**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Иркутской области‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"‌**​

**МОУ СОШ № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Князева А.С.116/5/26-277ах от «30» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Черепашки»**

для обучающихся 2-4 классов

**Саянск‌** **2023‌**​

 Предлагаемый курс предназначен для учащихся 2-4 классов. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Изучение во внеурочной деятельности информатики даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов в направлении

*Метапредметные*

*Познавательные*

* начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
* сбор информации;
* обработка информации (*с помощью ИКТ);*
* анализ информации;
* передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
* самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
* использовать общие приёмы решения задач;
* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
* моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
* подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
* синтез;
* сравнение;
* классификация по заданным критериям;
* установление аналогий;
* построение рассуждения.

*Регулятивные*

* начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
* выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* умение выполнять учебные действия в устной форме;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
* адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения.

*Коммуникативные*

В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

*2 класс*

Техника безопасности. Интерфейс среды ПервоЛого.Графический редактор среды ПервоЛого. Инструмент ШТАМП.Создание новых форм.Использование коллекций рисунков для фона. Работа в поле команд. Управление пером. Управление пером. Анимация из одной формы (по щелчку мыши).Смена форм в движении.Смена форм на месте.Смена форм при повороте. Управление светофором. Управление курсором движения.Движение со сложной траекторией.Смена форм на месте. Смена форм при повороте и в движении. Моделирование движения объектов с разными скоростями. Датчики в сюжете.Создание текстовых окон. Перемещение и изменение размера текстовых окон. Прозрачное текстовое окно. Штамп текстового окна. Способы озвучивания проектов.Запись звука.

*3 класс*

Как создать свой альбом. Создание личного альбома в среде ПервоЛого. Инструменты ПервоЛого. Закладки ПервоЛого. Многообразие форм черепашки. Изменение форм черепашки.Как надеть форму на черепашку. Как вернуть черепашке исходную форму.

Создание новой формы. Копирование форм черепашки. Копирование части рисунка в форму. Размещение формы черепашки на лист.Команды управления черепашкой: «Увеличься», «Уменьшись», «Иди»,«Повернись»,«Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо»,«Вылей краску», «Сотри рисунок», «Покажись - Спрячься», «Перед всеми – Позади всех», «Домой», «Замри - Отомри».

*4 класс*

Команд: «Светофор», «Сообщи», «Выключи всё».Как отменить выполнение команды.

Способы создания мультфильма. Добавление команды в цепочку команд.Удаление команды из цепочки команд. Копирование команды. Изменение параметров команды в цепочке. Кнопка пошагового выполнения. Выполнение команды бесконечное число раз

Сочинение сказки про черепашку. Создание мультфильма по сказке.Создание мультфильма по сказке. Представление собственного мультфильма. Редактирование текстовой записи команды. Имя команды. Создание текстового окна. Изменение размера, цвета текста в текстовом окне. Работа со сканером. Оглавление альбома. Добавление, удаление листов в альбоме. Добавление звука. Вставка звука из файла

*Проекты:* «Подводный мир», «Круговорот воды в природе», «Детская площадка», «В зоопарке», «Орнаменты», «Гобелены и коврики», «Зоопарк», «Рамочки», «Майка с картинкой», «Наскальные надписи», «Пчела», «Скачки», «Земля днем и ночью», «Поезд», «Космическая фантазия», «Гусеница превращается в бабочку», «Говорящие черепашки», «Школьная жизнь», «Скоро лето»

**Формы организации деятельности**

Форма обучения включает групповую работу обучающихся и индивидуальную работу с ПК и специализированным сервисом. Также часть работы связана с выполнением самостоятельных заданий.

**Виды организации деятельности**

* проектная деятельность;
* самостоятельная работа;
* в группах;
* творческие работы;
* защита проектов.

**Тематическое планирование 2класс**

(1 час в неделю, всего 34ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Тема занятия*** | **Количество часов** |
|  | Техника безопасности. Интерфейс среды ПервоЛого. | 1 |
|  | Графический редактор среды ПервоЛого.  | 1 |
|  | Инструмент ШТАМП | 1 |
|  | Создание новых форм. | 1 |
|  | *Проект «Рамочки».* | *1* |
| 6 | Использование коллекций рисунков для фона.  | 1 |
| 7 | Работа в поле команд.  | 1 |
| 8 | *Проект «Майка с картинкой».* | *1* |
| 9 | Управление пером.  | 1 |
| 10 | Анимация из одной формы (по щелчку мыши). | 1 |
| 11 | Смена форм в движении. | 1 |
| 12 | Смена форм на месте. | 1 |
| 13 | Смена форм при повороте. | 1 |
| 14 | Управление светофором, курсором | 1 |
| 15 | *Проект «Пчела».* | *1* |
| 16 | Управление курсором движения, светофором | 1 |
| 17 | *Проект «Скачки».* | *1* |
| 18 | Движение со сложной траекторией. | 1 |
| 19 | *Проект «Земля днем и ночью».* | *1* |
| 20 | Смена форм на месте.  | 1 |
| 21 | Смена форм при повороте и в движении.  | 1 |
| 22 | *Проект «Поезд».* | *1* |
| 23 | Моделирование движения объектов  | 1 |
| 24 | *Проект «Космическая фантазия».* | *1* |
| 25 | Датчики в сюжете. | 1 |
| 26 | *Проект «Гусеница превращается в бабочку».* | *1* |
| 27 | Создание текстовых окон.  | 1 |
| 28 | Перемещение и изменение размера текстовых окон.  | 1 |
| 29 | Прозрачное текстовое окно. Штамп текстового окна.  | 1 |
| 30 | Способы озвучивания проектов. | 1 |
| 31 | Запись звука. | 1 |
| 32-33 | *Проект «Говорящие черепашки».*  | *1* |
| 34 | Презентация проектов. | 1 |

