**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Иркутской области‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"‌**​

**МОУ СОШ № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Князева А.С.116/5/26-277ах от «30» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Живая природа Иркутской области. Времена года»**

для обучающихся 2-3 классов

**Саянск‌** **2023‌**​

Учебный курс предназначен для учащихся 2-3 классов (34 часа, 1 раз в неделю).

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; осознание своей этнической принадлежности; формирование целостного мировоззрения овладение принципами и правилами отношения к живой природе, основами ведения здорового образа жизни и здоровье сберегающими технологиями;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
* формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы родного края; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
* формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**Метапредметные результаты**

* овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
* овладение умением работать с разными источниками информации: находить её в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;
* овладение умением выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему и окружающих здоровью;
* овладение умением адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать позицию;
* смысловое чтение;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел I Введение**

Географическое положение. Площадь территории области. Символы и атрибуты Иркутской области. Формы рельефа региона. Климатообразующие факторы. Резко континентальный климат, его особенности. Характеристика времен года. Сезонные изменения в природе. Погода и климат своей местности. (средние температуры, количество осадков, продолжительность сезонов года). Неблагоприятные климатические условия (суровость, заморозки, засуха и т.д.). Неблагоприятные экологические факторы местности проживания (загрязнение воздуха).

Байкал – самое крупное хранилище пресной воды, одно из древнейших озер планеты. Тектоническое происхождение. Первое место в мире по глубине. Чистота и слабая минерализация байкальской воды. Эндемизм флоры и фауны. Список мирового природного наследия. Экологические проблемы.

Разнообразие и богатство вод области. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски. Хозяйственное значение рек.

Озерный фонд области – оз. Орон, оз. Агджени, оз. Кутукан, оз. Ордынское, Аляты. Роль озер в миграции птиц, рыбные запасы. Водохранилища – Иркутское, Братское, Усть – Илимское. Их роль в хозяйственной деятельности человека. Подземные воды. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны региона: лесной пояс, зона степей, высокогорный ландшафтно – фаунистический комплекс. Растительные ресурсы области, их охрана и использование. Разнообразие животного мира области. Охотничье – промысловые ресурсы области. Проблемы охраны животных.

Знакомство с наукой ботаникой.

**Раздел II «Осень»**

Причины сезонных изменений в природе. Процесс фотосинтеза. Знакомство с осенними изменениями в жизни растений и животных. Знакомство с растительными пигментами: хлорофиллом, ксантофиллом, каротином, антоцианом, их ролью в жизни растений. Причины отделения листа от ветки. Роль листопада в жизни растений. Понятие листопадных деревьев. Осенние работы в саду и огороде. Подготовка млекопитающих к зиме. Перелетные птицы. Изменения в жизни насекомых осенью. Наука фенология и фенологический календарь. Растения – барометры.

**Экскурсия** «Осенние явления в жизни растений»

**Практическая работа** «Осенние работы в саду, на даче, в огороде

**Раздел II «Зима»**

Способность растений погружаться в состояние покоя. Как млекопитающие переживают суровые сибирские зимы. Зимующие птицы Прибайкалья. Как зимуют насекомые. Разнообразие комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

**Практическая работа** «Уход за комнатными растениями»

**Раздел III«Весна»**

Климатические особенности весенних месяцев в Прибайкалье. Первоцветы. Ветроопыляемые и насекомоопыляемые растения. Весенние хлопоты в жизни птиц. Забота о потомстве у млекопитающих. Жизнь насекомых весной. Весенние работы в саду и огороде, на полях региона.

**Экскурсия** «Природа пробуждается»

**Практическая работа** «Посади свой огород»

**Раздел IV «Лето»**

Лишайники и мхи, их роль в природе. Хвойные деревья и кустарники. Разнообразие травянистой растительности лесов, лугов и степей Иркутской области. Разнообразие кустарниковой растительности региона. Лекарственные растения Прибайкалья. Правила сбора и заготовки лекарственных растений. Многообразие грибов Иркутской области. Разнообразие рыб в водоемах области. Жизнь млекопитающих летом.

