**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Иркутской области‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"‌**​

**МОУ СОШ № 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Князева А.С.приказ №116/5-26-277ах от «30» августа 2023 г. |  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета** «**Экономика»**

для обучающихся 11 классов

​**Саянск‌** **2023‌**​

Предлагаемый учебный курс предназначен для учащихся 11 класса. Курс рассчитан на 34 час (1 час в неделю)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение экономики обеспечивает достижение следующих результатов:

**Личностные:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

 − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

 − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

 **Метапредметные:**

− овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

**Предметные:**

− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

 − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

 **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ЭКОНОМИКА»**

**11 класс (34 час, 1 час/нед)**

**Раздел 1.Главные вопросы экономики (2 ч.).**Понятие об экономическойнауке,микро- и макроэкономике,круг изучаемых ими проблем Потребностилюдейи ихвиды.Причины,по которымпотребности людейнемогутбыть удовлетвореныполностью. Абсолютнаяи относительная ограниченность ресурсов.Основные виды ограниченных ре­сурсовчеловека.Причины,покоторымне­возможнопреодоление относительной ограниченностипроизводственных ресурсов.

**Раздел 2. Типы экономических систем (2 ч.).**Понятиеобэкономиче­ских системах и основные критерии их разграничения.Традиционная экономическая система. Команднаясистема:ее особенностииформы практической реализации. Частнаясобственность какосноварыночной экономической системы.Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновениясмешанной экономической системы, основные признаки.

**Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (2 ч).**Понятиеоспросеи предложении.Факторы формирования величины спроса и предложения.Эластичность спросаиеезначение для продавцов.

**Раздел 4. Как работает рынок (2 ч.)**Типырыночных ситуаций:дефицит, затоваривание, равновесие. Механизмформирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов.

Контроль знаний по ***Разделам 1-4.***

**Раздел 5. Мир денег (2 ч.).**Причиныизобретения денег. Функцииденег. Роль денег как средства обмена и сбережения. Понятиеобартереи причиныегораспространения Деньгикаксредство сбережения.Понятие о ликвидности.Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Понятиеоденежном обращении.Закон обмена и его использование. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения. Причины возникновения инфляции и ее влияние напокупательную способностьденег.Виды инфляции.

**Раздел 6. Банковская система (2 ч.).**История возникновения банков. Причины экономической,рациональной деятельностибанков. Структура современных национальных банковских систем. Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование ЦентральнымбанкомРФ масштабовкредитной эмиссии.Управление банком.

**Раздел 7. Человек на рынке труда (2ч.+1чК/Р).**Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса на рынке труда. Факторы,формирующиепредложениеи спроснарынке труда. Законпредложенияна рынкетруда.Понятие об эффективности дохода и его влиянии на предложение труда. Заработнаяплатакак равновеснаяценатруда.

*Контроль знаний:*

**Промежуточная аттестация.** Полугодовая контрольная работа.

**Раздел 8. Социальные проблемы рынка (2 ч.).**Прожиточныйминимум как минимальнаяцена труда.Проблемыотносительнойдинамики прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы. Основные способы сти­мулированиятрудовой активностиработников. Видызаработнойплаты. Трудовая пенсия как способ стимулирования ростапроизводительности и качества труда.

**Раздел 9. Экономические проблемы безработицы (2 ч.).**Понятие о безработице икритериипризнания человекабезработным. Видыбезработицы и причины их возникновения.Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы.

**Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (2 ч.).**Понятия«фирма»и «предприятие».Фирма иотрасль.Понятиео добавленной стоимости. Понятие о внутренних и внешних ресурсах и за­тратах фирмы.Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.

**Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (2 ч.).**

**Раздел 12. Экономические задачи государства (3 ч.).**Рольгосударствакак экономической свободы.Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни. Понятиеослабости рынка.Экономические функциигосударстваи ихроль в компенсации слабостей рынка. Понятиеобобщественных благах.

