

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МЕК "Управление образования администрации муниципального

образования "город Саянск"

МОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Князева А. С.
Приказ №116/5-26-251ах от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Окружающий природный мир»

для обучающихся по АООП

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) - вариант 2

для обучающихся 1-4 классов

Саянск 2024

Рабочая программа учебного предмета «окружающий природный мир» для 1-4-х классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – вариант-2 МОУ «СОШ№5» г.Саянска.

Учебный предмет «окружающий природный мир» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область. Является частью учебного плана. Учебный предмет «окружающий природный мир» изучается с 1 - 4 класс, количество часов: в неделю - 1 час, в 1 классе – 33 часа, во 2 - 4 классах - 34 часа.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»

Личностные результаты:

- .социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступной социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Пропедевтический уровень

Игры с природными материалами как средство накопления и расширения сенсорного опыта:

- Умение выполнять обследовательские действия с природным материалом: песок, вода, камни и др. доступным способом.

Игры с природными материалами как средство развития ручных умений:

- Умения совершать доступные практические действия с природным материалом: ощупывание, использование различных видов захвата, удержание, пересыпание, переливание, перекладывание и др.

Создание полисенсорного образа природного объекта:

- Умение проявлять интерес к природным объектам; исследовать природные объекты с использованием различных анализаторов (слуховой, зрительный и др.), узнавать природный объект.

Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Растительный мир:

- Узнавание (показывание) дерева, цветка.
- Узнавание (показывание) отдельных фруктов и овощей на объемных и плоскостных моделях.
- Узнавание (показывание) грибов на объемных и плоскостных моделях.

Животный мир:

- Узнавание (показывание) животных и птиц на объемных или плоскостных моделях.
- Узнавание (показывание) рыб на объемных или плоскостных моделях.

Элементарные представления о течении времени:

Узнавание/реагирование на наступление отдельных режимных моментов.

Труд в природе. Продуктивная деятельность в процессе взаимодействия с окружающей средой:

- Умение собирать природный материал.
- Умение сортировать природный материал.
- Умение соотносить природный материал.

Минимальный уровень

Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

- Умение проявлять интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Умения распознавать и различать объекты неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес). □ Умения распознавать и различать времена года, характерные признаки времен года, погодных изменений, их влияние на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.
- Узнавание (называние) солнца на картинках, пиктограммах, в природе.
- Узнавание (различение) земли и неба на картинке, пиктограмме, в природе.
- Узнавание (различение) суши и водоема на картинке, пиктограмме, в природе.
- Узнавание (различение) леса на картинке, пиктограмме, в природе.
- Узнавание (различение) воды на картинке, пиктограмме, в природе.
- Узнавание (различение) огня на картинке, пиктограмме, в природе.

Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

- Умение проявлять интерес к объектам живой природы.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.

Растительный мир:

- Узнавание (показывание \называние) дерева, цветка на картинках, пиктограммах.
- Знание (показывание/называние) частей дерева с опорой на наглядность.
- Знание (показывание/называние) отдельных частей цветка.
- Знание элементарных правил бережного обращения с растениями.
- Узнавание (показывание/называние) отдельных овощей, фруктов, ягод на картинках, пиктограммах.
- Узнавание (показывание/называние) грибов на картинках, на пиктограммах.

Животный мир:

- Узнавание (показывание/называние) животных и птиц на картинках, пиктограммах.
- Знание (показывание/называние) основных частей тела птиц и животных с опорой на наглядность.
- Узнавание (показывание/называние) рыб на картинках, пиктограммах.
- Знание (показывание/называние) основных частей тела рыб с опорой на наглядность.
- Узнавание (показывание/называние) отдельных насекомых на картинках, пиктограммах.
- Знание (показывание/называние) основных частей тела насекомых с опорой на наглядность.

Элементарные представления о течении времени:

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года. □ Элементарные знания о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).
- Узнавание (различение) картинок с контрастными временами года, частями суток по наиболее характерным признакам..
- Узнавание (различение) отдельных явлений природы.
- Понимание (показывание/называние) значения слов «сейчас», «потом», «сегодня» и «завтра».

Труд в природе. Продуктивная деятельность в процессе взаимодействия с окружающей средой:

- Умение собирать, сортировать природный материал, знакомиться с его свойствами.
- Умение по образцу, инструкции, сопряженно выполнить игрушку из природного материала, подобрать детали игрушки, выполнить сборку больших игрушек из деталей.
- Выполнение поделок из природного материала с помощью педагога.

