

**План работы инклюзивного образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный раздел			
1.	Формирование банка данных детей- инвалидов от 7 до 18 лет.	сентябрь	Венгрова Л.И.
2.	Ознакомление с особенностями взаимодействия с детьми с ОВЗ.	октябрь	Венгрова Л.И. Шалашова А.А. Сергеева Т.С.
3.	Методические рекомендации по обучению детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому.	декабрь-май	Кузюкова Е.А. Никитина Л.Н. Шалашова А.А.
4.	Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей- инвалидов, в том числе обучающихся на дому.	декабрь-май	Кузюкова Е.А. Никитина Л.Н. Шалашова А.А.
5.	Пополнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ОУ	в течение года	Кудрявцева Е.С. Ступина Ж.Н.
Работа с педагогическими кадрами			
6.	Разработка планов психолого-педагогического сопровождения учебного процесса (индивидуальных образовательных планов; индивидуальных планов по социализации)	сентябрь	Венгрова Л.И. Кузюкова Е.А. Никитина Л.Н. Шалашова А.С. Журавкова Л.В.
7.	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов	в течение учебного года	Кузюкова Е.А. Никитина Л.Н. Шалашова А.А.
8.	Консультирование учителей начальной общей школы по итогам наблюдения (диагностика первоклассников)	ноябрь	Венгрова Л.И.
9.	Подбор методических пособий. Изучение педагогической и специальной литературы.	октябрь	Кузюкова Е.А. Никитина Л.Н. Шалашова А.А.
10.	Методические объединения учителей 1. Особенности педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках единого образовательного пространства 2. Коррекционно-развивающие приемы обучения учащихся с особыми образовательными потребностями на уроках математики.	в течение года	руководители ШМО, педагоги-психологи
Работа с детьми			
11.	Проведение диагностики: <ul style="list-style-type: none">диагностика социально-психологической адаптации первоклассников и учащихся 5	Октябрь-ноябрь	Кузюкова Е.А. Никитина Л.Н. Шалашова А.А.

	классов; <ul style="list-style-type: none"> • диагностика мотивационной сферы учащихся; • исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально-волевой связи между детьми; • диагностика сформированности учебных навыков. 		Ступина Ж.Н. Реваненко М.П.
12.	Беседа: "Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни"	декабрь	классные руководители социальный педагог
13.	Логопедическое обследование	сентябрь	Кудрявцева Е.С. Ступина Ж.Н. Сидельникова И.А.
14.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ.	в течение года	классные руководители
15.	Пропагандирование возможностей и достижений детей с ограниченными возможностями здоровья (выставки, спартакиады, конкурсы художественной самодельности)	в течение года	классные руководители
16.	Конкурс поделок «Дары осени»	сентябрь	Татарникова Т.А.
17.	Экологический урок	ноябрь	классные руководители
18.	Международный день людей с инвалидностью. Воспитательный час: «Мы такие разные...»	декабрь	классные руководители
19.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь	классные руководители
20.	Праздничная программа «С Новым Годом, друзья»	декабрь	Татарникова Т.А.
21.	Конкурсы к Дню защитника Отечества	февраль	классные руководители
22.	Фестиваль «Сказочный калейдоскоп»	март	классные руководители
23.	Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	апрель	Юрина И.В.
24.	Международный день борьбы за права инвалидов	май	Татарникова Т.А.
Работа с родителями			
19.	Информирование о работе по инклюзивному образованию на родительских собраниях	в течение года	Венгрова Л.И.
20.	Обсуждение работы на заседании родительского комитета	декабрь	Князева А.С. Татарникова Т.А.
21.	Индивидуальные беседы, консультации родителей	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
22.	Исследование социальной среды школьников и их семей	в течение года	классные руководители, социальный педагог