

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МЕК "Управление образования администрации муниципального образования

"город Саянск"

МОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Князева А. С.
Приказ №116/5-26-251ах от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Математические представления»

для обучающихся по АООП

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) - вариант 2

для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» для 1-4-х классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – вариант-2 МОУ «СОШ№5» г.Саянска.

Учебный предмет «Математические представления» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область. Является частью учебного плана. Количество часов: в неделю 1-4 классы -2 ч, в год - 68 ч., 1кл.-66ч.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математические представления»

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступной социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Предметные результаты:

Пропедевтический уровень

- Умение воспринимать тактильное, кинестетическое, зрительное, слуховое воздействие.
- Умение демонстрировать двигательные, ориентировочные, эмоциональные и другие реакции на тактильное, кинестетическое, зрительное, слуховое воздействие.

Взаимодействие между органами чувств:

- Умение координировать работу различных анализаторов.

Повторение воздействия раздражителей:

- Умение принимать ситуацию повторения движений, действий с предметами.
- Умение повторять движения, действия с предметами.

Ожидание и создание раздражителей:

- Умение осуществлять поисковую активность.
- Умение ожидать события.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи между воздействием на объект и полученным эффектом.

Зрительный контроль:

- Умение осуществлять зрительный контроль за действиями рук и движениями крупной моторики.

Узнавание людей, предметов и ситуаций:

- Умение узнавать знакомые объекты и знакомых людей, и связанные с ними повторяющиеся ситуации.

Развитие интереса к сенсорным стимулам, предметам:

- Умение принимать сенсомоторные игры и участвовать в играх на ориентацию в схеме тела.
- Умение наблюдать за объектами, вызывающими интерес.
- Умение осуществлять доступным способом практическое исследование объектов.

Манипулирование и функциональное использование предметов:

- Умение узнавать предмет в различных модальностях.
- Умение выделять функцию предмета и использовать предмет по назначению.

Минимальный уровень

Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.
- Умение ориентироваться во времени с опорой на визуальное расписание.

- Умение выполнять инструкции педагога.

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

- Умение выделять и различать предметы по количественному признаку по подражанию, показу, образцу, слову.

- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.

- Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.

- Умение писать цифры по шаблону или обводить **Достаточный уровень**

Представления о цвете, количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

- Умение обозначать арифметические действия знаками.

- Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.

- Умение соотносить заданный цвет с цветом предмета.

- Группировать разнородные предметы.

- Умение конструировать цифры из деталей.

- Умение писать цифры.

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач:

- Умение обращаться с деньгами.

- Умение определять длину, пользуясь мерками и измерительными приборами.

- Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.

- Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса.

- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками.

Содержание учебного предмета «Математические представления»

Количественные представления

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).

Представления о форме

Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусok». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка

геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).

Представления о величине

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине.

Пространственные представления

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, месторасположения предметов в ряду.

Временные представления

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.

Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Цвет, назначение предметов	1
2.	Нахождение одинаковых предметов	1
3.	Разъединение множеств	1
4.	Объединение предметов в единое множество	1

5.	Различение множеств: один, много, мало, пусто	1
6.	Геометрические фигуры. Круг	1
7.	Сравнение предметов по величине. Большой – маленький	1
8.	Сравнение предметов: одинаковые, равные по величине	1
9.	Положение предметов в пространстве. Слева – справа	1
10.	Положение предметов в пространстве: в середине, между	1
11.	Положение предметов в пространстве. Вверху внизу, выше - ниже, верхний - нижний	1
12.	Ориентация на плоскости: вверху - внизу, в середине, в центре	1
13.	Ориентация на плоскости: справа - слева, верхний - нижний край листа	1
14.	Геометрические фигуры. Квадрат	1
15.	Различение геометрических тел: шар, куб	1
16.	Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой	1
17	Повторение. Различение однородных предметов по величине	1
18	Повторение. Пространственные представления	1
19	Составление упорядоченного ряда по убыванию, по возрастанию	1
20	Геометрические фигуры. Треугольник	1
21	Число и цифра 1. Написание цифры 1	1

22	Один, одна, одно. Порядковые числительные первый, первая, первое	1
23	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1
24	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1
25	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1
26	Число и цифра 2. Образование числа 2. Написание цифры 2	1
27	Положение предметов в пространстве: впереди – сзади, перед, за	1
28	Повторение. Положение предметов в пространстве и на плоскости	1
29	Сутки. Порядок следования частей суток	1
30	Последовательность дней недели	1
31	Смена дней: вчера, сегодня, завтра	1
32	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3	1
33	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3	1
34	Меры стоимости. Монеты 1 рубль, 2 рубля	1
35	Состав числа 3. Составление и решение задач с мерами стоимости	1
36-37	Числовой ряд 1 - 3. Порядковые числительные	2
38-39	Определение порядка следования и места расположения предметов: первый, последний	2
40-41	Составление и решение примеров на сложение в пределах 3	2
42-45	Составление и решение примеров на вычитание в пределах 3	4
46-48	Сложение и вычитание в пределах 3	3
49-51	Повторение. Геометрические фигуры	3

