

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области МКУ " Управление
образования администрации муниципального образования "город
Саянск»
МОУ "СОШ № 5"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Князева А.С.
приказ №116\5-26-251 ах от
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Словесное творчество» 1- 4 класс

г.Саянск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 года № 81)
4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»,
5. Письмом Минобрнауки от 18.08 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 5 г. Саянска
7. Программой по учебному курсу Каландаровой Н.Н. «Уроки речевого творчества» и обеспечивается учебным пособием Каландарова Н. Н. 1, 2, 3, 4 класс. - М.: ВАКО, 2009.
8. Требованиям Положения о рабочей программе ОУ.

Форма промежуточной аттестации внеурочной деятельности: карта наблюдений за обучающимися.

Актуальность рабочей программы:

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Поэтому возникает потребность и необходимость поиска и разработки таких методических приемов и средств обучения, которые способствовали бы развитию устной и письменной речи, творческого мышления учащихся.

Ребенок по природе — творец и мечтатель. Что же поможет ученику в дальнейшем развивать воображение, смекалку, уверенность в себе?

Сочинения-миниатюры, рисование — любимые детьми виды деятельности, которые влияют на развитие их эмоциональности, общительности, познавательного интереса. И в рамках уроков речевого творчества они способны сыграть неоценимую роль.

Цели и задачи курса

Цель: углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку, развитие активного, самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребенка.

Важнейшая задача учителя - создание условий для появления у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. Разнообразные методы и приемы, используемые на уроке речевого творчества, повышают эмоциональный уровень ребенка, способствуют формированию позитивного отношения к учебе.

Задачи курса:

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач:**

- организация творческой самостоятельной деятельности, связанной с эмоциями и переживаниями;
- предоставление простора инициативе, индивидуальности ребенка;
- вооружение детей грамматико-стилистическими умениями;
- обогащение активного словаря учащихся;
- организация работы детей с толковыми и орфографическими словарями;
- организация прочтения и обсуждения художественных произведений.

- Организация деятельности учащихся по созданию собственных текстов.
- Подготовка презентаций полученных работ в различных формах
- (видеопрезентация, устный журнал, мини-конференция, газета и т.д)

Программа данного курса представляет систему занятий на развитие речи и творческих способностей у младших школьников и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю), во 2,3,4 классах 34 часа(1 час в неделю).

Формы и методы внеурочной деятельности по направлениям:

Урок речевого творчества - это интеграции уроков русского языка, развития речи и литературного чтения. Примерная структура урока: формулировка темы учащимися, эмоциональная речевая разминка, конкурс скороговорителей (чтецов), орфографическая минутка, языковые игры, веселая минутка, речевое творчество (коллективное и индивидуальное составление устного рассказа по плану; иллюстрирование).

Урок речевого творчества состоит из двух частей: лингвистической и литературоведческой. В первой части урока большое внимание уделяется мыслительной деятельности учащихся: выполняются учебные задания повышенной трудности (сравнение, анализ, группировка, обобщение). Во второй части урока ученики занимаются речевым творчеством: сочиняют чистоговорки, сказки, стихи, считалки, скороговорки, пишут сочинения-миниатюры.

Уроки речевого творчества — это уроки нравственности. Они на материале сказок, рассказов, сочинений воспитывают у учащихся добрые чувства.

Уроки речевого творчества как составная часть входят в систему изучения грамматико-орфографических тем по традиционной методике обучения. Формирование речевых умений в каждом классе строится по этапам. Содержание этапов определяется целью и задачами обучения, исходя из которых выбираются виды упражнений связной речи.

На уроках речевого творчества дети будут учиться составлять план текста, соотносить пункты плана с содержанием текста, работать с деформированным предложением, текстом и планом. Особое внимание уделяется анализу морфологических и синтаксических характеристик слова. В качестве ведущих в комплексе речевых умений выступают: умения раскрыть тему, главную мысль текста, выразить свое отношение к тексту и настроение. При передаче содержания и при создании собственного высказывания действия учащихся направлены на текст, на такие его стороны, как содержание, построение и речевое оформление.

