

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области

**МКУ "Управление образования администрации муниципального
образования "город Саянск"**

МОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____
Князева А.С.

Приказ №116/5-26-251ах от «30»
августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«История»
для обучающихся по АООП
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) –
вариант 1
5-9 класс**

Саянск 2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа предназначена для учащихся, изучающих историю в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией Воронковой В. В., ГИЦ «Владос», Москва, 2010 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8, 9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Количество часов в каждом классе – 17 (из расчета 0,5 часов в неделю)

Общая характеристика

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно- развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Место учебного предмета «История » в учебном плане

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	7 класс	История.	0,5 часов	17 часов
3	8 класс	История	0,5 часов	17 часов
4	9 класс	История	0,5 часов	17 часов

Планируемые результаты освоения программы

Минимальный уровень	Достаточный уровень
7 класс	
<p>представление о своей семье, взаимоотношениях членов семьи, профессиях родителей, бабушек, дедушек, участии семьи в жизни родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические события; - какие исторические даты называют точными, приблизительными. 	<ul style="list-style-type: none"> - когда произошли события (конкретные, по выбору учителя); - пользоваться Лентой времени; - кто руководил основными сражениями; - умение рассказывать о своей семье, составлять свою родословную; умение описывать достопримечательности, памятники, родного края; - умение давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении.
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - знание истории своей семьи, представление об участии старших поколений родственников в развитии родного края; - знание основных фактов (событий, явлений) в развитии истории; - знание знаменитых земляков (известных и исторических деятелей ученых, деятелей культуры). 	<ul style="list-style-type: none"> - когда началось и закончилось событие (по выбору); - как протекало конкретное событие; - великих русских поэтов, писателей, учёных; - пользоваться «Лентой времени»; - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий. - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические события; - основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны; - знание памятников истории и культуры, музеев родного края; - умение составлять свою родословную; 	<ul style="list-style-type: none"> - исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев; - умение описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие историю и культуру родного края;

<p>- умение устанавливать последовательность и длительность событий.</p>	<p>- умение находить информацию о родном крае в разных источниках;</p> <p>- знание основных фактов (событий, явлений, процессов), их причин, участников, результатов, значения;</p> <p>- умение давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;</p> <p>- умение работать с исторической картой с опорой на ее «легенду»;</p> <p>- умение устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.</p>
--	--

Содержание курса истории

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый **в 7 классе**, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

- «История нашей страны древнейшего периода» (11 ч.)
- «Киевская Русь» (15 ч.)
- «Распад Киевской Руси» (9 ч.)
- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (9 ч.)

- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (10 ч.)

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

- «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)» (21 ч.)

- «Великие преобразования России в XVIII в.» (19 ч.)

- «История страны в период XIX в.» (23 ч.)

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)

- «Россия в 1917 – 1920 гг.» (9 ч.)

- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы» (9 ч.)

- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» (13 ч.)

- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.» (13 ч.)

- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.» (5 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной

(коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Ставропольского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Форма промежуточной аттестации усвоения программного материала по предмету предполагает написание контрольной работы.

Тематическое планирование 7 класс.

Тема раздела	Кол-во часов
Введение	2
История нашей страны древнейшего периода	2
Киевская Русь	2
Распад Киевской Руси	2
Борьба Руси с иноземными завоевателями	2
Начало объединения русских земель	5

Повторение	2
Итого:	17

Тематическое планирование 8 класс.

Тема раздела	Кол-во часов
Единая Россия (конец XV- начало XVII века)	6
Великие преобразования России XVIII веке	7
История нашей страны в XIX веке	5
Итого:	17

Тематическое планирование 9 класс.

