует требованиям санитарных правил.

5.5. Выполнение учебного плана и учебных программ

По результатам 2024 учебного года учебный план выполнен на 100%. За счет внесения изменений в рабочие программы, интенсификации учебной деятельности программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%.

Проблемы: перегрузка педагогов в связи с недостатком кадров.

Перспективы: целенаправленная работа по привлечению новых кадров (русский язык, физика).

5.6. Профилактика пропусков уроков

Таблица. Пропуски уроков учениками за 2024 год в сравнении за три года

Пропущено уроков								
год	всего	на 1 ученика	из-за прогулов	на 1 ученика	уваж. причина	на 1 ученика	по болез.	на 1 ученика
2021-2022	52081	53,1	74	0,07	9479	9,7	42528	43,4
2022-2023	52934	51	134	0,1	10569	10	42231	41
2023-2024	61537	59,4	72	0	13850	13	47615	45,96

Сохраняется тенденция к увеличению пропусков уроков. Причина увеличения пропусков связана со сложной эпидемиологической ситуацией, поэтому за последние периоды увеличивается количество пропусков по болезни. Решающим фактором является работа педагогического коллектива. Вопросы профилактики пропусков уроков учащимися без уважительной причины, сохранности контингента учащихся и предупреждения отсева, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни в течение всего учебного года постоянно находились в центре внимания администрации школы и всего педагогического коллектива.

Вывод: Анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние три года показывает: в школе нет учащихся, не аттестованных по итогам учебного года за пропуски уроков без уважительной причины; учащихся, оставленных на повторный год обучения. Благодаря системной работе педагогического коллектива по сохранности контингента учащихся, последние три года малое количество уроков, пропускаемых учащимися без уважительной причины.

Перспектива: Необходимо продолжать работу по профилактике и предупреждению прогулов, своевременно принимать оперативные воспитательные меры к обучающимся, пропускающим уроки без уважительной причины. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, разъяснительную работу с родителями о сокращении пропусков уроков по уважительным причинам.

5.7. Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

5.7.1. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Медицинское сопровождение УВП осуществляется Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Саянская городская больница» на основании Договора по оказанию первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи по педиатрии в образовательных учреждениях № 22-07/2020 от 2 июля 2020 года. ОГБУЗ «Саянская городская больница» осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии № ЛО-38-01-002801 от 23 декабря 2016 года на осуществление Медицинской деятельности, срок лицензии – бессрочно. В соответствии с Приложением 1 (стр. 1) к лицензии ОГБУЗ «Саянская городская больница» по адресу 666303, Иркутская область, г. Саянск, мкр. Строителей, 19 организует и выполняет следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), педиатрии.

В школе оборудован медицинский кабинет, медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек (фельдшер, медсестра)

В 2024 году медицинские осмотры школьников проводились согласно графика

5.7.2. Преподавание физической культуры

В 1-11 классах физическая культура ведется по 2 часа в неделю. Занятия проводятся согласно расписанию в спортивном зале или на стадионе. Оснащение стадиона: круговая беговая дорожка (не стандартные размеры 333м. требует ремонта), поле для футбола с травяным покрытием, прямая беговая дорожка (100м), площадка для волейбола с синтетическим покрытием (требует ремонта), площадка для баскетбола с твердым покрытием, воркаут, тренажеры, полоса препятствий, прыжковая зона.

Ежегодно информация о состоянии здоровья учащихся заносится медицинским работником школы в Листки здоровья. В соответствии с медицинскими показаниями формируются группы для уроков физической культуры – специальная медицинская группа «А»; учащиеся, которым определена специальная медицинская группа «Б», проходят курс ЛФК на базе медицинского учреждения. В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» в школе созданы специальные условия:

- создана база нормативных документов;
- ежегодно приказом на начало учебного года «Об организации занятий физической культурой с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья», утверждается состав учащихся специальных медицинских групп «А» и «Б», подготовительной группы;
- разработана и утверждена рабочая программа по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы «А»
- в плане внеурочной деятельности выделены часы для проведения уроков физической культуры для специальной медицинской группы «А»
- составлено расписание занятий специальной медицинской группы «А»
- осуществлялась промежуточная аттестация учащихся специальной медицинской группы «Б» в соответствии с Положением о промежуточной аттестации

Таблица. Количество учащихся, отнесенных к подготовительной и специальным группам (без учета обучающихся на дому)

	подготовительная	Спец. мед. «А»	Спец. мед «Б»
2022	67	8	9
2023	47	5	10
2024	40	8	10

В 2024 году увеличилось количество учащихся спец. мед. групп «А» и увеличилось в группе «Б». Контроль проведения уроков осуществлялся директором учреждения, заместителем директора по УВР и медицинским работником. На всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе «Б», были получены справки из детской поликлиники, подтверждающие прохождение курса ЛФК.