В уроки включены олимпиады, тесты и викторины по литературному чтению и русскому языку, состоящие из вопросов, заданий различного уровня сложности.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Уроки речевого творчества» является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами изучения курса «Уроки речевого творчества» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;

- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль в сочинении,
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Предметными результатами изучения курса «Уроки речевого творчества» является формирование следующих умений:

- различать устное и письменное общение;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзачным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления,
- использовать языковые средства, соответствующие целям высказывания, его типу и стилю.
- отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА(с указанием часов на изучение тем (разделов))

1-й класс

Развитие речевых умений и навыков (устная форма) (14ч -19пр)

Развитие фонематического слуха в звуковых играх и речевых ситуациях. Упражнения (хоровые и индивидуальные) в произношении отдельных звуков в словах и предложениях в определенном темпе с различной интонацией. Составление словосочетаний, предложений, текстов с помощью учителя.

В первом классе уроки речевого творчества – это подготовка учащихся к творческой деятельности. Учащиеся под руководством учителя составляют устные рассказы по готовому плану, по коллективно составленному плану, по опорным словам, по сюжетной картине, по серии сюжетных картинок, по наблюдениям.

2-й класс

Развитие речевых умений и навыков (устная форма)(15ч т)

Обогащение и активизация словаря. Составление тематических и орфографических словарей. Культура общения. Речевые жанры. Речевая деятельность.

Развитие речевых умений и навыков (письменная форма). (19 ч пр)

Написание предложений и небольших текстов, сочинений-миниатюр. Сочинения по пословице, сочинение считалок, скороговорки, сказки по опорным словам. Развитие

умения отражать свое настроение в письменных работах, чувствовать образность поэтического слова.

3-й класс

Развитие речевых умений и навыков (устная форма).(9ч т)

Развитие выразительности чтения и речи, формирование навыков “орфоэпически” правильного чтения: развитие четкой дикции на основе введения специальных упражнений для разминки и тренировки речевого аппарата. Речевая деятельность. Произношение скороговорок, чистоговорок, стихотворных строк для отработки отдельных звуков. Составление орфографического словаря, словаря антонимов, настроений. Речевые жанры. Культура общения.

Развитие речевых умений и навыков (письменная форма).(25 прч)

Сочинения по пословице; сочинение небылицы, считалки, потешки, скороговорки. Составление текстов поздравительной открытки, письма. Иллюстрирование текстов, пересказ. Сочинения-миниатюры на заданные темы. Воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости на тематику сочинений, на события, описываемые в сочинениях-миниатюрах.

4-й класс

Развитие речевых умений и навыков (устная форма).(12 тч)

Обучение правильному (орфоэпическому) произношению слов при чтении. Убыстрение и замедление темпа речи и чтения, увеличение и уменьшение силы голоса (от громкой речи и наоборот) в зависимости от речевой ситуации и коммуникативной задачи высказывания. Упражнения в решении речевых задач (выразить удивление, восхищение, сомнение) при чтении текста. Культура общения. Речевые жанры.

Развитие речевых умений и навыков (письменная форма).(22 прч)

Сочинение собственных стихов, сказок, загадок. Отзыв о любимых стихах. Знакомство с терминами, как сравнение, эпитеты, метафора, олицетворение. Сочинения с включением образных выражений, сочинение в рисунках, сочинения-миниатюры по заданным темам. Изменение позиции учащегося: роль автора, слушателя-критика. Создание своих мини-произведений на определенную тему с элементами художественного и научного описания. Умение эмоционально откликаться на прекрасное в жизни и произведениях искусства. Умение образно воспринимать внешний мир, изображать его в рисунках. После написания сочинения-миниатюры систематически проводятся уроки редактирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1.	Мои игрушки.	0,5	0,5
2.	Мой любимый цветок.	0,5	0,5
3.	Мое любимое животное.	0,5	0,5
4.	Моя осень.		1
5.	Во саду ли, в огороде.		1
6.	Ягоды.	0,5	1
7.	Листопад.	1	
8.	Мой любимый праздник.	0,5	0,5
9.	Цветная сказка.	0,5	0,5
10.	В мире профессий.	1	
11.	Внимание, дорога!.	1	