Тема раздела	Кол-во часов
Россия в начале XX века	3
Россия в 1917 – 1920 годах	2
Советская Россия – СССР в 20-30 годы XX века	3
СССР во Второй мировой и ВОВ в 1941 – 1945 годов	4
Советский союз в 1945 – 1991 годах	3

Новая Россия в 1991- 2018 годах	4
Итого:	17

3.3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по предмету «Мир истории» в 6 классе

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. История как наука. Для чего нужно изучать историю		
2	История имени. Отчество		
3	Фамилия и прозвище. История возникновения		
4	Что такое семья		
5	Биография		
6	Практическая работа "Моя биография"		
7	Поколения людей. Семья и родственники		
8	Практическая работа "Родословная моей семьи. Генеалогическое древо"		
9	Обобщающий урок "Проверь себя"		
10	Мой дом. Какие бывают дома		
11	Изба-памятник русского домостроения		
12	Название городов и улиц. Видеоэкскурсия "Улицы Москвы"		
13	Улицы моего города. Урок-путешествие		
14	Родник "Двенадцать ключей"		
15	"Истоки". Из истории Куликовской битвы		
16	Наша Родина-Россия		
17	Как устроено государство		
18	Символы России		
19	Москва – столица России		
20	Обобщение пройденного. Урок-викторина "Наша Родина-Россия"		
21	Мы-жители планеты Земля. Урок доброты "Земля-наш общий дом"		
22	Что такое время. Летоисчисление в истории		
23	Из истории календаря		
24	Историческое время. Лента времени		
25	Обобщающий урок "Проверь себя"		
26	Что изучает история, связь с другими науками		
27	Как работают археологи		
28	Исторические памятники		
29	Историческая карта		
30	Обобщающий урок "Проверь себя"		
31	От кого произошел человек		
32	Люди каменного века. Человек умелый		
33	Люди каменного века. Развитие и расселение древних		

	людей		
34	Наступление ледников		
35	Жизнь и занятия древних людей		
36	Новые занятия людей: скотоводство, земледелие		
37	Викторина "Из жизни древнего человека"		
38	Огонь в жизни человека		
39	Огонь, глина, гончарное дело		
40	Орудия из металлов и сплавов. Кузнечное дело		
41	Вода и ее значение в жизни человека. Развитие судоходства		
42	Вода и земледелие		
43	Вода как источник энергии		
44	Какие дома строили древние люди		
45	Как появилась мебель		
46	Как появилась каша и хлеб		
47	История об обыкновенной картошке		
48	О керамике, фарфоре и деревянной посуде		
49	Из истории появления одежды		
50	Одежда и положение человека в обществе		
51	Обувь-часть внешнего вида человека		
52	Как люди украшали себя		
53	Обобщающий урок "Проверь себя"		
54	Древние предки русских людей		
55	Верования древних славян. Язычество		
56	Каким богам поклонялись славяне		
57	История религий. Буддизм. Ислам		
58	История религий. Христианство		
59	Искусство и культура. Наскальные рисунки. Скульптура		
60	Произведения народного творчества		
61	Первые письма и книги		
62	Из истории славянской письменности		
63	Изобретения человека		
64	Обобщающий урок "Проверь себя"		
65	Человечество стремится к миру. Почему возникают войны		
66	Человечество стремится к миру. Мировая война		
67	Обобщающий урок "Проверь себя"		
68	Итоговый урок "Что мы узнали за год"		

**Тематическое планирование по предмету «История Отечества»
в 7 классе**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	О чем расскажет учебник?	1	

