

**Учебный план МОУ "СОШ №5", по адаптированной основной общеобразовательной программе ,
разработанной на основе ФГОС для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) - вариант 2
на 2024 -2025 учебный год (обучение на дому по справкам ВК)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Человек	1	0,5	0,5	0,5	-	2,5
	Домоводство	0,5	1	1	1	1	4,5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5			1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Профильный труд	-	1	1	1,5	2	5,5
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
Итого		10	11	11	11	11	54
Максимальная нагрузка на одного ученика		10	11	11	11	11	54
С учетом деления на группы		10	11	11	11	11	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающая область)							
Коррекционные курсы*		5	5	5	5	5	25
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Развивающие занятия*		5	5	5	5	5	25
спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
нравственное направление	Уроки нравственности	1	1	1	1	1	5
общекультурное направление	Маленький мастер	1	1	1	1	1	5
социальное направление	Дорогой добра	1	1	1	1	1	5
	Игровая психотерапия	1	1	1	1	1	5
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающая область)		10	10	10	10	10	50

*Коррекционные курсы и развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем или учителем-дефектологом

Внеурочная деятельность по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 представлена в ИУП обучающихся (коррекционные курсы): сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация), а также развивающие занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное направление, нравственное направление, общекультурное направление, социальное направление. Развивающие занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).