**Раздел 13. Государственные финансы (2 ч.).**Рольналоговв экономике.Основные видыналогов. Воздействиеналоговна экономику. Налоговая система России. Средняяи предельнаяставкиналогов, кривая Лаффера. Государственный бюджет. Его дефицит испособы финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

**Раздел 14. Экономический рост (2 ч.).**Причины, порождающиенеобходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсови ее значение для экономического роста. Порочный круг слаборазвитости и особенности его проявления вэкономикеРоссии. Экономические циклы и их основные фазы. Типыэкономических циклов.

**Раздел 15. Организация международной торговли (2 ч.)**Абсолютноеисравнительное преимущество в международной торговле.Импортныетарифы. Нетарифные барьеры.Экспортные субсидии. Протекционизм – цели и средства. Свободнаяторговля. Всемирнаяторговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

*Контроль знаний:*

**Промежуточная аттестация.**годовая промежуточная аттестация(контрольная работа).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| **№ п/п** | **Раздел** | **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов по****Разделам / темам** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Раздел 1. Главные вопросы экономики (2ч.)** |  | Что такое экономика | 1 |
|  | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы | 1 |
| **2.** | **Раздел 2. Типы экономических систем (2ч.)** |  | Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система | 1 |
|  | Командная и смешанная экономические системы | 1 |
| **3.** | **Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (2 ч.)** |  | Что такое спрос | 1 |
|  | От чего зависит предложение товаров | 1 |
| **4.** | **Раздел 4. Как работает рынок (2 ч.)** |  | Формирование рыночных цен | 1 |
|  | Рынок на практике, или Как реально организована торговля | 1 |
| **5.** | **Раздел 5. Мир денег (2 ч.)** |  | Причины возникновения и формы денег | 1 |
|  | Функции денег в современной экономике | 1 |
| **6.** | **Раздел 6. Банковская система (2 ч.)** |  | Причины появления и виды банков. Принципы кредитования | 1 |
|  | Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны | 1 |
| **7.** | **Раздел 7. Человек на рынке труда (2 ч.+1 к/р)** |  | Экономическая природы рынка труда | 1 |
|  | Что такое заработная плата и от чего она зависит | 1 |
|  | **Промежуточная аттестация.**Полугодовая контрольная работа |  |
| **8.** | **Раздел 8. Социальные проблемы рынка (2 ч.)** |  | Профсоюзы и трудовые конфликты | 1 |
|  | Социальные факторы формирования заработной платы | 1 |
| **9.** | **Раздел 9. Экономические проблемы безработицы (2 ч.)** |  | Причины и виды безработицы | 1 |
|  | Как можно сократить безработицу | 1 |
| **10.** | **Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (2 ч.)** |  | Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности фирмы | 1 |
|  | Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса | 1 |
| **11.** | **Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (2 ч.)** |  | Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику | 1 |
|  | Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения | 1 |
| **12.** | **Раздел 12. Экономические задачи государства (3 ч.)** |  | Причины и формы участия государства в регулировании экономики.Несостоятельность рынков и роль государства в устранении такой несостоятельности. | 1 |
|  | Макроэкономические процессы в экономике страны. Инфляция и методы ее подавления | 1 |
|  | Экономическая политика государства | 1 |
| **13.** | **Раздел 13. Государственные финансы (2 ч.)** |  | Налоги как источник доходов государства | 1 |
|  | Как формируется и расходуется государственный бюджет | 1 |
| **14.** | **Раздел 14. Экономический рост (2 ч.)** |  | Что такое экономический рост и как его можно ускорить | 1 |
|  | Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в. | 1 |
| **15.** | **Раздел 15. Организация международной торговли (2 ч.+ 1к/р)** |  | Международная торговля и ее влияние на экономику страны | 1 |
|  | Валютный рынок и конвертируемость валют | 1 |
|  | **Промежуточная аттестация.** Годовая контрольная работа |  |
|  | Анализ результатов промежуточной аттестации | 1 |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **34** |

УМК:

«Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. орг.» / И.В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 10 класс, ООО "Физикон Лаб"