

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области МКУ " Управление**  
**образования администрации муниципального образования "город**  
**Саянск**  
**МОУ "СОШ № 5"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Князева А.С.  
приказ №116\5-26-251 ах от  
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Все цвета кроме черного» 10-11 класс**

**г.Саянск 2024 г.**

## Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10-11 классов, (0,25 часа в неделю). Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного» и федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту». Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой «Все цвета, кроме чёрного»;

### Результаты освоения курса «Все цвета , кроме черного»

личностные результаты	метапредметные результаты	предметные результаты
<p>-знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</p> <p>-реализация установок здорового образа жизни;</p> <p>- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;</p> <p>интеллектуальных умений</p>	<p>овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;</p> <p>- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p>- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и</p>	<p><b>В познавательной (интеллектуальной) сфере:</b></p> <p>ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;</p> <p>объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека,</p> <p>- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</p> <p><b>В ценностно-ориентационной сфере:</b></p> <p>- знание основ здорового образа жизни;</p> <p>- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.</p> <p><b>В сфере трудовой деятельности:</b></p> <p>- соблюдение правил работы</p>

<p>(доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.</p>	<p>поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p>	<p>с биологическими приборами и инструментами. <b>В эстетической сфере:</b> универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений обучающимися.</p>
---	---	--

### **Содержание курса**

Посвящено проблеме профилактики наркотизма, алкоголя и курения среди старших школьников. Они направлены на то, чтобы расширить представление подростков о негативных последствиях наркотизации алкоголя и курения, снизить возможность знакомства с одурманивающими веществами, а также познакомить школьников с эффективными способами реализации своих потребностей, обеспечивающих им успешную социальную адаптацию. На занятиях будут использоваться игры, тесты, задания, предназначенные как для самостоятельного выполнения подростком, так и для коллективной работы. На занятиях будет использовано большое количество литературных отрывков, цель которых – не только проиллюстрировать различные аспекты проблемы, но и привлечь внимание старшеклассников к литературе.

#### **10класс**

«Находим ответы на трудные вопросы» Почему люди употребляют наркотики? Почему возникает зависимость от наркотиков Чем опасны алкогольные напитки? Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? Чем опасно курение?

#### **11 класс**

Вич – СПИД. Наркотики и СПИД. Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента». Последствия употребления наркотиков. Сопротивление давлению. Репродуктивное здоровье. Ответственность перед законом

#### **Формы организации**

- Индивидуальная;
- Парная;

- Групповая;
- Коллективная;
- Самостоятельная работа

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- беседы, сообщения, викторины, работа с источниками информации; экскурсии, компьютером, СМИ и другими информационными носителями.

Программа базируется на интерактивных формах и методах реализации.

### **Виды деятельности**

Результаты внеурочной деятельности оцениваются с использованием методов: наблюдение, анкетирование детей и родителей.. Метапредметные и предметные результаты оцениваются с помощью включенных тестовых заданий. Выполнение учащимися различных проектов в рамках программы удовлетворяет познавательные интересы учащихся в сфере охраны здоровья человека, знакомит с элементами психологии общения, способствует формированию коммуникативных качеств личности школьников, развитию их личных особенностей.

### **Тематическое планирование 10 -11 класс (0,25 часа в неделю)**

№	тема	Количество часов
	<b>10класс</b>	
1	Пре-тест	1
2	Почему люди употребляют наркотики?	1
3	Почему возникает зависимость от наркотиков?	1
4	Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.	1
5	Наркотизация молодежной среды.	1
6	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.	1
7	Чем опасны алкогольные напитки?	1
8	Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны?	1
9	Пост-тест	1
	<b>11 класс</b>	
1	Чем опасно курение?	1
2	Вич – СПИД.	1
3	Наркотики и СПИД.	1
4	Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента».	1
5	Последствия употребления наркотиков.	1
6	Соппротивление давлению	1

7	Репродуктивное здоровье	1
8	Ответственность перед законом.	1
9	Пост-тест	1

### **Список литературы:**

1. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. — М.: Вентана-Графф, 2002
2. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного» Рабочая тетрадь «Учусь понимать себя»: - М.: Вентана-Граф, 2013
3. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного» Рабочая тетрадь «Учусь понимать других»: - М.: Вентана-Граф, 2013
4. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного» Рабочая тетрадь «Учусь общаться»: - М.: Вентана-Граф, 2013
5. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Книга для родителей М.: Вентана-Граф, 2020