**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Иркутской области‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"‌**​

**МОУ СОШ № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Князева А.С.116/5/26-277ах от «30» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Сочинение в новом формате»**

для обучающихся 10-11 классов

**Саянск‌** **2023‌**​

 Курс внеурочной деятельности «Сочинение в новом формате» предназначен для уч-ся 10-11 классов. Рабочая программа курса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы элективного курса «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ» под редакцией А. Г. Нарушевича (М: Просвещение, 2014г). Место курса в учебном плане – в плане внеурочной деятельности - 1 ч в неделю, итого-34 часов за учебный год.

 Цель курса: подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку, развитие творческих способностей личности; развитие логического мышления; развитие связной монологической речи; овладение учащимися свободной письменной речью.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 Работа по подготовке к ЕГЭ как особой форме итоговой аттестации направлена на формирование личностных, предметных, метапредметных результатов :

**Личностные результаты учебной деятельности:**

 -развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

 -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

**Предметные результаты:**

1. опыт восприятия и понимания информации, содержащейся в тексте, базирующийся на:

-умении анализировать содержание читаемого текста;

- умении формулировать собственное мнение и связно, последовательно его излагать;

-умении аргументировано доказывать собственную позицию;

 -умении структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу;

 2. опыт использования в речи вариативных грамматических конструкций и лексического богатства языка, а также опыт использования выразительных средств;

3.опыт оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка.

**Метапредметные результаты:**

 -умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, приводить аргументы, делать выводы

-умение самостоятельно организовывать сою деятельность, определять сферу своих интересов

 -умение работать с различными источниками информации

Планируемые результаты реализации курса

 Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности. К концу изучения курса **учащиеся должны уметь:**

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

 - формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;

- определять позицию автора;

 - высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на читательский опыт);

- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно

- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

 На курсе рассматриваются тексты из открытого банка заданий по следующим проблемам:

**Проблемы семьи:**

-проблема памяти о своих истоках, о своём детстве (Почему, повзрослев, человек ощущает связь с домом своего детства, с миром своего детства?);

- проблема роли детства в жизни человека (Почему детство – важнейший этап жизни человека?);

 -проблема исторической памяти (Зачем человеку хранить память о прошлом? Что значит любить свою семью и свою Родину?);

- проблема нравственной прочности человека (Почему именно в обыденных житейских ситуациях зачастую проявляется нравственная сущность человека?) и др.

 проблемы экологии: проблема влияния человека на природу (Какова степень влияния человека на природу и в чём заключаются возможные последствия этого влияния?);и др.

 **Человек и общество**:

-проблема несправедливости социального устройства общества (Естественно ли деление людей на богатых и нищих? Правильно ли устроено общество?);

- проблема внутреннего противостояния искушению изобилием (Могут ли дети из бедной семьи противостоять искушению изобилием и не озлобиться?);

-проблема выбора профессии с учётом личных и общественных интересов (Могут ли при выборе профессии совпадать личные и общественные интересы?);

-проблема нравственной прочности человека (Почему именно в обыденных житейских ситуациях зачастую проявляется нравственная сущность человека?);

- ответственность человека перед самим собой и обществом в целом за реализацию своих способностей (Должен ли человек отвечать перед обществом за реализацию своих способностей?);

- проблема свободы личности и ответственности человека перед обществом (Может ли человек быть свободным от общества, других людей? ограничивает ли общество свободу человека?);

-проблема создания общества с таким устройством, чтобы эгоист или жестокий человек были вынуждены проявлять сострадание и великодушие (Возможно ли создание идеального общества?);

-проблема коммерциализации культуры (Что недопустимо в процессе коммерциализации культуры?). и др.

 **Нравственные проблемы:**

-проблема нравственного выбора;

- проблема гуманного и антигуманного отношения к человеку;

- проблема милосердия, сострадания, духовности и бездуховности.

 **Философские проблемы:**

- проблема добра и зла;

- проблема жизни и смерти;

- проблема поиска смысла жизни;

- проблема одиночества;

- проблема утраты веры в человечества;

- проблема свободы личности;

- проблема творчества.

 **Информационно-коммуникативные:**

- проблема развития и сохранения русского языка (Обогащается или портится русский язык благодаря заимствованиям?);

-проблемы развития и сохранения русского языка;

- проблема языкового бескультурья;

- проблема массовой культуры.

**Формы организации деятельности**

 1. Сбор, систематизация и анализ материалов по определенной теме.

2. Расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков в ходе выполнения практических операций

3. Дискуссии, диспуты, конкурсы на лучшую идею.

4.Работа по самообразованию.

5.Проведение итогов определенных этапов деятельности.

**Виды деятельности:**

1) познавательная деятельность;

2) проблемно-ценностное общение.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Кол-во часов** |
|  | **10 класс** |  |
| 1 | Введение. О содержании экзаменационной работы по русскому языку в рамках ЕГЭ. | 1 |
| 2 | Критерии оценивания задания 27 (К1-К10). Технология работы с текстом. | 1 |
| 3 | Стили русского языка . Стилевые особенности речи. | 2 |
| 4 | Языковые средства | 3 |
| 5 | Средства связи предложений в тексте  | 3 |
| 6 | Языковой анализ текста | 3 |
| 7 | Средства выразительности  | 3 |
| 8 | Комплексный анализ текста. | 4 |
| 9 | Соблюдение языковых норм | 3 |
| 10 | Речевые и грамматические ошибки. | 3 |
| 11 | Практические занятия | 8 |
|  |  | 34ч |
|  | **11 класс** |  |
| **1** | Требования к выполнению задания 27  | **2** |
| **2** |  Проблема текста  | **3** |
| **3** | Комментарий к проблеме   | **7** |
| **4** | Позиция автора  | **2** |
| **5** | Аргументация | **4** |
| **6** |  Композиция сочинения  | **3** |
| **7** | Типы и виды ошибок  | **6** |
| **8** | Практические занятия  | **7** |
|  | итого | **34** |