

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МКУ "Управление образования администрации муниципального  
образования "город Саянска"**

**МОУ СОШ № 5**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Князева А.С.  
приказ № 116/5-26-251ах от  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Билет в будущее»**

для обучающихся 10-11 классов (1 час в неделю)

Данная программа направлена на учащихся 9-10х классов основной школы, их профессиональное определение после окончания основной школы.

Главная цель данной программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

Основной формой организации образовательного процесса является урок. Предусмотрено проведение следующих типов уроков: комбинированный, урок изучения нового материала, урок контроля знаний, урок – практикум, урок – исследование, урок – обобщение.

Технология обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение.

Данная программа предполагает тематический и итоговый виды контроля знаний. В качестве форм контроля предусматриваются устный или письменный опрос, а также практические работы и тестовые задания.

Предусмотрено безоценочное обучение.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части, рассчитана на 34 часа.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Личностные результаты освоения учебного предмета:*

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

*Метапредметные результаты освоения учебного предмета:*

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

*Предметные результаты освоения учебного предмета:*

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).**

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются практические работы в форме эссе.

### **Раздел II. Мир профессий и его многообразие (6 часов).**

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный и письменный опросы.

### **Раздел III. Секреты выбора профессии (4 часа).**

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

### **Раздел IV. На пути к самопознанию (14 часов).**

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы учащихся.

### **Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (14 часов).**

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

В качестве формы контроля по данному разделу предполагаются устные и письменные опросы учащихся, а также практические задания в форме психологических тестов.

#### **Раздел VI. Профессиональная пригодность (8 часов).**

Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

#### **Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (8 часов).**

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы и практические задания в форме эссе.

#### **Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (8 часов).**

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Липецкой области.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы, а также практические задания в виде сочинения-рассуждения.

#### **Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).**

В разделе освещается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается опрос учащихся.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	
<b>Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (4 часа).</b>			
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	2	
2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	2	
<b>Мир профессий и его многообразие (6 часов)</b>			
3	Что такое профессия?	2	
4	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	2	
5	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	2	
<b>Секреты выбора профессии (4 часа).</b>			
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	2	
7	Типичные ошибки при выборе профессии.	2	
<b>На пути к самопознанию (14 часов).</b>			
8	Хорошо ли я себя знаю?	2	
9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	2	
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	2	
11	Самооценка и уровень притязаний.	2	
12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	2	
13	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	2	
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	2	
<b>Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (14 часов).</b>			
15	Интересы и склонности в выборе профессии.	2	
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	2	
17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	2	

18	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	2	
19	Способности к профессиям социального типа.	2	
20	Способности к офисным видам деятельности.	2	
21	Способность к предпринимательской деятельности.	2	
<b>Профессиональная пригодность (8 часов).</b>			
22	Здоровье и выбор профессии.	2	
23	Что такое профессиональная пригодность?	2	
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	2	
25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	2	
<b>Современный рынок труда и его требования к профессионалу (8 часов).</b>			
26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	2	
27	Имидж и этикет современного делового человека.	2	
28	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки»	2	
29	Составление памятки «не допустим ошибок при выборе профессии»	2	
<b>Возможности получения профессионального образования в России (8 часов).</b>			
30	Виды профессионального образования в России.	2	
31	Высшее профессиональное образование Иркутской области.	2	
32	Получение среднего профессионального образования в своём городе.	2	
33	Получение среднего профессионального образования в своём городе.	2	
<b>Личный профессиональный план (2 часа).</b>			
34	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	2	