Все учащиеся, отнесенные к специальным медицинским группам «А» и «Б», прошли промежуточную аттестацию, выпускникам 9 и 11 классам в аттестаты выставлена отметка по физической культуре.

Проблемы:

1. Несвоевременное получение информации из детской поликлиники и родителей об изменениях в состоянии физического здоровья учащихся и изменении рекомендованной медицинской группы.
2. В справках, которые предоставляют учащиеся по результатам углубленных медицинских осмотров узкими специалистами, при постановке диагнозов рекомендации о посещении уроков физкультуры не позволяют однозначно определить специальную медицинскую группу

5.7.3. Питание обучающихся

Питание обеспечивается на основании Муниципального контракта «Оказание услуг по организации ежедневного горячего питания обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» по учебным дням, исключая дни каникул, выходные и праздничные дни, детей, посещающих лагеря дневного пребывания, организованные на базе общеобразовательных учреждений в период каникул в 2024 году». Исполнитель контракта: ООО «Вкуснодел». Рацион питания (примерное 20-дневное меню горячих школьных завтраков, обедов) утверждается в Территориальном отделе Управления Роспотребнадзора по Иркутской области.

Количество посадочных мест в школьной столовой – 140.

Пищеблок оборудован в соответствии с профилем: доготовочная столовая

Таблица. Организация горячего питания

	обеспечены горячим питанием	% от общего кол-ва	Виды горячего питания			Имеют льготы по оплате питания
			только завтраки	только обеды	завтраки и обеды.	
1-4 кл	402	100	382	-	20	402
5-9 кл	326	65	248	56	22	69
10-11 кл	34	51	12	22	-	4
итого	760	79	184	-	42	475

В 2024 году обеспечивалось бесплатное питание (горячие завтраки) для учащихся из малообеспеченных семей, бесплатное двухразовое питание для учащихся с ОВЗ, с 1 сентября 2021 года бесплатное питание (горячие завтраки) для всех учащихся начальной школы.

В сравнении с 2023 учебным годом охват питанием обучающихся увеличился на 2%.
Для учащихся организована работа буфета.

Вывод: созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

5.8. Условия обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таблица. Информация по обучению детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ									
Уровень образования/год		К-во детей	Формы получения образования и формы обучения			Программа обучения			
			Классно-урочная в скк+сипр	Классно-урочная в ОК (интегр)	ИУП на дому	ООП	АООП		
							ЗПР	ЛУО	УУО
Данные по детям с ОВЗ, не имеющих статус ребенок-инвалид (есть рекомендации ТПМПК, нет справки МСЭ)									
Итого	2022г.	30	0	19	11	0	25	5	-
	2023г.	34	0	21	13	0	29	5	0
	2024г.	38	0	27	11	0	36	2	0
Данные по детям с ОВЗ, имеющих статус ребенок-инвалид (есть рекомендация ТПМПК и справка МСЭ)									
Итого	2022г.	102	71	0	31	0	5	4	92
	2023г.	103	72	0	31	0	5	4	93
	2024г.	108	77	1	30	0	4	3	98
Данные по детям-инвалидам, без статуса ОВЗ (есть справка МСЭ, нет рекомендаций ТПМПК)									
Итого	2022г.	5	0	3	2	5	0	0	0
	2023г.	5	0	3	2	5	0	0	0
	2024г.	7	0	5	2	7	0	0	0
Итого с ОВЗ	2022г.	132	71	19	42	0	30	9	92
	2023г.	137	72	21	44	0	34	9	93
	2024г.	146	77	28	41	0	40	5	98
Итого дети-инв.	2022г.	107	71	3	33	5	5	4	92
	2023г.	108	72	3	33	5	5	4	93
	2024г.	115	77	6	32	7	4	3	98

Количество детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ нестабильное. Прогнозируется увеличение количества обучающихся с ОВЗ (рекомендации на ПМПК).

В соответствии с результатами НОК в МОУ «СОШ № 5» условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы частично. Территория и здание школы не оборудованы с учетом доступности для инвалидов: отсутствуют пандусы или подъёмные платформы, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла - коляски, стоянка для автотранспорта.

Имеющиеся условия: разработаны, утверждены и реализуются АООП для учащихся с ОВЗ, осуществляется реализация программы реабилитации и абилитации (в части касающейся образовательного учреждения), составляются СИПРы. Режим работы для классов по АООП соответствует требованиям СанПиН для учащихся с ОВЗ. Имеются специальные учебники для учащихся с ОВЗ. Имеется возможность получения образования по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским показателям). Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ. Официальный сайт школы имеет версию для слабовидящих.