52-55	Геометрические тела. Шар	3
56-58	Геометрические тела. Куб	3
59-62	Повторение. Геометрические фигуры и тела	3
63-66	Счет прямой и обратный в пределах 3. Решение примеров и задач по рисунку	3

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые, равные по величине	1
2.	Геометрические фигуры. Круг. Квадрат	1
3.	Положение предметов в пространстве. Слева – справа. В середине, между	1
4.	Положение предметов в пространстве. Вверхвнизу, выше-ниже, верхний-нижний, на, над, под	1
5.	Проверочная работа. Положение предметов в пространстве	1
6.	Работа над ошибками. Положение предметов в пространстве	1
7.	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1
8.	Геометрические фигуры. Треугольник	1
9.	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1
10.	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1
11.	Отношение порядка следования. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за	1
12.	Число и цифра 1	1
13.	Число и цифра 2	1
14.	Число и цифра 3	1

15.	Сравнение чисел в пределах 3	1
16.	Счет прямой и обратный в пределах 3	1
17	Отношение порядка следования. Первый, второй, третий	1
18	Сложение в пределах 3	1
19	Вычитание в пределах 3	1
20	Сложение и вычитание в пределах 3	1
21	Число и цифра 4	1
22	Место числа 4 в числовом ряду. Порядковые числительные четвертый, четвёртая, четвёртое	1
23	Соотношение количества, числа и цифры 4	1
24	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4	1
25	Числовой ряд 1 - 4	1
26	Сложение в пределах 4	1
27	Вычитание в пределах 4	1
28	Сложение, вычитание в пределах 4	1
29	Проверочная работа. Арифметические действия в пределах 4	1
30	Работа над ошибками. Сложение, вычитание в пределах 4	1
31	Сравнение чисел в пределах 4	1
32	Счет прямой и обратный в пределах 4	1
33	Положение предметов в пространстве. Впереди – сзади, перед, за	1
34	Положение предметов в пространстве. Внутри – снаружи, в, рядом, около	1
35	Временные представления. Сегодня, завтра, вчера	1
36	Сутки: утро, день, вечер, ночь	1
37	Числовой ряд 1 - 4	1
38	Сравнение чисел в пределах 4	1
39	Сложение, вычитание в пределах 4	1
40	Счет прямой и обратный в пределах 4	1
41	Сравнение предметов. Высокий – низкий	1

42	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1
43	Геометрические фигуры. Треугольник	1
44	Положение предметов в пространстве	1
45	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1
46	Геометрические фигуры. Квадрат. Прямоугольник	1
47	Куб	1
48	Брус	1
49	Меры стоимости. Монеты 1 копейка, 1 рубль, 2 рубля	1
50	Составление и решение задач по рисунку	1
51	Повторение. Числа и цифры 1, 2,3,4	1
52	Сложение, вычитание в пределах 4	1
53	Повторение. Числа и цифры 1, 2, 3,4	1
54	Число и цифра 5. Образование, чтение, запись числа	1
55	Место числа 5 в числовом ряду. Порядковые числительные пятый, пятая, пятое	1
56	Соотношение количества, числа и цифры 5	1
57	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1
58	Числовой ряд 1 - 5	1
59	Счет прямой и обратный в пределах 5	1
60	Сложение, вычитание в пределах 5	1
61	Меры стоимости: 5 копеек, 5 рублей	1
62	Повторение. Меры стоимости	1
63	Повторение. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1
64	Повторение. Геометрические фигуры: треугольник, круг	1
65	Число и цифра 1, 2, 3,4,5. Повторение	1
66	Сложение, вычитание в пределах 5	1
67	Проверочная работа. Сложение, вычитание в пределах 5	1

68	Работа над ошибками. Сложение, вычитание в пределах 5	1
----	---	---

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые, равные по величине	1
2.	Положение предметов в пространстве	1
3.	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1
4.	Геометрические фигуры: треугольник, круг	1
5.	Числа и цифры 1, 2	1
6.	Место чисел 1, 2 в числовом ряду	1
7.	Сравнение чисел 1, 2	1
8.	Шар	1
9.	Число и цифра 3	1
10.	Числовой ряд 1-3	1
11.	Соотношение количества предметов с числом и цифрой в пределах 3	1
12.	Сложение, вычитание в пределах 3	1
13.	Сравнение чисел в пределах 3	1
14.	Сложение, вычитание в пределах 3	1
15.	Куб	1
16.	Брус	1