ДРЕВНЯЯ РУСЬ		9	
2	Происхождение славян	1	
3	Славяне и соседние народы	1	
4	Облик славян и черты их характера	1	
5-6	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	2	
7-8	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	2	
9	Обобщение знаний по теме «Древняя Русь»	1	
10	Проверочная работа по теме «Древняя Русь»	1	
ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО		8	
11	Как возникло Древнерусское государство. Князь Рюрик	1	
12	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	
13	Князь Олег (882-912)	1	
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	1	
15	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	
16	Князь Святослав		
17	Обобщение по теме «Древнерусское государство»	1	
18	Проверочная работа по теме «Первые русские князья»	1	
КРЕЩЕНИЕ РУСИ. РАСПАД РУССКОГО ГОСУДАРСТВА		7	
19	Сыновья князя Святослава	1	
20	Князь Владимир Красное Солнышко.	1	
21	Крещение Руси и заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1	
22-23	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	2	
24	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	
25	Владимир Мономах	1	
РАСПАД КИЕВСКОЙ РУСИ		8	
26	Причины распада Киевской Руси. 15 княжеств	1	
27-28	Новгородская республика. Господин Великий Новгород	2	
29	Ростово-Суздальское княжество. Князь Юрий Долгорукий и история возникновения Москвы	1	
30-31	Культура Руси в X-XIII веках. Архитектура. Летописание, фольклор	2	
32	Обобщение по теме «Распад Киевской Руси»	1	
33	Проверочная работа по теме «Распад Киевской Руси»	1	
РУСЬ С БОРЬБЕ С ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ		20	
34-35	Образование монгольского государства. Держава Чингисхана	2	
36-37 38	Нашествие татаро-монголов на Русь	3	
39-40 41	Князь Александр Невский (1236-1263). Значение победы Александра Невского для укрепления православия на русской земле	3	
42-43 44	Объединение русских земель против Золотой орды. Усиление роли Москвы. Иван Калита	3	
45-46 47	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	3	
48	Закрепление пройденного. Значение Куликовской битвы в истории Русского государства	1	
49	Наследники Дмитрия Донского	1	

50	Освобождение Руси от Золотой Орды	1	
51	Управление государством Иваном III	1	
52	Обобщение по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1	
53	Обобщение пройденного. Проверочная работа по теме	1	
ЕДИНОЕ МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО		15	
54-55 56	Русь в XIV веке. Царь Иван Грозный. Изменения в управлении	3	
57-58	Войны Ивана Грозного	2	
59	Опричнина	1	
60	Покорение Сибири Ермаком	1	
61-62	Россия после Ивана Грозного	2	
63	Смутное время. Подвиг Минина и Пожарского	1	
64	Обобщение и закрепление пройденного	1	
65	Воцарение династии Романовых	1	
66	Раскол в Русской православной церкви	1	
67	Укрепление южных границ России	1	
68	Развитие России в XVII веке	1	

**Тематическое планирование по предмету «История Отечества»
в 8 классе**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение	1	
2	Наше Отечество - Россия в 17 веке	1	
3	Отношения России с другими странами	1	
4	Вопросы и задания по теме	1	
РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В КОНЦЕ XVII – НАЧАЛЕ XVIII ВЕКА		18	
5	Детство и юность Петра I	1	
6	Семейные раздоры, борьба за власть	1	
7	Итоги правления Софьи	1	
8	Воцарение Петра I (1689-1725)	1	
9	Строительство флота. Азовские походы.	1	
10	Великое посольство (1697-1698)	1	
11	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	1	
12	Северная война	1	
13	Первые победы над шведами	1	
14	Основание Петербурга	1	
15	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой	1	
16	Завершение Северной войны	1	
17	Заслуги Петра Великого в истории России(1689-1725)	1	
18	Изменения в управлении государством	1	
19	Табель о рангах. Указ о единонаследии	1	
20	Образование и культура при Петре I	1	
21	Личность Петра I. Семья Петра Великого.	1	
22	Обобщение пройденного по теме. Проверочная работа	1	
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА I (1725-1801)		11	
23	Екатерина I и Пётр II	1	