Достаточный уровень

Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

- Знание значения солнца в жизни человека и в природе.
- Знание правил поведения с лесу, на природе.
- Узнавание (различение) воды в различных ее состояниях .
- Знание значения воды в жизни человека и в природе.
- Знание правил поведения у воды.
- Знание свойств огня.
- Знание значения огня в жизни человека.
- Знание правил обращения с огнем.

Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

- Умения распознавать и различать объекты животного и растительного мира.
- Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, осуществлять посильный уход за ними.

Растительный мир:

- Знание названий отдельных деревьев и цветов.
- Знание (показывание/называние) частей дерева. □ Знание (показывание/называние) частей цветка.
- Узнавание (различение) комнатных растений.
- Узнавание (различение) полевых и садовых цветов.
- Узнавание (различение) плодовых деревьев.
- Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев.
- Знание названий отдельных фруктов, ягод, овощей.
- Знание способов использования человеком овощей, фруктов, ягод.
- Знание значения фруктов, ягод и овощей в жизни человека.
- Элементарные знания о съедобных и несъедобных грибах.
- Знание правил безопасного обращения с грибами.
- Узнавание (различение) зерновых культур.
- Знание значения зерновых культур в жизни человека.

Животный мир:

- Узнавание (различение) домашних и диких животных и птиц.

- Знание (показывание/называние) частей тела домашних и диких животных и птиц.
- Знание (показывание/называние) характерных признаков отдельных домашних животных и птиц.
- Знание (показывание/называние) характерных признаков отдельных диких животных и птиц.
- Узнавание (различение/называние) детенышей домашних и диких животных и птиц.
- Узнавание (различение) зимующих и перелетных птиц.
- Знание о пользе домашних животных и птиц в жизни человека.
- Знание способов питания животных и птиц.
- Знание (показывание/называние) частей тела насекомых.
- Узнавание (различение/называние) морских обитателей.

Элементарные представления о течении времени:

- Узнавание (показывание/называние) на картинках времен года, знание последовательности их смены.
- Узнавание (показывание/называние) на картинках частей суток, знание последовательности их смены.
- Умение соотносить части суток с видами деятельности.
- Узнавание (различение) дней недели.
- Умение соотносить дни недели с различными видами деятельности.
- Знание изменений, происходящих в жизни человека, животных и растений в разное время года.
- Умение соотносить явления природы с временем года.
- Умение соотносить предметы одежды с соответствующими погодными явлениями.
- Умение соотносить спортивные занятия с определенным временем года и погодными условиями.

Труд в природе. Продуктивная деятельность в процессе взаимодействия с окружающей средой:

- Знание свойств природного материала.
- Умение самостоятельно подбирать детали и собирать игрушки из природного материала.
- Знания о труде людей города и села в разное время года.

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

Объекты неживой природы

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба.

Определение месторасположения объектов на земле и небе. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

Растительный мир

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник,

крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника.

Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, огурец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение) ягод (малина, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Узнавание (различение) дикорастущих цветочнодекоративных растений (ромашка, одуванчик, подснежник); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок).

Животный мир

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (свинья, коза, овца (баран)). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (поросенок, козленок, ягненок).

Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, зайчонок). Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, воробей). Узнавание (различение) перелетных птиц (скворец, дикая утка, дикий гусь, грач). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы».

Временные представления

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

Тематическое планирование

1 класс

№ урок	Тема урока	Кол-во часов
1	Живая природа	1
2	Неживая природа	1
3	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	1
4	Названия и простейшие признаки объектов неживой природе	1
5	Небо, солнце, облака, луна, звезды	1
6	День и ночь	1
7	Время суток: утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1
8	Занятие людей утром	1
9	Занятие людей днем	1
10	Занятие людей вечером	1
11	Растения осенью	1
12	Животные осенью	1
13	Одежда детей осенью	1
14	Труд людей в огороде осенью	1
15	Растения, их разнообразие: деревья и кустарники	1

16	Экскурсия. Время года – осень	1
17	Времена года. Осень	1
18	Сезонные изменения в природе	1
19	Месяцы осени. Изменения в природе	1
20	Строение и сходство растений	1
21	Различие растений	1
22	Плоды растений. Овощи	1
23	Плоды растений. Фрукты	1
24	Овощи и фрукты. Различение, называние по картинкам	1
25	Экскурсия. Время года-зима	1
26	Признаки зимы	1
27	Животные. Разнообразие животного мира	1
28	Домашние и дикие животные	1
29	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	1
30	Зимующие птицы. Голубь	1
31	Времена года. Весна	1
32	Сезонные изменения в природе	1
33	Месяцы весны. Изменения в природе	1

