

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации

муниципального образования "город Саянск"

МОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Князева А. С.

Приказ №116/5-26-251ах от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Окружающий природный мир

по АООП для обучающихся с РАС с УО (ИН)- вариант 8.4

для обучающихся 1-4 классов

город Саянск 2024

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с РАС является расширение их представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений у детей должно происходить по принципу «от частного к общему». Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные / несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование). Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в СИОП: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка и др.), различение съедобных и несъедобных грибов, значение грибов, способы переработки грибов.

В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно проведение занятий по естествознанию с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе. Тем обучающимся, для которых материал предмета недоступен, содержание «Окружающий природный мир» не включаются в индивидуальную образовательную программу и данный предмет не вносится в их индивидуальный учебный план.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы; живой уголок, аквариум, скотный дворик, огород, теплица и др.

По возможности, в организации создаются «живые уголки» для непосредственного контакта с живыми обитателями природы (аквариумными рыбками, птицами, хомячками, морскими свинками и т.д.). При наличии соответствующих ресурсов в организации может быть создан небольшой скотный двор, в котором содержатся домашние животные и птицы, разбит небольшой учебный огород и/или поставлена тепличка. Подобные хозяйства обеспечивают условия эффективного формирования представлений об окружающем мире, а также развитию навыков трудовой деятельности для обучающихся. Кроме того, организованные занятия с животными и растениями способствуют нормализации эмоционального состояния детей в процессе их непосредственного контакта с живой природой. В случае отсутствия возможности

выращивать растения и содержать животных в учреждении, необходимо организовывать учебные поездки детей в зоопарк, на ферму, в тепличные хозяйства и т.д.

Примерное содержание предмета

Растительный мир.

Представление о растениях (дерево, куст, трава). Представление о деревьях (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Представление о фруктах (яблоко, слива, вишня, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви). Представление об овощах (помидор, огурец, капуста, лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец). Представление о ягодах (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква). Представление о грибах (белый гриб, мухомор, шампиньон, вёшенка, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка). Представление о травянистых растениях (цветах) (астра, гладиолус, тюльпан, нарцисс, фиалка, роза, лилия, пион). Представление о пряных травянистых растениях (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята (мелисса, перечная)). Представление о комнатных растениях (герань, кактус, фиалка, фикус), особенностях ухода за ними, значением в жизни человека (украшение помещения, очищение воздуха в помещении). Представление о зерновых культурах (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы), хлебе. Различение растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Различение растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Представление о значении растений в жизни человека: сборе урожая овощей, фруктов, ягод, грибов, способами их переработки (изготовление сока, варенья, джема, варка, жарка, засол и др.).

Животный мир.

Представление о животном. Представление о домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Представление о диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, питон, крокодил). Представление о птице. Представление о домашних птицах (курица (петух), утка, гусь, индюк). Представление о перелетных и зимующих птицах (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова, аист, ласточка). Представление о водоплавающих птицах (лебедь, утка, гусь). Представление о рыбе. Представление о речных рыбах (сом, окунь, щука). Представление о морских рыбах (акула, сельдь, камбала, рыба-ёж, скат). Представление о насекомом. Представление о насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Представление о морских обитателях (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Представление о значении животных в жизни человека (источник питания, из шкур и шерсти изготавливают одежду и др.).

Объекты природы.

Представление о почве. Представление о воде. Представление об огне. Представление о воздухе. Представление о земле и небе. Представление о реке. Представление о водоеме. Представление о лесе. Представление о луге. Представление о формах земной поверхности. Представление об изображении земной поверхности на карте. Представление о полезных ископаемых (уголь, нефть, газ, известняк, гранит, золото, серебро и др.) с учетом местных природных ресурсов. Представление о значении объектов природы в жизни человека.

Временные представления.

Представление о частях суток. Представление о неделе. Представление о годе. Представление о временах года (осень, зима, весна, лето). Представление о сезонных явлениях природы (дождь, снег, гроза, радуга, туман, ветер). Представление о погоде текущего дня. Представления о деятельности человека в контексте течения времени: в разное время года, в разную погоду. Измерение времени (календарь, часы).