Перспективы: развитие условий для обучающихся с ОВЗ, открытие классов для обучения по АООП (для обучающихся с ЗПР – при наличии), открытие классов-комплектов для обучающихся с ИН на базе ОГБУСО «СЦСР «Забота» (в целях создания условий для социализации).

5.9. Психолого-педагогическое сопровождение

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения. Психологическое сопровождение ООП и АООП организовано с учетом этического кодекса практического психолога в системе образования.

В 2024 году в соответствии со штатным расписанием в школе работает 3 педагога-психолога. На вакансии 5 ставок педагогов-психологов ОВЗ.

Таблица. Консультативная деятельность педагога-психолога

	2022год	2023год	2024 год
Количество групповых (родители)	24	26	30
Количество индивидуальных (родители)	65	69	75
Количество индивидуальных (дети)	336	346	359

Психологическое просвещение и психологическая профилактика осуществляются через родительские собрания, в том числе для будущих первоклассников (индивидуальные консультации в рамках подготовительных курсов «Первоклассник»).

Перспективы: на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Уделить внимание разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, а также работе с родителями.

5.10. Оказание логопедической и дефектологической поддержки

В соответствии с нормативными документами принято Положение об оказании логопедической помощи в МОУ «СОШ №5». В соответствии со штатным расписанием задействованы 2 ставки учителя-логопеда и 2 ставки учителя-дефектолога.

Коррекционная логопедическая работа строилась на основе рабочих программ, разработанных согласно результатам проведенного первичного обследования.

Основная цель - своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося.

Таблица. Направления диагностики

№	Направления диагностики	Кол-во учащихся		
1	<i>Обследование устной речи учащихся</i>	2022	2023	2024
1.1.	При поступлении в школу первоклассников	100	102	104
1.2.	Вновь прибывшие	4	6	8
1.4.	Будущие первоклассники	85	93	98
1.5	Обследование учащихся на ТПМПК	16	14	17
2	<i>Обследование письменной речи</i>			
2.1	<i>На начало года (2-4 класс)</i>	315	320	324
2.2	<i>На конец года (1-4 класс)</i>	378	336	342

Рисунок. Зачислены на коррекционные логопедические занятия

Из зачисленных детей были сформированы группы учащихся 1-4 классов, им рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Рисунок. Результаты коррекционной работы



Динамика стабильная.

Проблемы: рост числа учащихся, нуждающихся в психологической и логопедической помощи. Недостаточно ставок для охвата всех участников образовательного процесса, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

Перспективы: развитие и совершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся. Выполнение требований СанПиН для учащихся с ОВЗ.

6. Востребованность выпускников

Таблица. Определение выпускников 9-х классов

	2022г.	2023г.	2024г.
Всего выпускников	75	88	90
Продолжили обучение в 10 кл.	42/53%	40/45,5%	51/56,6%
Продолжили обучение в СПО	31/41%	45/51%	37/41,1%
Другое	1принудительное лечение +1 работа/6%	1 не устроен, 2 работа	2 -работа

В сравнении с 2023 годом уменьшился % выпускников, продолживших обучение в СПО, соответственно увеличился % выпускников, обучающихся в 10 классе. 2 ученика устроены на работу.

Таблица. Определение выпускников 11-х классов

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпускников	20	25	31
Поступили в ВУЗы	13/65%	14/56%	22/71%
Поступили в СПО	4/20%	10/40%	9/29%
Устройство на работу	3/15%	1/4%	-
РА	-	-	-

Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, зависит от результатов ЕГЭ и финансовых возможностей семей. В 2024 году увеличилась доля выпускников, поступивших в ВУЗы (+15%), всего продолжили обучение 71%.

Перспективы: развитие системы профориентационной работы, работа с семьями обучающихся.

Выводы: организация учебного процесса в основном соответствует требованиям СанПиН, за исключением условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов, прежде всего, доступная среда.

7. Качество кадрового обеспечения

В 2024 учебном году количество педагогических работников составляет 65 человек, что на одного человека меньше, чем в 2023 учебном году. Уровень обеспеченности кадрами учреждения на конец года составляет 100%.

Наблюдается увеличение количества учителей, достигших пенсионного возраста – на 3% в сравнении с предыдущим годом 2023 – 42%, 2024 – 45%). Численность учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, остается стабильным.

В образовательном учреждении пять педагогов (7,9% от общего количества) не имеют базового образования, из них все прошли обучение в рамках переподготовки.

35 педагогов образовательного учреждения отмечены ведомственными наградами, это составляет 54% от общего количества работающих, 39 человек имеют награды министерства образования Иркутской области (60%), 33 работника отмечены наградами мэра городского округа (50,8%).