12.	День рождения.		1
13.	Моя мечта.		1
14.	Я и спорт.	0,5	0,5
15.	В гостях у сказки.	<i>1</i>	
16.	Моя зима.		1
17.	В библиотеке.	1	
18.	Век живи – век учись.	1	
19.	Любимое время года.	0,5	0,5
20.	Хлеб – всему голова.	0,5	0,5
21.	Животные. Заяц.		1
22.	Природа - наш дом.	1	
23.	В гостях у бабушки.		1
24.	Мой любимый сказочный герой.	0,5	0,5
25.	Как я помогаю маме.		1
26.	Деревья.	0,5	0,5
27.	Сказка.	0,5	0,5
28.	Мой город.	0,5	0,5
29.	Моя комната.		1
30.	В магазине.		1
31.	Бабочки.	0,5	0,5
32.	Моя весна.	0,5	0,5
33.	Мое лето.		1
ИТОГО	33	14	19

2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1.	Что такое творчество	1	
2.	Я и мое настроение	0,5	0,5
3.	Мои летние каникулы		1
4.	Автопортрет		1
5.	Моя дружная семья		1
6.	Положительные и отрицательные эмоции	0,5	0,5
7.	Слово. Чувство. Образ	1	
8.	Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка	0,5	0,5
9.	Игры со словом	0,5	0,5
10.	Родное слово в пословицах и поговорках. Слово - друг. Иллюстрирование знакомых пословиц	0,5	0,5
11.	Сочинение по пословице «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	0,5	0,5
12.	Задачи. Загадки. Шутки		1
13.	Сочинение считалки		1
14.	Сочинение скороговорки	0,5	0,5
15.	Рисование и составление рассказа на тему «Я люблю...»		1
16.	Олимпиада		1
17.	Эмоции. Мимика. Жесты	1	
18.	Компьютер	1	
19.	Новогодняя елка в школе	0,5	0,5
20.	Сочинение сказки по опорным словам	0,5	0,5

21.	Настроение животных		1
22.	Сочинение на тему «Мое любимое животное»		1
23.	Фантастическое животное. Сочинение, иллюстрирование.		1
24.	Настроение цветов. Составление словарика на тему «Растения»	0,5	0,5
25.	Сочинение на тему «Мой любимый цветок»		1
26.	Село и город	0,5	0,5
27.	Домашние животные и птицы	0,5	0,5
28.	Таяние снега	0,5	0,5
29.	Что я чувствую и представляю, когда слышу слова «зима» и «весна»		1
30.	Путешествие в космос		1
31.	Сочинение и рисование на тему «Мой друг»	0,5	0,5
32.	Сочинение на тему «Моя парта» («Глазами моей парты»)	0,5	0,5
33.	Правила вежливости	<i>1</i>	
34.	Литературная викторина		1
ИТОГО	34	15	19

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1.	Сочинение по пословице «Сентябрь холоден, да сыт».		1
2.	Слово и образ или Поговорим о словарях. Грибы. Составление словарика грибника.	1	
3.	Сказка. Хлебный, земляничный и стеклянный человечки. Мини-сочинение.	0,5	0,5
4.	Волшебная сказка. Сочинение и инсценировка сказки.		1
5.	Сочинение считалок.		1
6.	Рисование диафильма по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе». Рассказывание сказки.		1
7.	Этика и этикет. Мини-сочинение.	0,5	0,5
8.	Честный и нечестный поступок. Мини-сочинение.	0,5	0,5
9.	Текст, тема текста, основная мысль, опорные слова.	0,5	0,5
10.	Типы текста: описание, повествование, рассуждение.	0,5	0,5
11.	Какие слова меня больше всего обижают и радуют. Работа со словариком настроений. Сочинение.	1	
12.	Капризное настроение. Капризная девочка. Слово, словосочетание, предложение.	0,5	0,5
13.	Зимнее настроение. Сочинение-миниатюра на тему «Снег».		1
14.	Рисование диафильма (по сказке «Про снежинку»). Пересказ сказки.		1

