**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Иркутской области‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"‌**​

**МОУ СОШ № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Князева А.С.  116/5/26-277ах от «30» августа 2023 г. |

‌**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Дорогой добра»**

для обучающихся 1-х классов

**Саянск‌** **2023‌**​

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорогой добра» составлена в соответствии с программой И.А Кузьмина «Азбука истоков» Отводится всего 33 часа ( 1 час в неделю).  Программа учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, учитывает их интересы и потребности, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями. Реализует цели и задачи ООП НОО МОУ СОШ №5. Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Образовательное учреждение на основе диагностики (низкой мотивации школьников к своему здоровью и здоровому образу жизни) формирует приоритетные для школы национальные ценности: Человек. Культура. Здоровье**.**

**Результаты освоения курса «Дорогой добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * личностные | метапредметные | предметные |
| развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. | Сравнивание разных приемов , выбор удобных способов для выполнения конкретного задания. Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения числового кроссворда; использование его в ходе самостоятельной работы. Применение изученных способов. Анализирование правил игры. Действовать в соответствии с заданными правилами. Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его. Выполнение пробного задания, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. Сопоставление полученного (промежуточный, итоговый) результата с заданным условием. Сравнивание разных приемов , выбор удобных способов для выполнения конкретного задания Офиширование. | Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос. Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Моделировать ситуацию. Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации. Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм). Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия. Воспроизводить способ решения. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием. Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные. Оценивать предъявленное готовое решение. Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения. Конструировать несложные задачи. |

**Содержание курса**

Учимся добру: «Что такое хорошо и что такое плохо». Станция Экологическая «Работа на пришкольном участке». Станция Экологическая «Трудовой десант по уборке кабинета биологии. Станция Экологическая «Трудовой десант по уборке кабинета биологии. Станция «Экологическая»: Работа с комнатными растениями. Станция «Семейная»: Операция « Милосердие». Станция «Семейная»: акция «Моя мама». Станция «Трудовая»: операция «Чистый класс». Станция «Трудовая»: «Откуда книга пришла.Станция «Трудовая»: «Откуда книга пришла». Станция «Трудовая»: операция «Чистый класс». Станция «Литературная «Изготовление книжки малышки». Станция «Трудовая» «Подари игрушку детям» .Станция «Трудовая»: мастерская Деда Мороза. Станция «Экологическая»: акция «Как живут птицы?» Станция «Литературная»: Составление словарика добрых слов. Станция «Экологическая»: операция «Береги лесную красавицу .Станция «Трудовая»: работа в кабинете биологии с растениями. Станция «Экологическая»: Работа с аквариумом. Станция «Литературная»: «Айболит». Изготовление книжки - малышки. Станция «Семейная» Акция «Дари добро». Станция «Семейная». День согласия и примирения .Станция «Трудовая»:Работа в библиотеке, операция Книжкина больница .Станция «Трудовая»:Изготовление раздаточного материала для дошкольников Станция «Семейная». Акция «Ангел милосердия» .Станция «Семейная» Поздравляем с праздником. Станция «Трудовая»: «Изготовление поделок к Святой Пасхе Станция «Экологическая»:Акция .«Чистый двор» Станция «Трудовая»: Работа на пришкольном участке. Подготовка фотографий Подготовка рисунков Выставка рисунков на тему «Я люблю свою семью» Выставка рисунков на тему: «Мое любимое растение» Выставка рисунков на тему: «Мое любимое животное» Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся»

**Формы организации деятельности***:*

экскурсии, викторины, круглые столы, конкурсы, творческие задания, проекты

**Виды деятельности***:* Игровая, познавательная, проектная,  проблемно-ценностное общение.

**Тематическое планирование «Дорогой добра»33 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Учимся добру: «Что такое хорошо и что такое плохо». | 1 |
| 2 | Станция Экологическая «Работа на пришкольном участке» | 1 |
| 3 | Станция Экологическая «Трудовой десант по уборке кабинета биологии | 1 |
| 4 | Станция «Саянская»: Встреча «Давайте, познакомимся». | 1 |
| 5 | Станция «Экологическая»: Работа с комнатными растениями. | 1 |
| 6 | Станция «Семейная»: Операция « Милосердие» | 1 |
| 7 | Станция «Семейная»: акция «Моя мама» | 1 |
| 8 | Станция «Трудовая»: операция «Чистый класс» | 1 |
| 9 | Станция «Трудовая»: «Откуда книга пришла». | 1 |
| 10 | Станция «Литературная «Изготовление книжки малышки» | 1 |
| 11 | Станция «Трудовая» «Подари игрушку детям» | 1 |
| 12 | Станция «Трудовая»: мастерская Деда Мороза | 1 |
| 13 | Станция «Экологическая»: акция «Как живут птицы?» | 1 |
| 14. | Станция «Литературная»: Составление словарика добрых слов | 1 |
| 15. | Станция «Экологическая»: операция «Береги лесную красавицу» | 1 |
| 16. | Станция «Трудовая»: работа в кабинете биологии с растениями | 1 |
| 17. | Станция «Экологическая»: Работа с аквариумом | 1 |
| 18. | Станция «Литературная»: «Айболит». Изготовление книжки - малышки | 1 |
| 19 | Станция «Семейная» Акция «Дари добро» | 1 |
| 20 | Станция «Семейная» День согласия и примирения | 1 |
| 21 | Станция «Трудовая»: Работа в библиотеке, операция Книжкина больница | 1 |
| 22 | Станция «Трудовая»: Изготовление раздаточного материала для дошкольников | 1 |
| 23 | Станция «Семейная» Акция «Ангел милосердия» | 1 |
| 24 | Станция «Семейная» Поздравляем с праздником | 1 |
| 25 | Станция «Трудовая»: «Изготовление поделок к Святой Пасхе | 1 |
| 26 | Станция «Экологическая»: Акция «Чистый двор» | 1 |
| 27 | Станция «Трудовая»: Работа на пришкольном участке | 1 |
| 28 | Подготовка фотографий | 1 |
| 29 | Подготовка рисунков | 1 |
| 30 | Выставка рисунков на тему «Я люблю свою семью» | 1 |
| 31 | Выставка рисунков на тему: «Мое любимое растение» | 1 |
| 32 | Выставка рисунков на тему: «Мое любимое животное» | 1 |
| 33 | Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся» | 1 |