17	Числа 1, 2, 3	1
18	Число и цифра 4	1
19	Соотношение количества предметов, числа и цифры 4	1
20	Числовой ряд 1- 4	1
21	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4	1
22	Сложение в пределах 4	1
23	Вычитание в пределах 4	1
24	Сложение, вычитание в пределах 4	1
25	Геометрические фигуры	1
26	Числовой ряд 1- 4	1
27	Сложение, вычитание в пределах 4	1
28	Сравнение чисел в пределах 4	1
29	Числовой ряд 1- 4	1
30	Числовой ряд 1- 4 Сложение, вычитание в пределах 4	1
31	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4	1
32	. Куб. Брус	1
33	Число и цифра 1, 2, 3, 4	1
34	Число и цифра 5	1

35	Соотношение количества предметов, числа и цифры 5	1
36	Числовой ряд 1-5	1
37	Счет прямой и обратный в пределах 5	1
38	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1
39	Сравнение чисел в пределах 5, последовательность в числовом ряду	1
40	Решение примеров на сложение в пределах 5	1
41	Решение примеров на вычитание в пределах 5	1
42	Сложение, вычитание в пределах 5	1
43	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Последовательность чисел в числовом ряду	1
44	Точка, линии	1
45	Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа	1
46	Соотношение количества предметов, числа и цифры 0	1
47	Сложение, вычитание в пределах 5	1
48	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1
49	Геометрические фигуры. Овал	1
50	Число и цифра 6	1
51	Соотношение количества предметов, числа и цифры 6	1
52	Числовой ряд 1-6	1

53	Числовой ряд 1-6	1
54	Соотношение количества предметов, числа и цифры 6	1
55	Счет прямой и обратный в пределах 6	1
56	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6	1
57	Сравнение чисел в пределах 6. Последовательность чисел в числовом ряду	1
58	Решение примеров на сложение в пределах 6	1
59	Решение примеров на вычитание в пределах 6	1
60	Сложение, вычитание в пределах 6	1
61	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6	1
62	Счет по 3 в пределах 6	1
63	Счет по 2 в пределах 6	1
64	Числовой ряд 1-6	1
65	Геометрические фигуры	1
66	Сложение, вычитание в пределах 6	1
67	Составление и решение задач по рисунку	1
68	Составление и решение задач по рисунку	1

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Различение предметов по форме, цвету, величине.	1
2.	Положение предметов в пространстве	1
3.	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1
4.	Геометрические фигуры: круг, треугольник	1
5.	Числа 1, 2, 3, 4	1
6.	Число и цифра 5	1
7.	Числовой ряд 1-5	1
8.	Соотношение количества предметов с числом и цифрой 5	1
9.	Сравнение чисел : больше, меньше, равные в пределах 5	1
10.	Сложение, вычитание в пределах 5	1

11.	Точка, линии	1
12.	Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа	1
13.	Соотношение количества предметов, числа и цифры 0	1
14.	Сложение, вычитание в пределах 5	1
15.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1
16.	Геометрические фигуры. Овал	1
17	Числа 1, 2, 3, 4, 5	1
18	Число и цифра 6	1
19	Числовой ряд 1 - 6	1
20	Соотношение количества предметов с числом и цифрой 6	1
21	Соотношение количества предметов с числом и цифрой 6	1
22	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в	1

	пределах 5	
23	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6	1
24	Решение примеров на сложение в пределах 6	1
25	Решение примеров на вычитание в пределах 6	1
26	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6	1
27	Счет по 3 в пределах 6	1
28	Счет по 2 в пределах 6	1
29	Числовой ряд 1 - 6	1
30	Сложение, вычитание в пределах 6	1
31	«Сложение, вычитание в пределах 6»	1
32	«Сложение, вычитание в пределах 6»	1
33	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6	1
34	Прямая линия. Построение прямой линии через одну точку	1

35	Число и цифра 7	1
36	Соотношение количества предметов, числа и цифры 7	1
37	Числовой ряд 1-7	1
38	Счет прямой и обратный в пределах 7	1
39	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1
40	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1
41	Решение примеров на сложение в пределах 7	1
42	Решение примеров на вычитание в пределах 7	1
43	Сложение, вычитание в пределах 7	1
44	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1
45	Решение задач на сложение по рисунку	1
46	Решение задач на вычитание по рисунку	1

47	Сложение и вычитание в пределах 7	1
48	Счет прямой и обратный в пределах 7	1
49	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1
50	Сложение и вычитание в пределах 7	1
51	Решение задач по рисунку	1
52	Сутки, неделя	1
53	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1
54	Число и цифра 8	1
55	Соотношение количества предметов, числа и цифры 8	1
56	Числовой ряд 1-8	1
57	Счет прямой и обратный в пределах 8	1
58	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 8	1

59	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 8	1
60	Решение примеров на сложение в пределах 8	1
61	Решение примеров на вычитание в пределах 8	1
62	Сложение, вычитание в пределах 8	1
63	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1
64	Числовой ряд 1 - 8	1
65	Сложение, вычитание в пределах 8	1
66	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8	1
67	Отрезок	1
68	Счет прямой и обратный в пределах 8	1