**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МКУ « Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»**

**МОУ СОШ № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы №5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.С. Князева  116/5-26-277ах от «30» 08.2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ**

**1 – 4 класс**

2023-2024г

Предлагаемый курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся 1-4 классов. Курс рассчитан на34 часа (1 час в неделю).

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные:**

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. **Предметные:**

1. В познавательной сфере:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные ифизические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Предмет предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно значимых качеств обучающихся, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

**Обучающийся научится:**

–классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации, наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера наиболее вероятные для республики Хакасия и г.Саяногорска;

-анализировать и выявлять роль человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры пожарной безопасности в современных условиях;

* формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
* разрабатывать личный план по охране окружающей среды, план самостоятельной подготовки к активному отдыху, план безопасного поведения с учетом особенностей обстановке в республике Хакасия.

Обучающийся получит возможность научиться:

* систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области пожарной безопасности, раскрывать последствия ЧС природного, техногенного и социального характера; - прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам;
* проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;– оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

* для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях; – для оказания первой помощи пострадавшим;
* для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

# Содержание курса внеурочной деятельности 5 КЛАСС

**I. Пожарно-профилактическая подготовка**

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с, пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

1. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

1. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

1. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

1. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

1. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

**II. Тактико-техническая подготовка**

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

1. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

1. Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и моральнопсихологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

1. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

1. Противопожарное водоснабжение. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

# ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

проведении занятий предлагаются следующие формы работы:

* -фронтальная, когда ученики работают синхронно под управлением учителя;
* работа в парах, взаимопроверка
* самостоятельная, когда ученики выполняют индивидуальные задания в течение занятия

# Тематическое планирование, 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| 2. | Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. | |  | |
| 3. | | Цели и задачи дружины | | 1 | |
| 4. | | Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. | | 1 | |
|  | |  | |  | |
| 5. | | Причины пожаров в жилом доме | | 1 | |
| 6. | | Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. | | 1 | |
| 7. | | Спички - детям не игрушка. | | 1 | |
| 8. | | Место хранения спичек. | | 1 | |
| 9. | | Действия при возникновении пожара | | 1 | |
| 10. | | Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. | | 1 | |
| 11. | | Противопожарная безопасность в школе. | | 1 | |
| 12. | | ***Практическая работа:***  Эвакуация при пожаре из здания школы. | | 1 | |
| 13. | | ***Практическая работа:***  Участие в конкурсе «Служба спасения 01». | | 1 | |
| 14. | | Первичные средства пожаротушения | | 1 | |
| 15. | | Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. | | 1 | |
|  | |  | |  | |
| 16 | | ***Практическая работа:***  Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | | 1 | |
| 17. | | Пожарный топор. Пожарный лом.  Пожарный крюк.  Противопожарные водопроводы.  Пожарный водоем. | | 1 | |
| 18. | | Виды и назначение огнетушителей. | | 1 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | Огнетушитель химический пенный.  Углекислотные огнетушители.  Порошковые огнетушители. Правила | 1 |
|  | эксплуатации огнетушителей. |  |
|  |  |  |
| 20. | Пожарная безопасность в местах | 1 |
|  | массового скопления людей. |  |
|  |
|  |
| 21. | Соблюдение правил пожарной | 1 |
|  | безопасности в кинотеатрах, в |  |
|  | спортивных сооружениях, в парках |  |
|  | культуры и отдыха. |  |
| 22. | Травмы, полученные при пожаре.  Ожоги. Отравление угарным газом. | 1  1 |
|  |
| 23 |
|  |  |  |
| 24 | Элементарные способы тушения  возгораний | 1 |
|  |  |  |
| 25. | Поражение электрическим током | 1 |
|  |  |  |
| 26 | Экскурсия в пожарную часть. | 1 |
|  |  |  |
| 27. | Знаки пожарной безопасности. | 1 |
| 28 | ***Практическая работа:*** Конкурс по |  |
|  | знакам пожарной безопасности. | 1 |
|  |  |  |
| 29. | Пожарно-прикладной вид спорта. | 1 |
|  |
|  |
| 30. | Противопожарная профилактика.  в быту | 1 |
| 31. | Пожарные автомобили | 1 |
| 32 | Противопожарное оборудование | 1 |
| 33-34 | Основы профессии пожарного | 2 |