24	Анна Ивановна (Иоановна) и Иван VI (1730 – 1741)	1	
25	Царствование Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1	
26	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III	1	
27	Россия в эпоху Екатерины II. Начало царствования Екатерины II	1	
28	Близкое окружение и помощники Екатерины II	1	
29	Война России с Турцией (1768 – 1774)	1	
30	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791)	1	
31	Внутренняя политика Екатерины II	1	
32	Развитие образования при Екатерине II	1	
33	Конец правления Екатерины Великой. Обобщение по теме Россия при Екатерине II (1762—1796)	1	
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА		16	
34	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века	1	
35	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона	1	
36	Правление Павла (1796—1801)	1	
37	Император Александр I (1801—1825)	1	
38	Вторжение армии Наполеона в Россию	1	
39	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона	1	
40	Отечественная война 1812 года	1	
41	Наполеон в Москве	1	
42	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах	1	
43	Россия после войны с Наполеоном	1	
44	Император Николай I (1825-1855)	1	
45	Восстание декабристов	1	
46	Внутренняя политика Николая I (1825—1855)	1	
47	Войны России на Кавказе	1	
48	Отношения России с другими странами при Николае I	1	
49	Повторение пройденного по разделу	1	
РОССИЯ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА		16	
50	Царь-освободитель Александр II (1855—1881). Отмена крепостного права	1	
51	Внутренняя политика Александра II (1855—1881). Военные реформы Александра II	1	
52	Международные отношения России при Александре II (1855—1881)	1	
53	Русско-турецкая война 1877-1878 годов	1	
54	Революционные организации в России в конце XIX (19) века	1	
55	Царь Александр III Миротворец (1881-1894)	1	
56	Укрепление самодержавия Александром III (1881—1894)	1	
57	Российское государство в период правления Александра III (1881—1894)	1	
58	Отношения России с европейскими странами, конец	1	

	правления Александра III (1881—1894)		
59	Последний российский император – Николай II (1894-1917)	1	
60	Россия в начале царствования Николая II	1	
61	Обострение международных отношений. Война с Японией	1	
62	Революционные выступления 1905-1907 годов	1	
63	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914)	1	
64	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II	1	
65	Повторение главы 4: «Россия в конце XIX (19)-начале XX (20) века	1	
66-68	Повторение. Резервное время	3	

Тематическое планирование по предмету «История Отечества» в 9 классе

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА	20	
1	Повторение	1	
2	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии	1	
3	Основные политические партии в 1917 г.	1	
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	1	
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1	
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».	1	
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	1	
8	Брестский мир	1	
9	Экономическая политика большевиков.	1	
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	
11	Причины Гражданской войны.	1	
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1	
13	Рабоче-крестьянская Красная армия	1	
14	Ход гражданской войны.	1	
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1	
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	1	
17	Контрольная работа	1	
18	Анализ к.р. Борьба красных и белых на Северном	1	

	Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.		
19	Область войска Донского в период Гражданской войны	1	
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки	1	
СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920-1930-У ГОДЫ		14	
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	1	
22	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг	1	
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	1	
25	Ленин и Сталин	1	
26	Объединение советских республик	1	
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	1	
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	1	
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	1	
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1	
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1	
32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1	
33	Контрольная работа	1	
34	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг.Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	
СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ		15	
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1	
37	Первые дни войны (июнь 1941-осень 1942 гг.)	1	
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1	
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование	1	
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	1	
41	Оборона Севастополя	1	
42	Сталинградская битва	1	
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	1	
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»	1	
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1	
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе	1	
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1	
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки.	1	

	Нюрнбергский процесс		
49	Контрольная работа	1	
ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА		19	
50	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1	
51	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	
52	Государственное устройство СССР после войны	1	
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1	
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1	
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1	
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1	
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1	
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1	
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1	
61	Контрольная работа	1	
62	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции	1	
63	Распад СССР	1	
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1	
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	1	
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	1	
67	Государственное устройство современной России	1	
68	Итоговое повторение	1	

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная:

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2012 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2010 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2013 г.

Дополнительная:

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.

Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

Литература по краеведению:

Страницы истории края. А.И.Кругов, С.А.Кругова. Учебное пособие для учащихся начальной школы. Ставропольское книжное издательство. 2002 г.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска

Интернет-ресурсы:

1. <http://tana.ucoz.ru>- современные уроки.
2. <http://pedsovet.su>- методические материалы для уроков истории
3. <http://fcior.edu.ru>. – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
4. <http://school-collection.edu.ru>- документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.