

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**МКУ "Управление образования администрации муниципального
образования "город Саянск"**

МОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Князева А.С.
Приказ №116/5-26-251ах от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «Уроки нравственности»
для 1-4 классов по АООП с РАС– вариант 8.4**

Саянск 2024

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 1-4 классов. Курс рассчитан на 34 час (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

У выпускника будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы: как собственных поступков, так и поступков

- ориентация в нравственном содержании и смысле окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств

Выпускник научится:

в других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия: - принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

К концу обучения в начальной школе учащиеся должны иметь:

- систему нравственных качеств и этическое сознание;
- потребность в самовоспитании и саморазвитии;
- чувство уважения к правам и обязанностям человека;

- чувство трудолюбия, уважения к людям труда;
- ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- ценностное отношение к природе, окружающей среде;
- потребность в чтении художественной литературы.

Содержание курса внеурочной деятельности

(по каждому году обучения)

1-й класс (33 часа)

Раздел 1: Правила поведения в школе (6 часов)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10 часов)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других - ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7 часов)

«Ученье - Свет, а неученье - тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Раздел 4: Правила опрятности и аккуратности (5 часов)

Культура внешнего вида. Каждой вещи свое место. Умейте ценить свое и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2 часа) Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3 часа)

2-й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9 часов)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4 часа) Заповеди. Дал слово - держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (11 часов)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого (10 часов)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

3-й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9 часов)

Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7 часов)

"Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов) Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя? **(8 часов)** Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие дается, как нам дается благодать. Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики

4 -й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9 часов)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (7 часов)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов) Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8 часов)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

Формы организации учебной деятельности

Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

Виды деятельности на занятиях курса

Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
	Раздел № 1 Правила поведения в школе	6
1	Правила поведения на уроке и на перемене.	1
2	Правила поведения в общественных местах.	1
3	Правила поведения в гардеробе.	1
4	Правила поведения в столовой.	1
5	Правила поведения в библиотеке.	1
6	Правила поведения в школьном дворе.	1
	Раздел № 2 О добром отношении к людям	10
1	Что такое «добро и зло».	1
2	Что такое «добро и зло».	1
3	«Ежели вы вежливы».	1
4	«Ежели вы вежливы».	1
5	Добрые и не добрые дела.	1
6	Добрые и не добрые дела.	1
7	Ты и твои друзья.	1
8	Ты и твои друзья.	1
9	Помни о других – ты не один на свете.	1
10	Помни о других – ты не один на свете.	1
	Раздел № 3 Как стать трудолюбивым	7
1	«Ученье-Свет, а неучение - тьма».	1
2	«Как быть прилежным и старательным».	1
3	«Как быть прилежным и старательным».	1
4	Наш труд в классе.	1
5	Наш труд в классе.	1
6	Мой труд каждый день дома.	1
7	Мой труд каждый день дома.	1
	Раздел №4 Правила опрятности и аккуратности	5

1	Культура внешнего вида.	1
2	Культура внешнего вида.	1
3	Каждой вещи своё место.	1
4	Каждой вещи своё место.	1
5	Умейте ценить своё и чужое время.	1
	Раздел №5 <u>Правила поведения на улице и дома.</u>	2
1	Как вести себя на улице и дома.	1
2	Как вести себя на улице и дома.	1
	Раздел №6 <u>Школьный этикет.</u>	3
1	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
2	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
3	Чему нас научили уроки нравственности?	1
	Итого	33

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
Культура общения (9 часов)		
1	О культуре поведения в школе	1
2	Под крышей дома моего	1
3	Времена года	1
4	Отправляемся в путешествие	1
5	Узнай меня!	1
6	Не надо больше ссориться ...	1
7	Учимся дружить	1
8	Белый пёс в сиреневый цветочек	1
9	Учимся обсуждать проблему	1
Общечеловеческие нормы нравственности (4 часа)		
10	Во саду ли, в огороде	1
11	Слушаем сказку	1
12	Поговорим о собаках.	1
13	«Тише, пожалуйста!»	1
Дружеские отношения (11 часов)		
14	Занимательный журнал «Имена»	1
15	Колечко красоты	1
16	«Девочка и разбойники»	1
17	Экскурсия в медицинский кабинет	1
18	Зима в лесу	1
19	По страницам русской народной сказки «Царевна - лягушка»	1
20	Для чего нужны нам глазки	1
21	И снова сказка!	1

22	Лепим снеговика	1
23	Давайте, друзья, потолкуем о маме ...	1
24	Цветик – семицветик	1
Понять другого (10 часов)		
25	Волшебники и волшебные предметы	1
26	Животные с книжным страниц	1
27	Спешим на помощь бабке Ёжке	1
28	День космонавтики	1
29	Тропинка	1
30	Ох уж этот ветер!..	1
31	Сказочные фанты	1
32	И снова сказочные фанты	1
33	Школа насекомых	1
34	Лето в загадках	1
Итого		34

3 класс

	Культура общения	9
1	Этикет разговора.	1
2	Обращение к разным людям.	1
3	Обращение к разным людям.	1
4	Вежливый отказ, несогласие.	1
5	Этикетные ситуации.	1
6	Этикетные ситуации.	1
7	Афоризмы.	1
8	Разговор по телефону.	1
9	Играем роль воспитанного человека.	1
Самовоспитание		7
10	Что значит быть вежливым?	
11	Мои достоинства и недостатки.	
12	Мои достоинства и недостатки.	
13	Большое значение маленьких радостей.	
14	О хороших и дурных привычках.	
15	О хороших и дурных привычках.	
16	Афоризмы о самовоспитании.	
Общечеловеческие нормы нравственности		10
17	Заповеди: как мы их исполняем.	1
18	О сострадании и жестокосердии.	1
19	О сострадании и жестокосердии.	1
20	Лгать нельзя, но если...?	1
21	Лгать нельзя, но если...?	1
22	Всегда ли богатство счастье?	1
23	Всегда ли богатство счастье?	1
24	Спешите делать добро.	1
25	Спешите делать добро.	1
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	
Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя		8

27	Хорошо ли обижаться	1
28	Как научиться быть храбрым	1
29	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1
31	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
33	Умею ли я мириться?	1
34	Чему мы научились на уроках этики.	1
Итого		34

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
Культура общения		9
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2	Культура общения в современной семье.	1
3	Культура общения в современной семье.	1
4	О терпимости к ближним.	1
5	Культура спора.	1
6	Этикетные ситуации.	1
7	В мире мудрых мыслей.	1
8	Итоговое занятие по разделу	1
9	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
Самовоспитание		7
10	«Познай самого себя».	1
11	Самовоспитание.	1
12	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
13	Как я работаю над собой.	1
14	О терпении.	1
15	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
16	«Познай самого себя».	1
Общечеловеческие нормы нравственности		10
17	Об источниках наших нравственных знаний.	1
18	Совесьть - основа нравственности.	1
19	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
20	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1
21	Заветы предков.	1
22	Россияне о любви к Родине.	1
23	Твоя малая родина.	1
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1
Искусство и нравственность		8
27	Нравственное содержание древних мифов.	1
28	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1

29	Положительные герои в былинах и сказках.	1
30	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
31	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
32	Искусство и нравственность.	1
33	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
34	Обзор курса этикета.	1
	Итого	34