

Учебный план МОУ "СОШ №5" по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (ИН) – вариант 8.4 на 2024 -2025 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>						<i>Все-го</i>
		<i>1 (доп.) класс</i>	<i>1 (доп.) класс</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	4.1. Человек	3	3	3	3	3	3	18
	4.2. Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	4.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	5.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	5.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технология	7.1. Профильный труд	-	-	-	-	2	2	4
8. Коррекционно – развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	22	22	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	6
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6
4. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	6
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	6
Итого		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Итого		4	4	4	4	4	4	24
Всего		30	30	30	30	32	32	186

Учебный план МОУ "СОШ №5" по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (ИН) – вариант 8.4 на 2024 -2025 учебный год (обучение на дому по справкам ВК)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Все-го
		1 (доп.) класс	1 (доп.) класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	12
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	6
4. Человек	4.1. Человек	1	1	1	1	1	1	6
	4.2. Домоводство	-	-	-	-	1	1	2
	4.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	6
5. Искусство	5.1. Музыка и движение	1	1	1	1	0,5	0,5	5
	5.2. Изобразительная деятельность	1	1	1	1	0,5	0,5	5
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	-	-	-	-	1	1	2
8. Коррекционно – развивающие занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Итого		10	10	10	10	11	11	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	6
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6
4. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	6
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	6
Итого		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность								
Подвижные игры		1	1	1	1	1	1	6
Уроки нравственности		1	1	1	1	1	1	6
Маленький мастер		1	1	1	1	1	1	6
Игровая психотерапия		1	1	1	1	1	1	6
Итого		4	4	4	4	4	4	24

*Коррекционные курсы и развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем или учителем-дефектологом

** В 2024-2025 учебном году обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (ИН) – вариант 8.4 (по справкам ВК на дому) представлено в 1х классах