В отпуске по уходу за ребенком находится 1 человек. Все должности обслуживающего персонала (штатные единицы) заняты, в том числе внешние совместители – 2.

Таблица. Состав педагогического коллектива (с администрацией) в сравнении:

2022год	2023год	2024год
72	66	65

Даже с учетом совместителей и внутреннего совместительства по состоянию на 31 декабря имелись вакансии: учитель физики, учитель-логопед. За счет внутреннего совместительства обеспечено преподавание предметов: химии, русского языка и литературы, физической культуры, математики.

Аттестация педагогов проходит на двух уровнях: аттестация на соответствие занимаемой должности (внутри образовательного учреждения) и аттестация на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационным категориям (на уровне субъекта РФ).

В 2024 учебном году 9 учителей успешно прошли процедуру аттестации: 6 учителей на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории; 3 – к первой; (в прошлом году: всего 6 учителей; 1 к ВКК, 5 – к ПКК). На соответствие занимаемой должности в текущем году аттестовались 4 учителя. Высшую квалификационную категорию (ВК) имеют 13 человек, что составляет 20% от общего количества, в сравнении с предыдущим годом показатель имеет положительную динамику (в 2023 году +3чел (+15%)). Первую квалификационную категорию имеют 25 человек (38%), таких педагогов в предыдущем году было 27 и составляло 41% от общего количества педагогических работников.

Суммарно первую и высшую категорию имеют 38 педагогов или 58% (в прошлом году -35 педагогов от 66, что составляло 53%). Не имеют квалификационных категорий –27 человек (42%), из них за последние три года прошли внутреннюю аттестацию на соответствие занимаемой должности 24человека или 37%.

Рисунок. Состав педколлектива по категориямности



Положительная динамика по прохождению аттестации на соответствие требований, предъявляемых к первой (высшей) квалификационным категориям является результатом системной работы с педагогами (реализации индивидуальных образовательных маршрутов).

Увеличивается доля педагогов с первой (высшей) квалификационными категориями, при этом доля педагогов без категории уменьшается.

В 2023-2024 учебном году общий показатель повышения квалификации педагогов школы через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, профессиональную переподготовку, заочное обучение составил 58 (74чел./курсов) (89% от общего числа), этот показатель имеет тенденцию к повышению в сравнении с прошлым годом на 4%. Повышение квалификации прошли 35 педагогов (54%), из них по программам ДПО Центра развития образования – 18, что составляет 28% от числа обученных за 2022-2023 учебный год. По программам иных учреждений (ИРО, ИГУ) в течение учебного года прошли обучение 12 человек или 18%.

Тематика КПК ИРО, ИГУ (Иркутск) разнообразна, включая психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, обновленные ФГОС и др.

Обучение через нецентрализованные формы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год (авторские семинары, издательства, вебинары) составило 63человеко/семинаров или 97 % от общего числа педагогических работников.

Тематика обучения в открытых региональных и всероссийских семинарах и вебинарах следующая: Организация и сопровождение диагностики педагогических работников ОО ИО, Контрольно-оценочная деятельность учителя, Речевые ошибки в заданиях ЕГЭ и в сочинениях выпускников: эффективные приемы работы, Работа с одаренными детьми и др.

Охват курсовой подготовкой составил 100%, каждый учитель имеет документ о повышении квалификации по разным направлениям профессиональной деятельности. Обучаются заочно – 3 учителя.

На уровне школы профессиональному развитию педагогов в 2024 году способствовали тематические педагогические советы (см.п.2.3.), работа в составе школьных методических объединений (ШМО).

На муниципальном уровне: в 2024 году продолжилось участие педагогов в муниципальном проекте «Наставник 4.0»: молодые педагоги- 2, наставники – 4.

Неформальное профессиональное развитие осуществляется, в том числе через участие в профессиональных конкурсах. В 2024 год – 13/20% участников (очные, дистанционные, заочные).

Таблица. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	ФИО /результат
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации Эссе «Страницы педагогического опыта» в рамках федерального проекта	Балдакова Галина Андреевна (призер)
	Всероссийский конкурс школьных пространств (номинация «Делаем вместе»)	Князева Анастасия Сергеевна Сергеева Татьяна Сергеевна (призеры)
Региональный	Лучший педагог дополнительного образования	Афанасьева Светлана Николаевна (участник)
	РЭ всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Марушкина Виктория Анатольевна (участник)
	Региональный конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления	Татарникова Татьяна Алексеевна (победитель)
	Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Марушкина Виктория Анатольевна (призер)
	Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Таракова Анжелла Рубеновна (призер)
	Региональный конкурс «Портфолио достижений -2023»	Борисенко Наталья Викторовна (лауреат)
Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Вережникова Татьяна Михайловна (призер)

	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Севостьянова Татьяна Александровна (лауреат)
	Конкурс «Лучший заместитель руководителя ОУ»	Татарникова Татьяна Алексеевна (призер)
	Конкурс «Лучший классный руководитель»	Марушкина Виктория Анатольевна (лауреат)

В 2024 году отмечается увеличение количества призеров и победителей по сравнению с прошлым годом на муниципальном уровне, уменьшение на региональном, всероссийском.