15.	Зимнее настроение. Сочинение-миниатюра на тему "Моя снежинка".		1
16.	Письмо-текст. Поздравительное письмо к Новому году.		1
17.	Знакомство с жанром «Побасенка».	1	
18.	Структура жанра «Небылица». Сочинение небылицы.	0,5	0,5
19.	Что я знаю о слове «ручка». Работа над фразеологизмами.	0,5	0,5
20.	Сочинение по пословице "Поспешишь – людей насмешишь".		1
21.	Знакомство с жанром «Потешка».	0,5	0,5
22.	Сочинение на тему «Я превратился в рыбку, в птичку, тигра...».		1
23.	Составление орфографического словарика.		1
24.	Сочинение и рисование на тему "Моя мама".		1
25.	Текст. Поздравление к празднику 8 Марта.		1
26.	Настроение и его оттенки. Хвастливое и ворчливое настроение.	0,5	0,5
27.	Слова-друзья и враги. Работа со словариком настроений. Составление словарика антонимов.	0,5	0,5
28.	Сочинение скороговорки.		1
29.	Сочинение бытовой сказки.		1
30.	Составление рассказа «Мое любимое дерево».		1
31.	Сочинение сказки о животных.		1
32.	Тигр и лев. Сравнительное описание.	0,5	0,5
33.	Сочинение на тему «Воробей и синица». Сравнительное описание.		1
34.	Олимпиада.		1
ИТОГО	34	9	25

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1.	Сочинение в рисунках (пиктография)	0,5	0,5
2.	Осенний листок. Листопад	0,5	0,5
3.	Цветная сказка. Желтая, белая, черная, зеленая сказка	1	
4.	Значение и выразительные возможности слов «смеяться», «плакать»	1	
5.	Что я чувствую и представляю, когда слышу слово «Доброта»	1	
6.	Сочинение стихотворений по заданной рифме		1
7.	Моя мечта	1	
8.	Сочинение-миниатюра на тему «В цирке» с использованием фразеологизмов	0,5	0,5
9.	Что я чувствую и представляю, когда слышу слово «дружба»	1	
10.	Сравнительное описание птиц		1
11.	Что я чувствую и представляю, когда слышу		1

	слова «тревога», «волнение», «беспокойство»		
12.	Моя любимая одежда	0,5	0,5
13.	Моя любимая фотография		1
14.	Что я умею делать	0,5	0,5
15.	Я хочу быть..		1
16.	Олимпиада		1
17.	Моя любимая игра	1	
18.	Моя школа. Мой класс. Мой любимый урок.		1
19.	Сравнительное описание кошки и собаки		1
20.	Кактусы	0,5	0,5
21.	Сочинение загадки наоборот	0,5	0,5
22.	Весенние загадки		1
23.	Бабушка и дедушка в моей жизни		1
24.	Волшебная сказка (работа в группах)		1
25.	Реклама. Заметка в газету		1
26.	Сочинение-миниатюра по необычному началу «Если вдруг...»		1
27.	Украшь слово	0,5	0,5
28.	Сочинение на свободную тему (в парах)		1
29.	Что я знаю о цифре 7?		1
30.	Аквариум	0,5	0,5
31.	Вулканы	0,5	0,5
32.	Дожди	0,5	0,5
33.	Что красивее всего?	0,5	0,5
34.	Олимпиада		1
ИТОГО	34	12	22

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Дата
1.	Мои игрушки.	Беседа	Упражнения в произношении	
2.	Мой любимый цветок.	Беседа	Составление устных рассказов	
3.	Мое любимое животное.	Беседа	Упражнения в произношении составление словосочетаний	
4.	Моя осень.		Описание картинки, упражнение в произношении	
5.	Во саду ли, в огороде.	Беседа	Упражнение в произношении	
6.	Ягоды.	Беседа	Составление предложений, словосочетаний	
7.	Листопад.	Наблюдение		
8.	Мой любимый праздник.	Беседа о праздниках	Составление рассказов	

