**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Иркутской области‌‌**

**‌****Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"‌**​ **МОУ СОШ № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Князева А. С.Приказ №116/5-26-277ах от «30» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Социально- значимые дела»**

для обучающихся 1-4 классов

 **город Саянск‌** **2023‌**

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 1-4 классов. Курс рассчитан на 8 часов в 1-4 классах (0,25 час в неделю).

**Цель программы -** формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой де­ятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**программы внеурочной деятельности**

**«Социально- значимые дела»**

**Личностными результатами** освоения курса является:

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* приобретение школьником социальных знаний,
* понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* приобретение навыков групповой работы;
* получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* поиск, нахождение и обработка информации  о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
* способность регулировать собственную деятельность;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
* совершенствование в умениях слышать себя и других;
* приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

   Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

**Содержание курса**

Содержание курса ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МОУ СОШ №5 и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

 В рамках данной программы могут использоваться следующие ф**ормы организации внеурочной деятельности:**

* беседы;
* встречи с людьми различных профессий;
* просмотр и обсуждение видеоматериала;
* экскурсии, поездки;
* конкурсы;
* выставки детских работ;
* коллективные творческие дела;
* праздники;
* викторины;
* творческие проекты, презентации;
* мастерские подарков;
* аукционы добрых дел;
* трудовые десанты;
* общественно полезные практики;
* социально-значимые акции,
* социальные проекты и т.п.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № зан-ия | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия | Форма обуч |
|  | 1 | Дежурство в классе. | 1 | Знак-во с обязанностями дежурного в классе. | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |  |
|  | 2 | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | 1 | Беседа о пожилых людях | Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка». |  |
|  | 3 | «Испокон века книга растит человека» Рейд «Береги учебник» | 1 |  | Экскурсия в городскую библиотеку. Знакомство с книгами. |  |
|  | 4 | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |  |
|  | 5 | Проект «Как поздравить наших пап». | 1 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |  |
|  | 6 | Проект. «Милым мамочкам» | 1 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |  |
|  | 7 | Трудовой десант.  | 1 |  | Городской субботник |  |
|  | 8 | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 1 |  | Экскурсия в парк Таежные бульвары. Агитационная работа по охране природы. |  |
|  | 9 | Акция «Милосердие» | 1 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам. |  |
| Всего 9 часов |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № зан-ия | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия | Форма обуч |
|  | 1 | Дежурство в классе. | 1 |  | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |  |
|  | 1 | Проект «Чужих стариков не бывает» | 1 | Беседа о пожилых людях | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |  |
|  | 2 | Акция «Тихая перемена» | 1 |  | Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах. |  |
|  | 3 | Рейд «Берегите книги» | 1 |  | Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе. |  |
|  | 4 | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |  |
|  | 5 | Мой подарок для папы | 1 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |  |
|  | 6 | Мой подарок для мамы | 1 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |  |
|  | 7 | Проект «Цветы для школьного двора» | 1 | Беседа о цветах | Подготовка почвы для посадки семян.Подготовка семянПосев семян цветовОпыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт. |  |
|  | 8 | Трудовой десант. | 1 |  | Городской субботник |  |
|  | 9 | Акция «Подарок ветерану» | 1 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |  |
| Всего 9 часов |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № зан-ия | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия | Форма обуч |
|  | 1 | Мой вклад в работу класса. | 1 |  | Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей |  |
|  | 2 | Не жгите опавшей листвы. | 1 | Беседа о лесных пожарах | Создание плакатов и развешивание в общественных местах |  |
|  | 3 | Акция «Мы уважаем старших! » | 1 |  | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |  |
|  | 4 | «Книжкина больница» | 1 |  | Ремонт книг в библиотеке Мелкий ремонт брошюр. |  |
|  | 5 | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |  |
|  | 6 | Мой подарок для папы | 1 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |  |
|  | 7 | Мой подарок для мамы | 1 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |  |
|  | 8 | Трудовой десант. | 1 |  | Городской субботник |  |
|  | 9 | Акция «Подарок ветерану» | 1 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |  |
| Всего 9 часов |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № зан-ия | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия | Форма обуч |
|  | 1 | Мой вклад в работу класса. | 1 |  | Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей |  |
|  | 2 | Акция «Мы уважаем старших! » | 1 |  | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |  |
|  | 3 | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» | 1 |  | Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников. |  |
|  | 4 | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |  |
|  | 5 | Мой подарок для папы | 1 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |  |
|  | 6 | Мой подарок для мамы | 1 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |  |
|  | 7 | Трудовой десант. | 1 |  | Городской субботник |  |
|  | 8 | Акция «Подарок ветерану» | 1 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |  |
|  | 9 | Копилка добрых дел. | 1 |  | Самоанализ деятельности данного направления. |  |
| Всего 9 часов |  |