Рисунок. Результативность участия в конкурсах (сводная)



Таблица. Выступления педагогов на разных уровнях

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Итого
2022	3	9	3	15
2023	4	12	0	16
2024	4	18	0	22



Наблюдается положительная динамика выступлений педагогов по обобщению положительного педагогического опыта в 2024 году в сравнении с 2023 годом на муниципальном и региональном уровнях.

Сведения о методическом совете, методических объединениях

Методический совет. В течение 2024 года проведено 4 плановых заседания школьного методического

совета:

1. Новая система воспитания в действии (февраль 2024).

3. ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе (апрель 2024).

4. Итоги года: степень достижения поставленных целей, перспективы и задачи на 2025уч.год (май 2024).

По результатам заседаний методических советов изданы приказы, ведутся протоколы.

В 2024 уч.году действовали те же ШМО, что и в 2023году: учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история), естественных наук (включая технологию, черчение); учителей математики, физики, информатики, учителей начальных классов.

Во всех ШМО были запланированы заседания по результатам ЕГЭ, ГИА (в начальных классах – по результатам ВПР), на которых были выявлены проблемы и намечены пути их решения при подготовке к итоговой аттестации 2024 года.

Выводы: кадровое обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Осуществляется системная методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов, развитию кадрового потенциала. Необходимо продолжить работу по привлечению в ОО молодых педагогов.

8.Качество учебно-методического обеспечения

Учебный фонд школьной библиотеки формируется, исходя из потребностей образовательной организации на учебный год. Обеспеченность учебниками по основным образовательным программам в 2024 году составляет 100 %.

Таблица. Финансирование учебно-методического обеспечения в 2024 году.

Уровни финансирования	Областной бюджет (субвенция)	
Учебная литература	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
Просвещение	2379	1 507 503,8
ИТОГО:	2379	1 507 503,8

Проблемы: количество выделяемых средств (областная субвенция), не позволяет своевременно обновлять имеющийся фонд учебников и приобретать учебные пособия. Нуждаются в замене учебники 2-11 классов, необходимо увеличивать количество учебников по технологии, ИЗО, музыке, физической культуре. **Перспективы:** поэтапное обновление учебного фонда.

9.Качество библиотечно-информационного обеспечения

В структуру школьной библиотеки входит абонемент, совмещенный с читальным залом. Библиотека занимает кабинет площадью 48,4 кв². Читальный зал на 4 посадочных места. Рабочее место сотрудника библиотеки оборудовано компьютером с выходом в Интернет, МФУ с функцией сканирования.

Комплектование учебного фонда библиотеки в 2024 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции) и Федеральным перечнем учебников, утверждённом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Коэффициент книгообеспеченности учебной литературой по всем предметным дисциплинам, реализуемым в школе, равен установленному показателю.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает справочную, отраслевую по разным отраслям знаний, справочно - библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари.

На период самообследования объем фонда всех документов школьной библиотеки составляет 30 338 экз. на сумму 10 538 157,95 руб. **Таблица.** Общие сведения о библиотечном фонде

Литература	Кол-во экземпляров	Кол-во на 1 обучающегося
учебная	19 758	20
справочная	1578	1
отраслевая	1507	1
художественная	7495	5
	30 338	31

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством – бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки: в читальном зале, абонементе; осуществления доступа к электронным информационным ресурсам;

- оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния;

Фонд укомплектован художественной литературой по учебному предмету «Литература», но большинство экземпляров имеют ветхий вид.

Библиотечно-библиографическая работа и справочно-информационное обслуживание ведутся и учитываются ежедневно.

Согласно распоряжению МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 09.04.15 №166-42-162 и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.10 № 436-ФЗ «О порядке обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью» и письму министерства образования Иркутской области от 27.03.2015 № 55-37-2745/15 «О фондах библиотеки», а также на основании Положения от 14.05.2015 «О порядке обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции, находящейся в библиотечном фонде МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» производится текущая маркировка документов, находящихся в фонде, при проведении выставок.

Фонд художественной литературы в библиотеке расставлен по возрастам с маркировкой: 6+, 12+, 14+ на стеллажах.

Библиотекарь при оформлении тематических выставок производит текущую маркировку документов, находящихся в фонде.

