**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Иркутской области‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"‌**​

**МОУ СОШ № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Князева А.С.  116/5/26-277ах от «30» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Все цвета, кроме черного»**

для обучающихся 10-11 классов

**Саянск‌** **2023‌**​

Рабочая программа курса внеурочной деятельности превентивной программы «Все цвета, кроме черного» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного» и федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту», рассчитана на учащихся 10-11классов (0,25 часа в неделю). Цель: формированиеличности, здоровой физически, психологически, нравственно, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни. Отношение детей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **личностные результаты** | **метапредметные результаты** | **предметные результаты** |
| - знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;  - реализация установок здорового образа жизни | - умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;  - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;  - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию. | **В познавательной (интеллектуальной) сфере:**  ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;  объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека,  - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;  **В ценностно-ориентационной сфере:**  - знание основ здорового образа жизни;  - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.  **В сфере трудовой деятельности:**  - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.  **В эстетической сфере**:  универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений обучающимися. |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**10класс**

«Находим ответы на трудные вопросы» Почему люди употребляют наркотики? Почему возникает зависимость от наркотиков? Чем опасны алкогольные напитки? Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? Чем опасно курение?

**11 класс**

Вич – СПИД. Наркотики и СПИД. Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента». Последствия употребления наркотиков. Сопротивление давлению. Репродуктивное здоровье. Ответственность перед законом.

**Формы организации учебной деятельности**

* индивидуальная;
* фронтальная;
* групповая.

**Виды деятельности на занятиях курса**

Познавательная деятельность

**Тематическое планирование**

**10 -11 класс (0,25 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | дата | Корректировка |
|  | **10класс** |  |  |
| 1 | Пре-тест |  |  |
| 2 | Почему люди употребляют наркотики? |  |  |
| 3 | Почему возникает зависимость от наркотиков? |  |  |
| 4 | Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления. |  |  |
| 5 | Наркотизация молодежной среды. |  |  |
| 6 | Профилактика злоупотребления  психоактивных веществ. Тренинг. |  |  |
| 7 | Чем опасны алкогольные напитки? |  |  |
| 8 | Какие напитки называют слабоалкогольными и чем они могут быть опасны? |  |  |
| 9 | Пост-тест |  |  |
|  | **11 класс** |  |  |
| 1 | Чем опасно курение? |  |  |
| 2 | Вич – СПИД. |  |  |
| 3 | Наркотики и СПИД. |  |  |
| 4 | Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента». |  |  |
| 5 | Последствия употребления наркотиков. |  |  |
| 6 | Сопротивление давлению |  |  |
| 7 | Репродуктивное здоровье |  |  |
| 8 | Ответственность перед законом. |  |  |
| 9 | Пост-тест |  |  |