

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

Утверждено приказом директора
29.08.2024 №116/5-26-234ах

**ПЛАН РАБОТЫ
с детьми-инвалидами в МОУ «СОШ №5»
на 2024-2025 учебный год**

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

План работы с детьми-инвалидами разработан с целью создания системы комплексной помощи детям-инвалидам путем повышения эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей-инвалидов и негативного отношения к ним. В МОУ «СОШ №5» особое внимание детям данной категории.

Основные направления работы:

- создание в МОУ «СШ №5» специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей-инвалидов;
- создание условий для социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении;
- реализация прав детей-инвалидов, что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования детей-инвалидов, их успешная социализация в обществе;
- обновление качества образования за счет организации работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников, проведения конференций, мастер-классов и участия в конференциях различного уровня.

Основные задачи плана:

1. Задачи, ориентируемые на детей-инвалидов:

- 1.1 Выявить особые образовательные потребности детей-инвалидов.
- 1.2 Осуществлять индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов с учётом их индивидуальных возможностей.
- 1.3 Обеспечить возможность освоения детьми-инвалидами основной образовательной программы и их интеграцию в образовательное учреждение.

2. Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов:

- 2.1 Ориентировать коллектив МОУ «СШ №5» на организацию и поддержку семей с детьми-инвалидами.
- 2.2 Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов.

3. Задачи, ориентируемые на родителей (законных представителей) детей-инвалидов:

- 3.1 Информировать родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов.
- 3.2 Проводить просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса			
1.	Создание банка детей -инвалидов	сентябрь	Заместитель директора социальный педагог
2.	Выявление особых образовательных потребностей (условий обучения) детей-инвалидов (анализ ИПРА ребенка-инвалида)	сентябрь	Заместитель директора
3.	Осуществление индивидуально ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов с учётом рекомендаций МСЭ	В течение года	
4.	Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора Венгрова Л.И.
5.	Организация обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому	II полугодие	Заместитель директора Венгрова Л.И.
2. Деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся			
1.	Организация питания детей-инвалидов	В течение года	социальный педагог
3. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов (повышение квалификации руководящих и педагогических работников МОУ «СОШ №5»)	В течение года	Заместитель директора
2.	Участие в ежегодной конференции ДПО ИРО «Особые дети – особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования»	Сентябрь Март	Директор, заместитель директора
4. Работа с родителями и общественными организациями			
1.	Просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов	В течение года	Заместитель директора педагог-психолог, социальный педагог
2.	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий	Сентябрь-октябрь / апрель - май	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
3.	Заключение сетевого договора МОУ «СОШ №5» и ОГУСО «СЦСР «Забота»	сентябрь	Директор

Работа с обучающимися

1	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети-инвалиды	Декабрь	Классный руководитель Педагог -психолог
2	Контроль за успеваемостью детей-инвалидов. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам	В течение года	Классный руководитель
3	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, города: - участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях.	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. руководитель, социальный педагог, педагоги.
4	Организация отдыха и занятости детей-инвалидов в период летних каникул	Май-июнь	Зам.директора по ВР, кл. руководитель, социальный педагог, педагоги.