

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МОУ «СОШ №5» на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся (классов) с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи:

- выявление особенностей развития обучающегося в период адаптации;
- выявление факторов «риска» в развитии обучающегося, а также особенностей усвоения учебного материала;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- организация психолого-педагогического мониторинга состояния и динамики развития личности обучающегося, уровня достижений по компонентам содержания обучения и ступеням образования;
- определение путей интеграции обучающегося в класс в соответствии с актуальной динамикой развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- разработка учебно-воспитательных мероприятий/ программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- разработка рекомендаций по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности

ПЛАН РАБОТЫ ПШк НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	1. Диагностическое	1. Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы.	Август	Заместитель директора Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
		2. Диагностическое обследование учащихся 1-ых классов: «Адаптационный период и готовность к обучению в школе» (по методике Т. Ковалёвой)	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
		3. Первичная диагностика учащихся 1-5 классов, с целью определения показателей (уровня) развития на начало учебного года и комплектования групп для занятий.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
		4.Итоговая диагностика учащихся 1-4 классов, с целью выявления динамики показателей (уровня) развития учащихся на конец учебного года.	апрель-май	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
		5. Выявление психологического климата в классах (по запросу классных руководителей, родителей и администрации школы).	В течение года	Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
2.	2. Консультационное	<p>1. Разработка рекомендации по решению вопросов особенностей (трудностей) адаптации учащихся 1-х и 5-х классов для классных руководителей, специалистов школы, родителей.</p> <p>2. Разработка рекомендаций по решению вопросов трудностей в усвоении образовательной программы (неуспеваемости) учащимися для классных руководителей и родителей.</p> <p>3. Разработка рекомендаций по вопросам социализации, трудностей коммуникации и поведенческих нарушений обучающихся для классных руководителей, специалистов школы, родителей.</p> <p>4. Разработка рекомендаций по вопросам организации воспитательного процесса в рамках семьи.</p> <p>5. Проведение консультаций для учителей по вопросам организации работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании.</p> <p>6.Проведение консультаций для родителей, обучающихся по вопросам особенностей развития, организации педагогической, коррекционной и воспитательной работы с учащимся.</p>	Сентябрь - Май	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог

3.	Информационно-просветительское	<p>1. Консультирование родителей в рамках родительских собраниях (по запросу классных руководителей).</p> <p>2. Проведение консультаций для родителей учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи.</p>	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог</p>
4.	Коррекционно-развивающее	<p>1. Проведение занятий с учащимися с высоким уровнем тревожности в период адаптации (1-е и 5-е классы, вновь прибывшие обучающиеся).</p> <p>2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися (в рамках выявленных нарушений когнитивной и эмоционально-волевой сфер, трудностей в усвоении учебного материала).</p> <p>3. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>	Сентябрь - Май	<p>Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог Социальный педагог</p>
5.	Методическое (повышение квалификации, обмен опытом)	<p>1. Изучение нормативно-правовых документов и специальной литературы, регламентирующих права детей, в том числе и на образование.</p> <p>2. Повышение профессионального уровня (самообразование, повышение квалификации, посещение открытых занятий).</p> <p>3. Участие в семинарах и конференциях районного, городского и регионального уровней.</p> <p>4. Обсуждение-дополнение списка учебно-методической литературы для педагогов и родителей обучающихся, с целью более успешной организации учебного процесса, усвоения АООП.</p> <p>5. Участие в работе методического объединения и педагогического совета.</p>	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог</p>

План- график заседаний психолого-педагогического консилиума МОУ СОШ №5» на 2024-2025 учебный год

№	Тематика психолого-педагогических консилиумов	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год	30.08.2024	Председатель ППк
2	Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в адаптации. Определение учащихся, нуждающихся в дополнительном диагностическом обследовании для устранения трудностей в адаптации. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по ИУП плану на дому (по справкам ВК)	ноябрь 2024	Председатель ППк. педагог-психолог учитель-логопед
3	Динамика психологического развития и эффективность коррекционной работы обучающихся.	январь 2025г.	Председатель ППк. педагог-психолог учитель-логопед
4	Определение специального образовательного маршрута обучающихся.	февраль 2025г.	Председатель ППк. педагог-психолог
5	Итоговое заседание по эффективности коррекционной работы и динамики развития детей.	мая 2025г.	Председатель ПМПк. педагог-психолог учитель-логопед