Согласно закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» производилось обновление списка экстремистских материалов с сайта Министерства Юстиции с фиксированием количества обновленных материалов в «Журнале сверки». Ежемесячно комиссией проводились сверки имеющихся в школьном фонде изданий с пополняющимся «Федеральным списком экстремистских материалов». Экстремистских материалов, документов, включенных в список «экстремистских материалов», в школьной библиотеке за 2024 год не выявлено.

Стоит отметить, что обращаемость фонда остается низкой, из-за большого количества в фонде устаревшей методической, 1992-2002 годов издания литературы, которая не востребована и неактуальна на сегодняшний день. Художественная литература программного содержания для обучающихся 5-11 классов в фонде имеется в достаточном количестве, но физический износ ее составляет 90%.

Проблемы: отсутствие средств для пополнения фонда школьной библиотеки современными изданиями художественной литературы как программного, так и внеклассного чтения и современной литературой по разным отраслям знаний и периодическими изданиями

Перспективы: пополнение фонда школьной библиотеки за счет спонсоров, участие в грантовых конкурсах.

10. Материально-технические условия

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Школа размещается в трехэтажном панельном здании: нежилое помещение, площадь 7780,1 кв. м. в оперативном управлении, кадастровый номер 38:28:010601:32.

Наличие и характеристика помещений

Имеется:

- спортивный зал – типовое помещение, емкость - 50 человек, состояние удовлетворительное;
- актовый зал – типовое помещение, емкость - 200 человек, состояние удовлетворительное;
- учебный кабинет и мастерская технологии мальчиков – типовые помещения, емкость 15 человек каждый, состояние удовлетворительное;
- учебных кабинет технологии девочек - типовые помещения, емкость 15 человек, состояние удовлетворительное;
- компьютерные классы в количестве 2 кабинетов, типовые помещения, емкость 16 человек, состояние удовлетворительное.
- учебные кабинеты начального блока в количестве 15 классов, типовые помещения, емкость 22 человека, состояние удовлетворительное;
- учебные кабинеты старшего блока в количестве 4 классов, типовые помещения, емкость 15 человек, состояние удовлетворительное;
- учебные кабинеты старшего блока в количестве 17 классов, типовые помещения в т. ч. кабинеты химии, биологии, физики с лаборантскими, состояние удовлетворительное. Для кабинетов химии и физики приобретено лабораторное оборудование для подготовки и сдачи ГИА.

Отопление, водоснабжение, канализация и электроснабжение – централизованное. Здание оборудовано пожарной и охранной сигнализацией. Имеется тревожная кнопка с выходом на дежурную часть. Установлено наружное видеонаблюдение по периметру территории.

Территория школы ограждена сеткой-рабицей.

Все рабочие места учителей оборудованы ноутбуками с доступом в интернет, проекторами, частично МФУ и принтерами, 6 кабинетов с интерактивными досками.

Рабочие места заместителей директора (4), социального педагога (1), заведующего хозяйством (1), заведующего библиотекой (1), специалиста по охране труда (1), специалиста по кадрам (1), оборудованы компьютерами с выходом в интернет и МФУ или принтерами. Ноутбуки имеются в кабинетах логопеда, психолога.

За 2024 год было приобретено: проекторы -2шт. интерактивная доска – 2шт, монитор – 2шт., МФУ - 1шт.

Динамика по обеспеченности компьютерной техникой в 2024 году стабильная.

Мероприятия 2024 года по развитию материально-технической базы:

- косметический ремонт коридоров, кабинетов;
- текущий ремонт сантехнического оборудования, систем водоснабжения;
- замена светильников люминесцентных на светодиодные (80% классов);
- косметический ремонт фасада;
- косметический ремонт в спортивном зале.

Требуется:

- капитальный ремонт спортивного зала;
- ремонт фасада и отмостков;
- ремонт вентиляционной системы по всей школе;
- обследование здания специализированными организациями;
- оснащение внутренним видеонаблюдением;
- замена линолеума в учебных кабинетах (20%);
- установка регуляторов на приборы отопления;
- оснащение спортивного зала;
- замена аудиторных досок – 20% учебных кабинетов;
- замена светильников люминесцентных на светодиодные (10% классов, кабинетов специалистов, актовый зал, спортивный зал);
- ремонт кровли спортивного зала;
- приобретение ЭОР и наглядных учебных пособий.

Выводы: Минимально необходимый набор учебных и служебных помещений имеется. Помещения соответствуют требованиям СанПиН. Требуется частичный капитальный ремонт, косметический ремонт, оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС, оснащение учреждения в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности, обеспечение без барьерной среды.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Положение о системе оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Предметом ВСОКО являются:

- структура и содержание образовательных программ
- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды (условия реализации образовательных программ) Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические исследования;
- самооценка общеобразовательного учреждения.

Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с планом работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» на учебный год. В годовом плане работы школы в разделе «План ВШК» определяются формы, сроки, содержание, ответственные лица и документация по итогам мероприятий и процедур. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании. Итоговым документом ВСОКО является Отчет о самообследовании. Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ № 5» является частью муниципальной системы оценки качества. Отчет по критериям, которые входят в МСОКО, ежегодно включаются в анализ работы школы.

Таблица. Динамика отдельных показателей ВСОКО в сравнении с 2023 годом:

Наименование критерия	значение	2023	2024	динам ика
<i>Образовательные результаты обучающихся</i>				
<i>1.1. Массовость достижения базовых результатов</i>				
1. Количество обуч-ся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	Доля от всех	0,4	0,53	+
<i>1.2. Качество результатов образования</i>				
1. Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Ср. балл	62	63	+
2. Средний балл ЕГЭ по математике (профил уровень)	Ср. балл	42	35	-
3. Эффективность прохождения ЕГЭ (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов)	Коэффициент	0,44	0,6	+
4. Средний балл ОГЭ по русскому языку	Ср. балл	26	27	+
5. Средний балл ОГЭ по математике	Ср. балл	15	16,4	+
6. Успеваемость по русскому языку ОГЭ	% от сдававших	97,5	95,3	-
7. Качество по русскому языку ОГЭ	% от сдававших	71,3	65,1	-
8. Успеваемость по математике ОГЭ	% от сдававших	86,1	91,9	+
9. Качество по математике ОГЭ	% от сдававших	65,8	81,4	+
<i>1.3. Результаты развития способностей обучающихся</i>				
1. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе	% от числа участников этапа	33,3	36,5	+
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады	% от всех участников этапа	11,0	15,0	+
4. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК	Количество человек	28	32	+
5. Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	% от всех учащихся	32	34	+
6. Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	% от всех учащихся	4	5	+
7. Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся	% от всех учащихся	14	15	+
<i>2. Качество образовательной деятельности</i>				
<i>2.4. Профилактическая работа</i>				
1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета	% от всех стоящих на учете	0,4	0,4	0
2. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования	% от всех стоящих на учете	100	100	0
3. Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	% от всех учащихся	87	89	+2
4. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений	Кол-во	40	42	+2
<i>Группа 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся</i>				
1. Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	% от всех учащихся	100	100	0
2. Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	% от всех учащихся	45	49	+4
3. Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	% от всех учащихся	10	12	+2
4. Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность	% от всех учащихся	15	17	+2
5. Организация и проведение городских мероприятий для обучающихся на базе ОО	кол-во меропр-й	1	1	0
<i>Группа 2.6. Здоровьесбережение в школе</i>				
1. Охват горячим питанием	% от всех учащихся	79	79	+9
2. Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса	Кол-во	0	0	0
<i>Группа 2.7. Профориентационная деятельность</i>				
1. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО	% от числа выпуск-в	51	41,4	-9,6
2. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях	% от числа выпуск-в	56	71	+15
5. Доля обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория»	% от числа учащихся	80	85	+5

Самой проблемной остается группа показателей «Образовательные результаты обучающихся»: по группам показателей «Массовость достижения базовых результатов» и «Качество достижения

результатов» динамика нестабильная. «Результаты развития способностей обучающихся» – динамика положительная, по отдельным показателям – отрицательная. «Качество образовательной среды»: по группе «Профилактическая работа» динамика положительная, по группе «Формирование системы социализации» - положительная.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ
Показатели деятельности МОУ «СОШ № 5» за 2024 год

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	Кол-во
1.1	Общая численность учащихся	человек	1036
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первых классов)	человек/ проценты	440/51
1.6	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9.1	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	35
1.9.2.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ проценты	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ проценты	7/8,1% (при передаче 0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ проценты	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	человек/ проценты	5/16 % (при передаче 0/0)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ проценты	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ проценты	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ проценты	6/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (1 и 2 степени), в общей численности выпускников 11 класса	человек/ проценты	6/19,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ проценты	1031/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ проценты	214/22
1.19.1	Регионального уровня	человек/ проценты	31/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/ проценты	25/12
1.19.3	Международного уровня	человек/ проценты	7/4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ проценты	71/7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ проценты	71/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (по требованию)	человек/ проценты	959/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ проценты	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ проценты	47/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ проценты	47/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ проценты	18/28

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ проценты	18/28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ проценты	38/58,5
1.29.1	Высшая	человек/ проценты	13/20
1.29.2	Первая	человек/ проценты	25/38,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ проценты	7/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ проценты	18/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ проценты	4/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ проценты	17/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ проценты	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ проценты	65/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ проценты	1033/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	3,2

Анализ показателей деятельности в сравнении с 2023 годом

Образовательная деятельность: произошло увеличение численности учащихся за счет открытия 1-х классов. Причины объективные: состав населения в прикрепленных микрорайонах. Отрицательная динамика была просчитана в 2021 году.