**Экскурсия** «Растения природных биогеоценозов Иркутской области»

**Раздел V «Охрана природы»**

Наука экология. Охраняемые территории Прибайкалья – Витимский государственный природный заповедник, Байкало – Ленский государственный природный заповедник, Прибайкальский национальный парк. Заказник федерального значения – Тофаларский заказник, заказники регионального значения, такие как Бойские болота, Таюрский, Иркутский заказник и другие. Красная книга Иркутской области. Растения и животные региона, занесенные в красную книгу. Озеленение парков, площадей и приусадебных участков региона. Домашние и сельскохозяйственные животные Прибайкалья.

**Раздел VI «Исследовательская деятельность школьника»**

Исследовательская и проектная деятельность школьника. Как правильно подготовить работу, презентацию, доклад. Как научиться публично выступать, правила ораторского искусства.

**Формы организации учебной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме: бесед, игр.

**Виды деятельности на занятиях курса**

Работа на занятиях организовывается в парах, группах.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности, 68 час**

**2-3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ раздела | Раздел | Количество часов |
| 1 | Введение | 7 |
| 22 | Осень | 9 |
| 33 | Зима | 9 |
| 44 | Весна | 9 |
| 55 | Лето | 16 |
| 66 | Охрана природы | 7 |
| 7 | Исследовательская деятельность школьника | 11 |
| итого |  | 68 |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|  Введение |
| 1 | Моя малая родина – Иркутская область | 1 |
| 2 | Времена года | 1 |
|  3-4 | Реки и озера | 2 |
| 5 | Природа родного края | 1 |
| 6-7 | Наука ботаника | 2 |
| Осень |
|  8 | Полураздетый лес грустит | 1 |
| 9 | Как зимуют травы | 1 |
| 10-11 | Осенние работы в огороде и на даче. Практическая работа. | 2 |
| 12 | Пора спать | 1 |
| 13-14 | Птицы в стаи собираются | 2 |
| 15  | Осенняя экскурсия | 1 |
| 16 | Фенологический календарь | 1 |
| Зима |
| 17 | Зимний сон у деревьев | 1 |
| 18-20 | Сытый зверь лучше зимует | 3 |
| 21-23 | Зимующие пернатые | 3 |
| 24 | Хищные птицы Прибайкалья | 1 |
| 25 | Зеленые питомцы. Практическая работа | 1 |
| Весна |
| 26 | Весна пришла | 1 |
| 27-28 | Первоцветы | 2 |
| 29 | Первые листья | 1 |
| 30 | Посади свой огород. | 1 |
| 31 | Летят перелетные птицы | 1 |
| 32 | Молодое потомство | 1 |
| 33 | Весенние явления в природе | 1 |
| 34 | Весенняя экскурсия | 1 |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
| Лето |
| 1-2 | Экскурсия в лес, на луг, на озеро. | 2 |
| 3 | Лишайники и мхи | 1 |
| 4 | Хвойные деревья и кустарники | 1 |
|  5-6 | Травянистые растения леса | 2 |
|  7 | Травянистые растения степей и лугов. | 1 |
| 8 | Кустарники | 1 |
| 9-10 | Лекарственные растения | 2 |
| 11 | Правила заготовки лекарственных растений | 1 |
| 12-13 | Грибное царство | 2 |
| 14 | Рыбы | 1 |
| 15 | Самое лучшее время | 1 |
| 16 | Литературно – музыкальное мероприятие «Времена года» | 1 |
| Охрана природы |
| 17 | Наука экология | 1 |
| 18-19 | Охраняемые территории Прибайкалья | 2 |
| 20 | Красная Книга, растения | 1 |
| 21 | Красная Книга, животные | 1 |
| 22 | Красота наших парков и садов | 1 |
| 23 | Домашние и сельскохозяйственные животные | 1 |
| Исследовательская деятельность |
| 24-25 | Творческие и исследовательские работы | 2 |
| 26-27 | Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности | 2 |
| 28 | Как подготовить доклад | 1 |
| 29-30 | Как подготовить презентацию | 2 |
| 31 | Публичное выступление не проблема | 1 |
| 32 | Подготовка к НПК | 1 |
| 33-34 | НПК «Живая природа Иркутской области» | 2 |