

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ "Управление образования администрации муниципального образования

"город Саянск"

МОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Князева А.С.
116/5/26-251ах от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа вожатых»

для обучающихся 10 класса

Саянск 2024

Предлагаемый курс «Школа вожатых» предназначен для учащихся 10-х классов. Курс рассчитан на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I Основы организаторской деятельности

1. Личность вожатого Характеристика личностных качеств вожатого. Педагогическая этика. Культура речи. Культура поведения. Нормативно-правовое регулирование летнего отдыха детей. Лагерь как образовательное учреждение: правовые аспекты. Закон об образовании. Конвенция о правах ребёнка. Ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная, имущественная).

2. Логика развития лагерной системы. Периоды смены. Позиция вожатого в каждом из периодов. Организационный период: цели и задачи; учёт воспитанников смены; знакомство; целеполагание; планирование (план дня, план-сетка смены); основные дела; единые требования; законы и традиции лагеря. Основной период: цели и задачи; основные дела. Методика организации анализа жизни и деятельности в отряде.

3. Основы организаторской деятельности. Основы организаторской деятельности. План смены. План работы вожатого. Тематические дни и смены в лагере. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней. Конструирование тематических дней. Тематические смены. Ролевые игры в лагере.

Раздел II Развитие коллектива в условиях детского лагеря

1. Закономерности возрастного развития ребёнка Особенности психического развития: младший школьник, подросток. Состояние ребёнка в различные периоды. Формы психолого-педагогической поддержки воспитанника.

2. Стадии развития коллектива Стадии развития коллектива. Способы работы, способствующие развитию коллектива. Формы диагностики развития коллектива, критерии диагностики. Игры на формирование коллектива, позиция вожатого в игре.

3. Воспитательные возможности коллектива. Понятия: коллектив, временный детский коллектив. Педагогическое управление развитием коллектива. Психолого-педагогические методы изучения межличностных отношений в отрядах.

4. Методика работы с отрядом. Стили и методы управления. Микрогруппы, инициативная группа, деловая игра, мозговой штурм. Собрание, заседание. Способы принятия решений. Основы проведения собрания, заседания. Роль участников собрания, заседания.

Раздел III Копилка отрядного вожатого

1. Самоуправление в лагере. Управление в лагере. Самоуправление: понятие, цели, принципы самоуправления. Формы организации самоуправления в лагере. Роль вожатого в организации самоуправления.

2. Развитие лидерских позиций в условиях лагеря, школы. Тематические основы лидерства. Типология лидеров. Качества лидера, развития лидерских качеств. Лидер как член отряда, влияние лидеров на членов отряда, организация работы лидеров.

3. Игровая деятельность Различные подходы к понятию игры. Классификация игр. Этапы организации игры. Подготовка, проведение,

анализ. Позиция вожатого. Игры в различные периоды смены: организационный, основной, заключительный.

4. Игротека Игры на знакомство на дискотеке, в ненастную погоду, с залом, подвижные игры.

Раздел V Организация досуговой деятельности.

1. Коллетивно-творческое дело. Методика конструирования и организация КТД. Этапы КТД: идея, создание, организация, проведение и анализ. Разработка конкурсно-игровых программ. Необходимость самостоятельного творчества. Конкурсно-игровая программа: идея, содержание, создание, организация, проведение. Оформление. Призы. Анализ дела.

2.Оформительские умения в работе вожатого Стенная газета. Фон. Шрифты. Отрядный уголок. План работы: объявление, изготовление призов и т.д.

Формы организации учебной деятельности

- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность (работа в малых группах, тренинги);
- личностно-деятельностный подход, большее внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие.

Виды деятельности на занятиях курса

- парная
- групповая
- индивидуальная

Тематическое планирование

№ занятия	Содержание	Количество часов
Раздел I Основы организаторской деятельности, 5ч.		
	Личность вожатого	1
	Логика развития лагерной смены	1
	Основы организаторской деятельности	3
Раздел II Развитие коллектива в условиях детского лагеря, 5ч.		
	Закономерности возрастного развития	1
	Стадии развития коллектива	1
	Воспитательные возможности коллектива	1
	Методика работы с отрядом	2
Раздел III Копилка отрядного вожатого, 12 ч.		
	Самоуправление в лагере	2
	Развитие лидерских позиций в условиях лагеря, школы	3
	Игровая деятельность	4
	Игротека	3

Раздел V Организация досуговой деятельности, 12ч.		
	Методика КТД	1
	Этапы КТД	1
	Разработка конкурсно-игровых программ	3
	Проведение конкурсно-игровых программ	3
	Оформительские умения в работе вожатого	4