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Живая природа	1
2.	Неживая природа	1
3.	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня. Наблюдения за погодой	1
4.	Растения осенью	1
5.	Одежда детей осенью	1
6.	Труд людей в огороде осенью	1
7.	Съедобные грибы. Белый гриб	1
8.	Ядовитые грибы. Мухомор	1
9.	Экскурсия. Время года - осень	1
10.	Плоды. Помидор	1
11.	Овощи. Плоды. Огурец	1
12.	Овощи. Капуста	1
13.	Овощи. Корнеплоды. Картофель	1
14.	Перелетные птицы. Дикае утки	1
15.	Перелетные птицы. Дикае гуси	1

16.	Перелетные птицы. Лебеди	1
17.	Названия и признаки объектов неживой природы	1
18.	День и ночь	1
19.	Время суток. Утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1
20.	Занятия людей утром	1
21.	Занятия людей днем	1
22.	Занятия людей вечером	1
23.	Растения. Разнообразие растений	1
24.	Растения. Части растений	1
25.	Экскурсия. Время года - зима	1
26.	Одежда детей зимой	1
27.	Домашние животные. Дикие животные	1
28.	Зимующие птицы	1
29.	Животные зимой. Медведь, заяц	1
30.	Погода. Изменения в погоде	1
31.	Занятия людей зимой	1
32.	Перелётные птицы	1
33.	Весна-время года	1
34.	Цветущие растения	1

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Природа живая и неживая	1
2.	Объекты неживой природы: солнце, луна, звезды	1
3.	Время суток: утро, день, вечер, ночь	1
4.	Занятия людей в разное время суток	1
5.	Осень – время года. Признаки осени	1
6.	Растения осенью	1
7.	Животные осенью	1
8.	Занятия людей осенью	1
9.	Разнообразие растений	1
10.	Комнатные растения	1
11.	Части растений. Корень, стебель	1
12.	Части растений. Листья, цветок	1
13.	Части растений	1
14.	Жизнь растений	1

15.	Уход за комнатными растениями	1
16.	Повторение. Жизнь растений	1
17	Животные. Разнообразие животных	1
18	Дикие и домашние животные	1
19	Животные готовятся к зиме. Заяц и медведь	1
20	Дикие животные готовятся к зиме	1
21	Дикие животные. Рысь	1
22	Домашние животные. Кошка	1
23	Дикие животные. Волк	1
24	Домашние животные. Собака	1
25	Домашние и дикие животные	1
26	Зима – время года. Признаки зимы	1
27	Явления природы зимой. Снегопад, метель	1
28	Растения зимой	1
29	Животные зимой	1
30	Занятия людей зимой	1
31	Погода зимой	1
32	Зима. Зимние месяцы	1
33	Погода. Изменения в погоде	1
34	Вода в природе	1

4 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Диагностическая работа	1
2.	Повторение. Природа живая и неживая	1
3.	Повторение. Солнце, луна, звезды – объекты неживой природы	1
4.	Осень-время года. Признаки осени	1
5.	Растения осенью	1
6.	Животные осенью	1
7.	Занятия людей осенью	1
8.	Осень-время года	1
9.	Растения и их разнообразие. Деревья, кустарники, травы	1
10.	Части растений. Корень, стебель	1
11.	Части растений. Листья, цветок	1
12.	Части растений	1
13.	Растения сада. Фруктовые деревья	1
14.	Растения сада. Ягодные кустарники	1
15.	Закрепление. Растения сада	1
16.	Повторение. Жизнь растений	1
17.	Животные. Строение животных	1
18.	Животные дикие и домашние	1
19.	Дикие животные. Лось	1
20.	Домашние животные. Корова	1
21.	Дикие животные. Кабан	1
22.	Домашние животные. Свинья	1

23	Дикие животные. Заяц	1
24	Домашние животные. Кролик	1
25	Домашние и дикие животные	1
26	Птицы. Строение птицы	1
27	Перелетные птицы. Скворец	1
28	Зимующие птицы. Дятел, галка	1
29	Хищные птицы. Сова	1
30	Водоплавающие птицы. Лебедь, гусь, утка	1
31	Закрепление. Птицы	1
32	Повторение. Животные	1
33	Зима- время года	1
34	Явления природы зимой. Снегопад, метель	1