В 2024 году положительная динамика по численности (удельному весу) учащихся, успевающих на «4» и «5»: по сравнению с 2023 годом, что не всегда является результатом системной работы учителей-предметников. В целом по классам % учащихся, успевающих на «4» и «5», достаточный. Отличники есть во всех параллелях. На уровне ООО происходит падение качества по предметам (в 7,9 классах), что связано с низкой учебной мотивацией.

Наблюдается тенденция, указывающая на то, что качество по предметам по классам, выше, чем качество по классу в целом, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе учителей-предметников и возможности повышения качества в дальнейшем.

Результаты ВПР по некоторым предметам в целом незначительно ниже результатов городских, областных и российских. Имеется несоответствие результатов ВПР и промежуточной аттестации, сохраняется проблема объективности оценивания учащихся по ряду дисциплин.

Выпускники средней общей школы на ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) показали результаты незначительно ниже прошлого учебного года. Успеваемость выпускников основной общей школы по математике выше результатов успеваемости по городу. Результаты ОГЭ по математике 2024 года выше результатов 2023 года, по русскому языку 2024 года результаты незначительно ниже прошлого года.

В результате работы всего педагогического коллектива по вовлечению школьников во внеурочную деятельность и созданию ситуации успеха для каждого обучающегося наблюдается положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и смотрах +30%. Незначительное снижение количества победителей и призеров.

В условиях очной формы обучения педагоги активно используют возможности образовательных платформ «Яндекс учебник», «Учи.ру», «Я-класс» ФГИС «Моя школа», электронные тренажеры и обучающие возможности платформы «Дневник.ру»

Количество педагогов в сравнении с прошлым учебным годом остается на прежнем уровне. Качественная характеристика педагогического состава практически не меняется. В результате модернизации системы методической работы (реализации адресной поддержки педагогов, внедрения индивидуальных образовательных маршрутов) выросла доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Главная проблема: недостаток кадров и перегрузка педагогов. Наметилась тенденция привлечения молодых специалистов. Доля педагогов со стажем до 5 лет остается стабильна.

Характеристики инфраструктуры – ухудшается материально-техническая база, в том числе обеспечение информационно-коммуникационными средствами. Существуют проблемы ремонта учреждения, компьютерным оборудованием, лабораторным оборудованием.

Перспективы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Проблемное поле	Пути решения
Сокращение инновационной деятельности как ресурса развития учреждения	Анализ имеющихся ресурсов. Разработка новой редакции Программы развития школы – участника федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (2025-2030гг). Поиск возможностей сетевого взаимодействия
Недостаточная эффективность государственно-общественного управления	Развитие деятельности органов ученического самоуправления. Поиск новых форм вовлечения родительской общественности в управление учреждением
Снижение показателей по работе и наполнению официального сайта школы (по данным МСОКО)	Усиление контроля за наполнением разделов сайта, своевременностью обновления информации.
Снижение посещаемости курсов внеурочной деятельности в первом полугодии	Изучение и учет образовательных запросов участников образовательных отношений
Недостаточные результаты аттестации промежуточной	Активизация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися. Отработка единых подходов к оцениванию. Продолжение отработки механизмов преемственности в подходах к обучению и оцениванию на уровне НОО и ООО
Недостаточные результаты ВПР	Педагогам в системе осуществлять подготовку учащихся к ВПР, в течение года использовать задания из банка ВПР. Учителям-предметникам на основе анализа результатов ВПР вносить корректировки в рабочие программы, отбор содержания урока, приемов, методов обучения. Уделять особое внимание успешным учащимся для повышения качества результатов ВПР. Усилить работу ППК по выявлению слабых учеников, не справляющихся с образовательной программой
Недостаточные результаты ГИА	Отработка системы оценивания. Подготовка педагогов по вопросам ГИА. Дифференциация и индивидуализация подготовки к ГИА с применением возможностей ЭО
Недостаточное участие и результативность олимпиад и НПК	Развитие системы работы с высокомотивированными учащимися. Вовлечение большего количества обучающихся в олимпиадное движение. Проведение олимпиады по всем предметам повышение результативности участия в спортивных мероприятиях за счет развития внеурочной деятельности и дополнительного образования
Значительное количество обучающихся с ОВЗ	Введение дополнительных ставок учителя-логопеда, дефектолога
Учреждение занимает пятое место (из 8 школ) в рейтинге образовательных учреждений по результатам МСОКО	Анализ рейтинга МСОКО Определение механизма повышения результативности по каждой группе показателей