

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное казенное учреждение "Управление образования  
администрации муниципального образования "город Саянск"**

**МОУ СОШ № 5**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Князева А. С.**

**Приказ №116/5-26-251ах от  
«30» августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Логопедические занятия»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**по АООП с НОДА вариант 6.4**

**город Саянск 2024**

## **I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Специфика курса с обучающимися с НОДА (вариант 6.4) заключается в том, что логопедическая работа направлена на развитие коммуникативных навыков, включающих устную речь ребенка, развитие коммуникативных навыков с использованием заместителей устной речи, развитие лингвистической системы обучающихся, развитие произносительных способностей. Параллельно с коррекцией речевых нарушений, в ней ведется работа по развитию высших психических функций. Этой специфике подчинена логика построения логопедической работы, её содержание, приёмы и методы обучения. Это позволяет одновременно корректировать и развивать у обучающихся умения и навыки, необходимые для полноценного усвоения АООП НОО ОВЗ.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 25-30 минут. Тематика логопедических занятий, их содержательное (в том числе звуковое) наполнение могут варьировать. При этом возможности использования каждой темы различны. Любая программная тема может быть адаптирована с учетом уровня речевого развития обучающегося и степени наполнения речевыми средствами. Некоторые темы могут быть удалены или, наоборот, добавлены. Это зависит от степени сохранности/выраженности нарушений различных компонентов речи. Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, является примерным; оно может меняться в зависимости от индивидуального темпа усвоения учебного материала каждым обучающимся.

Формы организации образовательного процесса: занятия по коррекционному курсу проводятся с обучающимся индивидуально.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые личностные результаты от реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося:

- осознание своего «Я»;
- адекватное принятие окружающего и социального мира;
- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, начальными

навыками адаптации в социуме;

- сотрудничество со взрослыми;
- доброжелательное отношение к окружающим;
- умение сообщать различными способами о нездоровье, опасности и др.

Ожидаемые предметные результаты:

- реагирование на собственное имя;
- понимание простых слов «мама», «папа», «дядя» и др. и слов,

обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;

- понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических

знаков;

- умение использовать усвоенный лексико-грамматический материал или пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами и др.) для решения

соответствующих возрасту житейских задач:

1. приветствие собеседника;
2. привлечение к себе внимания;
3. обращение с просьбой о помощи;
4. выражение согласия (несогласия);
5. прощание с собеседником;
6. указание на объект при выражении своих желаний.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы	Количество часов			
		1 класс	2класс	3класс	4 класс
1	Диагностика учащихся	2	2	2	2
2	Коммуникация	15	15	15	15
3	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	15	15	15	15
4	Диагностика учащихся	2	2	2	2
	итого	34	34	34	34