

**Учебный план МОУ "СОШ №5", по адаптированной основной общеобразовательной программе ,
разработанной на основе ФГОС для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) - вариант 2
на 2023 -2024 учебный год (обучение на дому по справкам ВК)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 кл.	2 кл.**	3 кл	4 кл.**	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	4
	Человек	1	1	1	1	4
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	4
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		10	10	11	11	42
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	11	11	42
Внеурочная деятельность						
Коррекционные курсы*	Сенсорное развитие	1	1	1	1	4
	Предметно-практические действия	2	2	2	2	8
	Двигательное развитие	1	1	1	1	4
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Развивающие занятия*	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Уроки нравственности	1	1	1	1	4
	Маленький мастер	1	1	1	1	4
	Дорогой добра	1	1	1	1	4
	Игровая психотерапия	1	1	1	1	4
Итого внеурочной деятельности		10	10	10	10	40

*Коррекционные курсы и развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем или учителем-дефектологом

** В 2022-2023 учебном году обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 (по справкам ВК на дому) представлено в 2-х, 4-х классах

Внеурочная деятельность по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 представлена в ИУП обучающихся (коррекционные курсы): сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация), а также развивающие занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное направление, нравственное направление, общекультурное направление, социальное направление. Развивающие занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план МОУ "СОШ №5", по адаптированной основной общеобразовательной программе ,
разработанной на основе ФГОС для обучающихся 5-8 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) - вариант 2
на 2023 -2024 учебный год (обучение на дому по справкам ВК)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	4
	Человек	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Домоводство	0,5	1	1	1	3,5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Профильный труд	-	1	1	1,5	3,5
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
Итого		10	11	11	11	43
Максимальная нагрузка на одного ученика		10	11	11	11	43
С учетом деления на группы		10	11	11	11	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающая область)						
Коррекционные курсы*		5	5	5	5	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	8
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	4
Развивающие занятия*		5	5	5	5	20
спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	4
нравственное направление	Уроки нравственности	1	1	1	1	4
общекультурное направление	Маленький мастер	1	1	1	1	4
	Дорогой добра	1	1	1	1	4
социальное направление	Игровая психотерапия	1	1	1	1	4
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающая область)		10	10	10	10	40

*Коррекционные курсы и развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем или учителем-дефектологом

Внеурочная деятельность по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 представлена в ИУП обучающихся (коррекционные курсы): сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация), а также развивающие занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное направление, нравственное направление, общекультурное направление, социальное направление. Развивающие занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план МОУ "СОШ №5"
по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)
для детей с тяжёлой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными
нарушениями развития (вариант2-СИПР) на 2023-2024 учебный год**

Предмет/количество часов на 1 ученика в неделю	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения			7 год обучения			8 год обучения			Всего часов по СИПР
	Дети с тяжёлой и глубокой умственной отсталостью	Дети с тяжёлой и глубокой умственной отсталостью	Дети с тяжёлой и глубокой умственной отсталостью	Дети с тяжёлыми и множественными нарушениями и развития	Дети с тяжёлой и глубокой умственной отсталостью	Дети с тяжёлыми и множественными нарушениями и развития	Всего часов на 1 ученика	Дети с тяжёлой и глубокой умственной отсталостью	Дети с тяжёлыми и множественными нарушениями и развития	Всего часов на 1 ученика	Дети с тяжёлой и глубокой умственной отсталостью	Дети с тяжёлыми и множественными нарушениями и развития	Всего часов на 1 ученика	
Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,25	0,75	0,5	0,25	0,75	3,25
Предметно-практические действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,25	0,75	0,5	0,25	0,75	3,25
Коррекционно-развивающие занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,25	0,75	0,5	0,25	0,75	3,25
Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,5	0,25	0,75	0,5	0,25	0,75	3,25
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 ученика	2	2	2	2	2	1	-	2	1	-	2	1	-	13
Количество детей по СИПР	4	3	5	6	1	9	10	7	10	17	17	17	34	71
Итого часов в неделю	8	6	10	12	2	9	11	14	10	24	34	17	51	122
Коррекционный курс (Игровая психотерапия)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность (коррекционные курсы): – через работу с дефектологом и педагогом-психологом ОГБУСО «СДДИ»*

* Внеурочная деятельность (коррекционные курсы): – через работу дефектолога и педагога-психолога ОГБУСО «СДДИ» (согласно сетевому договору), так как данные обучающиеся являются воспитанниками ОГБУСО «СДДИ» и имеют физические особенности здоровья («лежунки»).