1. Личностные результаты и предметные результаты

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
 - формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - освоение доступной социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Предметные результаты: Пропедевтический уровень Игры с природными материалами как средство накопления и расширения сенсорного опыта:
- Умение выполнять обследовательские действия с природным материалом: песок, вода, камни и др. доступным способом. Игры с природными материалами как средство развития ручных умений:
 - Умения совершать доступные практические действия с природным материалом: ощупывание, использование различных видов захвата, удержание, пересыпание, переливание, перекладывание и др.
- Создание полисенсорного образа природного объекта:
- Умение проявлять интерес к природным объектам; исследовать природные объекты с использованием различных анализаторов (слуховой, зрительный и др.), узнавать природный объект. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Растительный мир:

- Узнавание (показывание) дерева, цветка.
- Узнавание (показывание) отдельных фруктов и овощей на объемных и плоскостных моделях.
- Узнавание (показывание) грибов на объемных и плоскостных моделях. Животный мир:
- Узнавание (показывание) животных и птиц на объемных или плоскостных моделях.
- Узнавание (показывание) рыб на объемных или плоскостных моделях. Элементарные

представления о течении времени: Узнавание/реагирование на наступление отдельных режимных моментов. Труд в природе.

Продуктивная деятельность в процессе взаимодействия с окружающей средой:

- Умение собирать природный материал.
- Умение сортировать природный материал.
- Умение соотносить природный материал. Минимальный уровень

Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

- Умение проявлять интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Умения распознавать и различать объекты неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес).
- Умения распознавать и различать времена года, характерные признаки времен года, погодных изменений, их влияние на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.
- Узнавание (называние) солнца на картинках, пиктограммах, в природе.

- Узнавание (различение) земли и неба на картинке, пиктограмме, в природе.
 - Узнавание (различение) суши и водоема на картинке, пиктограмме, в природе.
 - Узнавание (различение) леса на картинке, пиктограмме, в природе.
 - Узнавание (различение) воды на картинке, пиктограмме, в природе.
 - Узнавание (различение) огня на картинке, пиктограмме, в природе. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
 - Умение проявлять интерес к объектам живой природы.
 - Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе. Растительный мир:
 - Узнавание (показывание \называние) дерева, цветка на картинках, пиктограммах.
 - Знание (показывание/называние) частей дерева с опорой на наглядность.
 - Знание (показывание/называние) отдельных частей цветка.
 - Знание элементарных правил бережного обращения с растениями.
 - Узнавание (показывание/называние) отдельных овощей, фруктов, ягод на картинках, пиктограммах.
 - Узнавание (показывание/называние) грибов на картинках, на пиктограммах. Животный мир:
 - Узнавание (показывание/называние) животных и птиц на картинках, пиктограммах.
 - Знание (показывание/называние) основных частей тела птиц и животных с опорой на наглядность.
 - Узнавание (показывание/называние) рыб на картинках, пиктограммах.
 - Знание (показывание/называние) основных частей тела рыб с опорой на наглядность.
 - Узнавание (показывание/называние) отдельных насекомых на картинках, пиктограммах.
 - Знание (показывание/называние) основных частей тела насекомых с опорой на наглядность. Элементарные представления о течении времени:
 - Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
 - Элементарные знания о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).
 - Узнавание (различение) картинок с контрастными временами года, частями суток по наиболее характерным признакам..
 - Узнавание (различение) отдельных явлений природы.
 - Понимание (показывание/называние) значения слов «сейчас», «потом», «сегодня» и «завтра». Труд в природе. Продуктивная деятельность в процессе взаимодействия с окружающей средой:
 - Умение собирать, сортировать природный материал, знакомиться с его свойствами.
 - Умение по образцу, инструкции, сопряженно выполнить игрушку из природного материала, подобрать детали игрушки, выполнить сборку больших игрушек из деталей.
- Достаточный уровень Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:
- Знание значения солнца в жизни человека и в природе.
 - Знание правил поведения с лесу, на природе.
 - Узнавание (различение) воды в различных ее состояниях .
 - Знание значения воды в жизни человека и в природе.
 - Знание правил поведения у воды.
 - Знание свойств огня.
 - Знание значения огня в жизни человека.
 - Знание правил обращения с огнем. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
 - Умения распознавать и различать объекты животного и растительного мира.
 - Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, осуществлять посильный уход за ними. Растительный мир:
 - Знание названий отдельных деревьев и цветов.
 - Знание (показывание/называние) частей дерева.
 - Знание (показывание/называние) частей цветка.
 - Узнавание (различение) комнатных растений.
 - Узнавание (различение) полевых и садовых цветов.
 - Узнавание (различение) плодовых деревьев.
 - Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев.
 - Знание названий отдельных фруктов, ягод, овощей.

