

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МКУ "Управление образования администрации муниципального образования**

**"город Саянск"**

**МОУ СОШ № 5**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Князева А.С.  
116/5-26-251ах от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Практика разговорного языка»**

**для обучающихся 9 классов**

**Саянск 2024**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практика разговорного языка» предназначена для обучающихся 9-ых классов, 34 часа (1 час в неделю).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- формирование мотивации к изучению английского языка с целью дальнейшей самореализации;
- формирование стремления к совершенствованию собственной речевой культуры;
- развитие коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- освоение социальных норм, правил речевого и неречевого поведения;
- развитие навыков социального общения, таких как, умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д.
- формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие коммуникативных компетенций, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире.

#### **Метапредметные:**

- установление ценности изучаемого предмета и его практическим применением;
- осознание своего существования в поликультурном обществе;
- умение вести диалог с представителями других культур;
- планирование своего речевого поведения;
- прогнозирование результатов диалога\полилога;
- анализ речевого продукта с образцом и корректировка при необходимости;
- регулировка своего неречевого поведения;
- умение структурировать свои знания;
- умение выбрать (отобрать) необходимый языковой материал для высказывания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- смысловое чтение;
- построение логической цепи рассуждений\аргументов;
- разрешение проблем;
- управление речевым поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение диалогической формой речи.

#### **Предметные:**

##### ***Коммуникативная компетенция:***

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

**Языковая компетенция:**

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

**Социокультурная компетенция:**

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

**Компенсаторная компетенция:**

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

**В познавательной сфере:**

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.

**В ценностно-ориентированной сфере:**

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

**В трудовой сфере:**

- действовать в соответствии с намеченным планом.

**В физической сфере:**

- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

**Содержание учебного курса**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Поездка за границу	11
2	В гостинице	8
3	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности	7
4	Поход по магазинам	8
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**Формы проведения занятий**

Учитывая практическую направленность курса и возрастные психологические особенности подросткового возраста, предлагаются следующие формы занятий:

- беседа;
- мини-лекция;
- драматизация;
- ролевая игра;
- мини-проект (создание своей ситуации).

**Форма учета знаний:**

- Заполнение анкет, формуляров;
- Диалоги\полилоги по тематике курса.

## Тематический план

Тема	Количество часов
<b>1.Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.</b>	1
<b>2.Поездка за границу</b>	1
3.Анкета для получения визы	1
4.Заказ билетов на самолет	1
5.Заказ билетов на поезд	1
6.В аэропорту. На вокзале	1
7.Регистрация. Паспортный контроль	1
8.Таможенная декларация. На таможне	1
9.На борту самолета.	1
10.Карта прибытия	1
11.Зачет	1
<b>12.В гостинице</b>	1
13.Правила этикета общения по телефону	1
14.Резервирование номера в гостинице по телефону	1
15.Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации	1
16.Условные знаки в гостинице. Обслуживание	1
17.Возникающие проблемы. Их решение	1
18.В ресторане. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане	1
19.Зачет	1
<b>20.Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности</b>	1
21.Правила уличного движения в англо-язычных странах	1
22.Обсуждаем маршрут	1
23.Общественный транспорт. В автобусе	1
24.Что посетить? Что посмотреть?	1
25.Обмениваемся впечатлениями	1
26.Зачет	1
<b>27.Поход по магазинам</b>	1
28.Виды магазинов. Отделы	1
29.Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	1
30.Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	1
31.В продовольственном магазине	1
32.Покупаем сувениры	1
33.Зачет	1
<b>34. Итоговое занятие. Ролевые игры по ситуациям.</b>	1