		Презентация		
9.	Цветная сказка.	Беседа	Составление образов	
10.	В мире профессий.	Беседа о профессиях	Упражнения в произношениях, составление рассказов	
11.	Внимание, дорога!.	Беседа	Составление словаря	
12.	День рождения.		Тексты поздравлений	
13.	Моя мечта.		Составление рассказов	
14.	Я и спорт.	Беседа о любимых видах спорта	Составление рассказов	
15.	В гостях у сказки.		Викторина	
16.	Моя зима.		Составление текстов о зиме	
17.	В библиотеке.	Занятие в библиотеке		
18.	Век живи – век учись.	Беседа		
19.	Любимое время года.	Беседа о временах года	Составление загадок	
20.	Хлеб – всему голова.	Беседа	Пословицы и поговорки составление текстов	
21.	Животные. Заяц.		Составление текстов-описания	
22.	Природа - наш дом.	Беседа Презентация	Упражнения в произношении	
23.	В гостях у бабушки.		Составление рассказов	
24.	Мой любимый сказочный герой.	Беседа	Составление рассказов	
25.	Как я помогаю маме.		Составление рассказов	
26.	Деревья.	Беседа	Упражнения в произношении Читательская деятельность	
27.	Сказка.	Разбор сказок	Читательская деятельность	
28.	Мой город.	Беседа	Составление рассказов	
29.	Моя комната.		Упражнения в произношении	
30.	В магазине.		Составление диалогов	
31.	Бабочки.	Беседа	Текст Описание	
32.	Моя весна.	Беседа	Составление текстов	
33.	Мое лето.		Составление текстов	
	Итого 34	12	21	

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Дата
1.	Что такое творчество	1		
2.	Я и мое настроение	0,5	0,5	
3.	Мои летние каникулы		1	
4.	Автопортрет		1	
5.	Моя дружная семья		1	
6.	Положительные и отрицательные эмоции	0,5	0,5	
7.	Слово. Чувство. Образ	1		
8.	Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка	0,5	0,5	
9.	Игры со словом	0,5	0,5	
10.	Родное слово в пословицах и поговорках. Слово - друг. Иллюстрирование знакомых пословиц	0,5	0,5	
11.	Сочинение по пословице «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	0,5	0,5	
12.	Задачи. Загадки. Шутки		1	
13.	Сочинение считалки		1	
14.	Сочинение скороговорки	0,5	0,5	
15.	Рисование и составление рассказа на тему «Я люблю...»		1	
16.	Олимпиада		1	
17.	Эмоции. Мимика. Жесты	1		
18.	Компьютер	1		
19.	Новогодняя елка в школе	0,5	0,5	
20.	Сочинение сказки по опорным словам	0,5	0,5	
21.	Настроение животных		1	
22.	Сочинение на тему «Мое любимое животное»		1	
23.	Фантастическое животное. Сочинение, иллюстрирование.		1	
24.	Настроение цветов. Составление словарика на тему «Растения»	0,5	0,5	
25.	Сочинение на тему «Мой любимый цветок»		1	
26.	Село и город	0,5	0,5	
27.	Домашние животные и птицы	0,5	0,5	
28.	Таяние снега	0,5	0,5	
29.	Что я чувствую и представляю, когда слышу слова «зима» и		1	

	«весна»			
30.	Путешествие в космос		1	
31.	Сочинение и рисование на тему «Мой друг»	0,5	0,5	
32.	Сочинение на тему «Моя парта» («Глазами моей парты»)	0,5	0,5	
33.	Правила вежливости	<i>1</i>		
34	Литературная викторина		1	
	Итого 34	15	19	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Дата
1.	Сочинение по пословице «Сентябрь холоден, да сыт».		1	
2.	Слово и образ или Поговорим о словарях. Грибы. Составление словарика грибника.	1		
3.	Сказка. Хлебный, земляничный и стеклянный человечки. Мини-сочинение.	0,5	0,5	
4.	Волшебная сказка. Сочинение и инсценировка сказки.		1	
5.	Сочинение считалок.		1	
6.	Рисование диафильма по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе». Рассказывание сказки.		1	
7.	Этика и этикет. Мини-сочинение.	0,5	0,5	
8.	Честный и нечестный поступок. Мини-сочинение.	0,5	0,5	
9.	Текст, тема текста, основная мысль, опорные слова.	0,5	0,5	
10.	Типы текста: описание, повествование, рассуждение.	0,5	0,5	
11.	Какие слова меня больше всего обижают и радуют. Работа со словариком настроений. Сочинение.	1		
12.	Капризное настроение. Капризная девочка. Слово, словосочетание,	0,5	0,5	

	предложение.			
13.	Зимнее настроение. Сочинение-миниатюра на тему "Снег".		1	
14.	Рисование диафильма (по сказке «Про снежинку»). Пересказ сказки.		1	
15.	Зимнее настроение. Сочинение-миниатюра на тему "Моя снежинка".		1	
16.	Письмо-текст. Поздравительное письмо к Новому году.		1	
17.	Знакомство с жанром «Побасенка».	1		
18.	Структура жанра «Небылица». Сочинение небылицы.	0,5	0,5	
19.	Что я знаю о слове «ручка». Работа над фразеологизмами.	0,5	0,5	
20.	Сочинение по пословице "Поспешишь – людей насмешишь".		1	
21.	Знакомство с жанром «Потешка».	0,5	0,5	
22.	Сочинение на тему «Я превратился в рыбку, в птичку, тигра...».		1	
23.	Составление орфографического словарика.		1	
24.	Сочинение и рисование на тему "Моя мама".		1	
25.	Текст. Поздравление к празднику 8 Марта.		1	
26.	Настроение и его оттенки. Хвастливое и ворчливое настроение.	0,5	0,5	
27.	Слова-друзья и враги. Работа со словариком настроений. Составление словарика антонимов.	0,5	0,5	
28.	Сочинение скороговорки.		1	
29.	Сочинение бытовой сказки.		1	
30.	Составление рассказа «Мое любимое дерево».		1	
31.	Сочинение сказки о животных.		1	
32.	Тигр и лев.	0,5	0,5	

	Сравнительное описание.			
33.	Сочинение на тему «Воробей и синица». Сравнительное описание.		1	
34	Олимпиада.		1	
	Итого 34	9	25	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Дата
1.	Сочинение в рисунках (пиктография)	0,5	0,5	
2.	Осенний листок. Листопад	0,5	0,5	
3.	Цветная сказка. Желтая, белая, черная, зеленая сказка	1		
4.	Значение и выразительные возможности слов «смеяться», «плакать»	1		
5.	Что я чувствую и представляю, когда слышу слово «Доброта»	1		
6.	Сочинение стихотворений по заданной рифме		1	
7.	Моя мечта	1		
8.	Сочинение-миниатюра на тему «В цирке» с использованием фразеологизмов	0,5	0,5	
9.	Что я чувствую и представляю, когда слышу слово «дружба»	1		
10.	Сравнительное описание птиц		1	
11.	Что я чувствую и представляю, когда слышу слова «тревога», «волнение», «беспокойство»		1	
12.	Моя любимая одежда	0,5	0,5	
13.	Моя любимая фотография		1	
14.	Что я умею делать	0,5	0,5	
15.	Я хочу быть..		1	
16.	Олимпиада		1	
17.	Моя любимая игра	1		
18.	Моя школа. Мой класс. Мой любимый урок.		1	

19.	Сравнительное описание кошки и собаки		1	
20.	Кактусы	0,5	0,5	
21.	Сочинение загадки наоборот	0,5	0,5	
22.	Весенние загадки		1	
23.	Бабушка и дедушка в моей жизни		1	
24.	Волшебная сказка (работа в группах)		1	
25.	Реклама. Заметка в газету		1	
26.	Сочинение-миниатюра по необычному началу «Если вдруг...»		1	
27.	Украсть слово	0,5	0,5	
28.	Сочинение на свободную тему (в парах)		1	
29.	Что я знаю о цифре 7?		1	
30.	Аквариум	0,5	0,5	
31.	Вулканы	0,5	0,5	
32.	Дожди	0,5	0,5	
33.	Что красивее всего?	0,5	0,5	
34	Олимпиада		1	
	Итого 34	12	22	