- Знание способов использования человеком овощей, фруктов, ягод.
- Знание значения фруктов, ягод и овощей в жизни человека.
- Элементарные знания о съедобных и несъедобных грибах.
- Знание правил безопасного обращения с грибами.
- Узнавание (различение) зерновых культур.
- Знание значения зерновых культур в жизни человека. Животный мир:
- Узнавание (различение) домашних и диких животных и птиц.
- Знание (показывание/называние) частей тела домашних и диких животных и птиц.
- Знание (показывание/называние) характерных признаков отдельных домашних животных и птиц.

- Знание (показывание/называние) характерных признаков отдельных диких животных и птиц.
- Узнавание (различение/называние) детенышей домашних и диких животных и птиц.
- Узнавание (различение) зимующих и перелетных птиц.
- Знание о пользе домашних животных и птиц в жизни человека.
- Знание способов питания животных и птиц.
- Знание (показывание/называние) частей тела насекомых.
- Узнавание (различение/называние) морских обитателей. Элементарные представления о течении времени:
- Узнавание (показывание/называние) на картинках времен года, знание последовательности их смены.
- Узнавание (показывание/называние) на картинках частей суток, знание последовательности их смены.
- Умение соотносить части суток с видами деятельности.
- Узнавание (различение) дней недели.
- Умение соотносить дни недели с различными видами деятельности.
- Знание изменений, происходящих в жизни человека, животных и растений в разное время года.
- Умение соотносить явления природы с временем года.
- Умение соотносить предметы одежды с соответствующими погодными явлениями.
- Умение соотносить спортивные занятия с определенным временем года и погодными условиями. Труд в природе. Продуктивная деятельность в процессе взаимодействия с окружающей средой:
- Знание свойств природного материала.
- Умение самостоятельно подбирать детали и собирать игрушки из природного материала.
- Знания о труде людей города и села в разное время года.

2. Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

№ п\п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Содержание тем учебного	Практическая часть с указанием формы занятий	Формы контроля
1	Объекты неживой природы	<p>Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов наземле и небе. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.</p>	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый

2	Представления оформе	<p>Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание(различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника. Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта.</p>	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый
---	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

		<p>Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, огурец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение)ягод (малина, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека Узнавание (различение) дикорастущихцветочно - декоративных растений (ромашка, одуванчик, подснежник); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок).</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3	Растительный мир	<p>Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (свинья, коза, овца (баран)). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (поросенок, козленок, ягненок). Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, зайчонок). Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, воробей). Узнавание (различение) перелетных птиц (скворец, дикая утка, дикий гусь, грач). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы». Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы». Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь). Знание значения птиц в жизни человека</p>	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый
4	Временные представления	<p>Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о</p>	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый

		<p>годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Тематическое планирование «Окружающий природный мир»

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов			Основные виды деятельности
1 четверть					
1	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение 3. Работа с наглядностью
2	День и ночь	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение 3. Работа с наглядностью
3	Занятие людей утром	2			1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с раздаточным материалом
4	Занятие людей днем	2			1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с раздаточным материалом
5	Занятие людей вечером	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение 3. Работа с наглядностью
6	Одежда детей осенью	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение 3. Работа с наглядностью 4. Выполнение действий по подражанию
7	Труд людей в огороде осенью	2			1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию
8	Экскурсия. Время года – осень	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение
9	Времена года. Осень	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядностью 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
10	Строение и сходство растений	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядностью 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание

11	Плоды растений. Овощи	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядностью 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
12	Плоды растений. Фрукты	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядностью 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
13	Экскурсия. Время года- зима	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение
14	Животные. Разнообраз ие животного мира	2			1. Работа с наглядностью 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
15	Домашние животные	2			1. Работа с наглядностью 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
16	Дикие животные	2			1. Работа с наглядностью