**Тематическое планирование**

**3класс**

(1 час в неделю, всего 34ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Тема занятия*** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие. Правила поведения в специализированном классе, техника безопасности при работе за компьютером | 1 |
| 2 | Как создать свой альбом | 1 |
| 3 | Создание альбома в среде ПервоЛого | 1 |
| 4 | Инструменты ПервоЛого.  | 1 |
| 5 | Закладки ПервоЛого.  | 1 |
| 6 | Оформление проекта «Подводный мир». | 1 |
| 7 | Оформление проекта «Подводный мир». | 1 |
| 8 | Защита проекта «Подводный мир» | 1 |
| 9 | Многообразие форм черепашки | 1 |
| 10 | Изменение форм черепашки. | 1 |
| 11 | Как надеть форму на черепашку | 1 |
| 12 | Как вернуть черепашке исходную форму. | 1 |
| 13 | Создание новой формы.  | 1 |
| 14 | Оформление проекта «Круговорот воды в природе». | 1 |
| 15 | Оформление проекта «Круговорот воды в природе».  | 1 |
| 16 | Защита проекта «Круговорот воды в природе» | 1 |
| 17 |  Копирование форм черепашки. | 1 |
| 18 |  Копирование части рисунка в форму | 1 |
| 19 |  Размещение формы черепашки на лист. | 1 |
| 20 |  Подготовка материала к проекту «Детская площадка» | 1 |
| 21 | Оформление проекта «Детская площадка» | 1 |
| 22 | Оформление проекта «Детская площадка»  | 1 |
| 23 | Защита проекта «Детская площадка» | 1 |
| 24 |  Команды управления черепашкой | 1 |
| 25 | Команды: «Увеличься», «Уменьшись» | 1 |
| 26 | Команды: «Иди», «Повернись» | 1 |
| 27 | Команды: «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо» | 1 |
| 28 | Команды: «Вылей краску», «Сотри рисунок» | 1 |
| 29 | Команды: «Покажись - Спрячься», «Перед всеми – Позади всех» | 1 |
| 30 | Подготовка материала к проекту «В зоопарке» | 1 |
| 31 | Оформление проекта «В зоопарке» | 1 |
| 32 | Защита проекта «В зоопарке» | 1 |
| 33 | Команды: «Домой», «Замри - Отомри» | 1 |
| 34 | Обобщающее занятие | 1 |

**Тематическое планирование 4класс**

(1 час в неделю, всего 34ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Тема занятия*** | **Количество часов** |
| 1 | Команда «Светофор» | 1 |
| 2 | Команды: «Сообщи», «Выключи всё» | 1 |
| 3 | Добавляем новую команду | 1 |
| 4 | Добавляем новую команду | 1 |
| 5 | Как отменить выполнение команды. | 1 |
| 6 | Подготовка материала к проекту «Школьная жизнь» | 1 |
| 7 | Оформление проекта «Школьная жизнь» | 1 |
| 8 | Оформление проекта «Школьная жизнь» | 1 |
| 9 | Защита проекта «Школьная жизнь» | 1 |
| 10 |  Способы создания мультфильма | 1 |
| 11 | Добавление команды в цепочку команд. | 1 |
| 12 | Удаление команды из цепочки команд | 1 |
| 13 | Копирование команды | 1 |
| 14 | Изменение параметров команды в цепочке | 1 |
| 15 | Кнопка пошагового выполнения | 1 |
| 16 | Выполнение команды бесконечное число раз | 1 |
| 17 | Сочинение сказки про черепашку | 1 |
| 18 | Создание мультфильма по сказке. | 1 |
| 19 | Создание мультфильма по сказке | 1 |
| 20 | Представление собственного мультфильма | 1 |
| 21 | Редактирование текстовой записи команды | 1 |
| 22 | Имя команды | 1 |
| 23 | Создание текстового окна | 1 |
| 24 | Изменение размера, цвета текста в текстовом окне | 1 |
| 25 | Работа со сканером | 1 |
| 26 | Оглавление альбома | 1 |
| 27 | Добавление, удаление листов в альбоме | 1 |
| 28 | Добавление звука | 1 |
| 29 | Вставка звука из файла | 1 |
| 30 | Подготовка материала к мультимедийному проекту «Скоро лето» | 1 |
| 31 |  Оформление проекта «Скоро лето» | 1 |
| 32 |  Оформление проекта «Скоро лето» | 1 |
| 33 | Защита проекта «Скоро лето» | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |