

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МКУ "Управление образования администрации муниципального образования "город  
Саянск"**

**МОУ СОШ № 5**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Князева А.С.

116/5/26-251ах от «30» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Проектно-исследовательская деятельность»**

для обучающихся 5-9 классов

**Саянск 2024**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные результаты** характеризуют опыт обучающихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

## **Содержание учебного курса**

### **5 класс**

#### **Введение**

Что такое проект? Понятие о проектной деятельности учащихся. Важность проектных умений в жизни современного человека.

От проблемы к цели. С чего начинать проект - постановка проблемы. Проблема проекта. Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). Гипотеза для исследовательского проекта, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ). Выбор темы проекта. Цель и задачи проекта.

#### **Теоретическая часть**

Работа с каталогами. Источник информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Анкетирование. Анализ и синтез. Обобщение полученных данных. Методы проектной деятельности. Планирование работы над проектами. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Анкета, социальный опрос, интервью. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта. Работа в компьютерном классе.

#### **Практическая часть**

Создание продукта. Практика. Эксперимент. Описание работы. Составление паспорта проекта. Работа в группах. Оформление работ, рецензирование.

#### **Заключение**

Суждения, умозаключения, выводы.

#### **Защита проектов**

Оформление презентации. Защитное слово.

### **6 класс**

#### **Введение**

Постановка проблемы. Постановка цели. Планирование. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами». Выбор темы проекта. Цель и задачи проекта.

#### **Теоретическая часть**

Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Источник информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Анкетирование. Анализ и синтез. Обобщение полученных данных. Методы проектной деятельности. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.

#### **Практическая часть**

Понятие команды, правила командного поведения, роли участников группового взаимодействия. Основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него. Создание продукта. Практика. Оформление работ.

#### **Заключение**

Понятия эталона, критерии оценки, оценка продукта проектной деятельности, самооценка. Суждения, умозаключения, выводы.

#### **Защита проектов**

Стратегия успешного выступления, отличие устной речи от письменной речи. Использование ресурсных возможностей. Нормы речи при публичном выступлении. Оформление презентации. Защитное слово.

### **7 класс**

#### **Введение**

Постановка проблемы. План работы. Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы проекта. Виды проектов. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Реферат как научная работа. Этапы проектной работы. Тема, цель, задачи проекта, актуальность темы.

#### **Теоретическая часть**

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Сбор материалов, информации. Поиск литературы. Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв. Анкета, социальный опрос, интервью. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

#### **Практическая часть**

Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально. Составление плана работы. Выбор формы реализации проекта. Оформление проекта в выбранной форме. Включение в дискуссию; отстаивание своей позиции. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Ресурсы проекта. Таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации.

### **Заключение**

Самооценка своей деятельности. Практическая значимость. Перспектива проекта. Суждения, умозаключения, выводы. Отзыв. Рецензия.

### **Защита проектов**

Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме. Публичное выступление. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Защита проекта.

## **8 класс**

### **Введение**

Выявление признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Признаки желаемой ситуации. Постановка проблемы. Особенности и структура проекта. Планирование деятельности. Ресурсы. Введение проекта. Тема, цель, задачи проекта, актуальность темы. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы.

### **Теоретическая часть**

Каталог. Составление каталогов. Поиск информации. Карточный и электронный каталог. Виды справочной литературы. Информационные лакуны. Чтение текста с маркированием. Практическая работа «Чтение текста с маркированием». Организация информации с помощью денотатного графа. Работа с терминами и понятиями. Коллаж. Способы первичной обработки информации.

### **Практическая часть**

Формы продуктов проектной деятельности. Создание продукта. Что такое команда? Кто со мной?! «За» и «против». Сам себе эксперт. Практика. Оформление работ.

### **Заключение**

Самооценка своей деятельности. Практическая значимость. Перспектива проекта. Суждения, умозаключения, выводы. Отзыв. Рецензия.

### **Защита проектов**

Планирование публичного выступления. Отбор примеров для выступления. Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией. Дискуссия – как основной вид коммуникации. Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Коммуникативная игра. Защита проекта.

## **9 класс**

### **Введение**

Что такое проект? Виды проектов. Этапы проекта. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы. Что такое проблема? От проблемы к цели. С чего начинать проект - постановка проблемы. Проблема проекта. Разработка темы на уровне идей. Метод Ломоносова. «Дерево идей». Формулировка темы проекта. Предметная направленность проекта. Перечень тем проектов. Что такое продукт проекта?

Актуальность продукта. Постановка цели и задач проекта. План работы. Учимся выдвигать гипотезу для исследовательского проекта, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ).

### **Теоретическая часть**

Работа с энциклопедиями и словарями. Источники информации. Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью. Общая характеристика опросных методов. Опрос как процесс организованного общения. Роль и значение мотивации к участию в опросе. Проблема качества информации, получаемой с помощью опросных методов. Вопрос как элементарный технический инструмент опроса. Отбор респондентов. Композиция и язык анкеты. Фазы опроса как процесса. Специальные приемы в процедурах ведения интервью.

### **Практическая часть**

Понятие индивидуального итогового проекта. Включение в проектную деятельность индивидуально. Составление плана работы. Выбор формы реализации проекта. Оформление проекта в выбранной форме. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Создание продукта. Ресурсы проекта. Таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации.

### **Заключение**

Понятия эталона, критерии оценки, оценка продукта проектной деятельности, самооценка. Самооценка своей деятельности. Практическая значимость. Перспектива проекта. Суждения, умозаключения, выводы. Отзыв. Рецензия.

### **Защита проектов**

Ораторское искусство. Великие ораторы древности. Что такое быть хорошим оратором? Риторика как искусство хорошей речи. Вербальные и невербальные формы передачи информации. Элементы вербальной коммуникации, влияющие на восприятие речи (темп, тембр голоса, громкость, четкость и т.д.). Элементы невербальной коммуникации (выражение лица, жесты, поза, параметры голоса, зрительный контакт, внешность, личное пространство). Сочетание вербальной и невербальной информации, некоторые правила этикета выступающего. Нормы речи при публичном выступлении. Риторические приемы, позволяющие сделать речь более удобной для восприятия (анафора, период, повтор, риторический вопрос, сравнение, др. тропы). Целесообразность использования риторических приемов. Мера красоты и доступности в речи (логическое и эстетическое начала публичного выступления). Некоторые методы привлечения внимания аудитории. Работа с вопросами. Поведение выступающего при вопросах. Форма вопроса и форма ответа. Особенности индивидуального выступления. Композиция.

**Формы организации:** индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

**Виды деятельности:** проектная деятельность, контент-анализ, лекция, беседа, дискуссия, практическое занятие, защита проекта с применением ИКТ.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Теоретическая часть	5
3	Практическая часть	10
4	Заключение	5
5	Защита проектов	10
		34

### 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Теоретическая часть	5
3	Практическая часть	10
4	Заключение	5
5	Защита проектов	10
		34

### 7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Теоретическая часть	5
3	Практическая часть	10
4	Заключение	5
5	Защита проектов	10
		34

### 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Теоретическая часть	5
3	Практическая часть	10
4	Заключение	5
5	Защита проектов	10
		34

### 9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Теоретическая часть	5
3	Практическая часть	10
4	Заключение	5
5	Защита проектов	10
		34