					2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
17	Зима – начало года. Зимние месяцы				1. Слушание учителя. 2. Работа с наглядностью 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
18	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	2			1. Наблюдение 2. Проговаривание
19	Зимние забавы	2			1. Работа с наглядностью 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
20	Домашние животные и их детёныши: кошка и котёнок	2			1. Работа с наглядностью 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
21	Домашние животные и их детёныши: собака и щенок	2			1. Работа с наглядностью 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
22	Дикие животные и их детёныши. Волк и волчонок	2			1. Работа с наглядностью 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
23	Дикие животные и их детёныши. Лиса и лисёнок	2			1. Работа с наглядностью 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
24	Дикие животные и их детёныши. Заяц и зайчонок	2			1. Работа с наглядностью 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
25	Животные весной	2			1. Работа с наглядностью 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
26	Перелетные птицы. Грачи	2			1. Работа с наглядностью 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
27	Занятия людей весной	2			1. Наблюдение 2. Работа с наглядностью 3. Проговаривание
28	Труд людей в огороде весной	2			1. Наблюдение 2. Работа с наглядностью 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
29	Растения весной	2			1. Наблюдение 2. Работа с наглядностью 3. Проговаривание
30	Первые цветы весной: подснежники, одуванчики	2			1. Наблюдение 2. Работа с наглядностью 3. Проговаривание
31	Насекомые. Муха Бабочка	2			1. Работа с наглядностью 2. Проговаривание
32	Насекомые. Бабочка	2			1. Наблюдение 2. Проговаривание

33	Экскурсия. Скоро лето	2			1. Наблюдение 2. Проговаривание
-----------	-----------------------	----------	--	--	------------------------------------

2класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов			Основные виды деятельности
1	Живая природа	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
2	Неживая природа	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
3	Погода. Изменения впогоде вчера и сегодня. Наблюдения за погодой	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
4	Растения осенью	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом

					3. Проговаривание
5	Одежда детей осенью	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
6	Труд людей в огородеосенью	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
7	Съедобные грибы. Белыйгриб	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
8	Ядовитые грибы. Мухомор	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
9	Экскурсия. Время года –осень	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
10	Плоды. Помидор	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
11	Овощи. Плоды. Огурец	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
12	Овощи. Капуста	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
13	Овощи. Корнеплоды. Картофель	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
14	Время суток. Утро, день,вечер, ночь, и их признаки	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
15	Занятия людей утром	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
16	Занятия людей днем	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
17	Занятия людей вечером	2			1. Слушание учителя19 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
18	Экскурсия. Время года -зима	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
19	Одежда детей зимой	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
20	Домашние животные. Собака	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
21	Дикие животные. Волк	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
22	Животные зимой. Медведь, заяц	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
23	Зимующие птицы. Ворона	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
24	Зимующие птицы. Воробей	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом

25	Зимующие птицы. Синица	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание
-----------	---------------------------	----------	--	--	------------------------------------------------------

					3. Работа с наглядным материалом
26	Времена года. Зима	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
27	Домашние животные	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
28	Домашние животные их детёныши: свинья и поросята	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
29	Домашние животные и их детёныши: коза и козлёнок	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
30	Домашние животные и их детёныши: овца и ягнёнок	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
31	Домашние животные и их детёныши	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание
32	Явления природы весной	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
33	Одежда и занятия детей весной	2			1. Слушание учителя 2. Наблюдение, проговаривание 3. Работа с наглядным материалом
34	Скоро лето	2			1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Проговаривание

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1 четверть			
1	Природа живая и неживая	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
2	Объекты неживой природы: солнце, луна, звезды	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
3	Время суток: утро, день, вечер, ночь	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
4	Занятия людей в разное время суток	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
5	Осень – время года. Признаки осени	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
6	Растения осенью	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
7	Животные осенью	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
8	Занятия людей осенью	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
9	Разнообразие растений	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение

10	Комнатные растения	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
11	Части растений. Корень, стебель	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение

12	Части растений. Листья, цветок	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
13	Части растений	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
14	Жизнь растений	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
15	Уход за комнатными растениями	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
16	Повторение. Жизнь растений	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
2 четверть			
1	Животные. Разнообразие животных	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
2	Дикие и домашние животные	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
3	Животные готовятся к зиме. Заяц и медведь	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
4	Дикие животные готовятся к зиме	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
5	Дикие животные. Рысь	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
6	Домашние животные. Кошка	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
7	Дикие животные. Волк	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
8	Домашние животные. Собака	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
9	Домашние и дикие животные	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
10	Зима – время года. Признаки зимы	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
11	Явления природы зимой. Снегопад, метель	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
12	Растения зимой	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
13	Животные зимой	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
14	Занятия людей зимой	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
15	Погода зимой	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
16			
3 четверть			
1	Зима. Зимние месяцы	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
2	Погода. Изменения в погоде	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
3	Птица. Строение птицы	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
4	Птицы дикие и домашние	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
5	Зимующие птицы. Голубь	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
6	Зимующие птицы. Синица	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом

7	Зимующие птицы. Снегирь	1	1. Слушание, проговаривание
---	-------------------------	---	-----------------------------

			2. Работа с наглядным материалом
8	Повторение. Зимующие птицы	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
9	Домашние птицы. Курица, петух	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
10	Домашние птицы. Гусь	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
11	Домашние птицы. Утка	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
12	Повторение. Домашние птицы	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
13	Птицы дикие и домашние	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
14	Вода	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
15	Вода горячая и холодная	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
16	Вода в природе	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
17	Значение воды	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
18	Повторение. Вода, значение воды	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
19	Погода. Изменения в погоде вчера, сегодня	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
20	Весна – время года	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
4 ч т в е р т ь			
1	Явления природы весной	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
2	Растения весной	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
3	Животные весной	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
4	Занятия людей весной	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
5	Погода весной	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
6	Весна -время года. Месяцы весны	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
7	Рыбы. Строение рыбы	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
8	Речная рыба. Щука	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
9	Речная рыба. Окунь	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
10	Повторение. Рыбы	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
11	Части растений. Корень, стебель	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
12	Части растений. Стебель, цветок	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
13	Закрепление. Части растений	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
14	Цветы. Ландыш	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
15	Цветы. Одуванчик	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом
16	Цветы. Ромашка	1	1. Слушание, проговаривание

			2. Работа с наглядным материалом
17	Изменения в природе. Лето	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с наглядным материалом 3. Наблюдение
класс			
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1 четверть			
1	Диагностическая работа	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение заданий на карточке
2	Повторение. Природа живая и неживая	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
3	Повторение. Солнце, луна, звезды – объекты неживой природы	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
4	Осень-время года. Признаки осени	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
5	Растения осенью	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
6	Животные осенью	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
7	Занятия людей осенью	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
8	Осень-время года	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
9	Растения и их разнообразие. Деревья, кустарники, травы	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
10	Части растений. Корень, стебель	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
11	Части растений. Листья, цветок	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
12	Части растений	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
13	Растения сада. Фруктовые деревья	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
14	Растения сада. Ягодные кустарники	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
15	Закрепление. Растения сада	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
16	Повторение. Жизнь растений	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
2 четверть			
1	Животные. Строение животных	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
2	Животные дикие и домашние	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
3	Дикие животные. Лось .	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом

4	Домашние животные. Корова	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
5	Дикие животные. Кабан	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
6	Домашние животные. Свинья	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
7	Дикие животные. Заяц	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
8	Домашние животные. Кролик	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
9	Домашние и дикие животные	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
10	Птицы. Строение птицы	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
11	Перелетные птицы. Скворец	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
12	Зимующие птицы. Дятел, галка	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
13	Хищные птицы. Сова	1	1. Слушание учителя

			2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
14	Водоплавающие птицы. Лебедь, гусь, утка	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
15	Закрепление. Птицы	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
16	Повторение. Животные	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
3 четверть			
1	Зима - время года	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
2	Явления природы зимой. Снегопад, метель	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
3	Растения зимой	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
4	Животные зимой	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
5	Занятия людей зимой	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
6	Закрепление. Зима – время года	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
7	Воздух	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
8	Значение воздуха	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
9	Термометр	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
10	Ветер	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
11	Повторение. Воздух	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
12	Лес	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
13	Лесные ягоды. Грибы	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
14	Правила поведения в лесу	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
15	Лес. Лесные ягоды. Грибы	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
16	Рыбы. Строение рыбы	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
17	Речная рыба. Щука	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
18	Речная рыба. Окунь	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
19	Повторение. Рыбы	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом

20	Наблюдение за погодой	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
4 четверть			
1	Весна – время года	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
2	Растения весной	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
3	Животные весной	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
4	Занятия людей весной	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
5	Весна – время года	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
6	Сад	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
7	Растения сада	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
8	Огород	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом

9	Растения огорода	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
10	Уход за растениями сада и огорода	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
11	Растения сада и огорода	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
12	Наблюдения за погодой- вчера, сегодня	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
13	Лето – время года	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
14	Растения летом	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
15	Животные летом	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
16	16. Занятия людей летом 1	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
17	Времена года. Лето	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным, раздаточным материалом
18	Диагностическая работа	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение заданий на карточке