

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Воспитание ориентировано на достижение современного воспитательного идеала – это высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С начала 2023- 2024 учебного года в ОУ реализуется обновленная рабочая программа воспитания. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях в рабочей программе воспитания сформулирована общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год

В программе представлены 11 инвариантных модулей:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативный модуль

1. Детские общественные объединения

Модуль «Классное руководство»

Ключевой фигурой в воспитательном процессе является классный руководитель. В 2023-2024 учебном году в должности классного руководителя работают 36 педагогов: по возрастному цензу: 60% в возрасте до 50 лет. Имеют стаж работы в должности классного руководителя: более 10 лет -61%, менее 5 лет -16%. По категорийности: 57% имеют высшую и первую КК, 23% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на год, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной работы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

За 2023-2024 учебный год прошли курсовую подготовку по соответствующему направлению деятельности 22% классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году, с целью повышения педагогического мастерства и совершенствования профессиональной компетентности классного руководителя, выявления творческого потенциала, изучения, обобщения и распространения лучшего опыта работы классного руководителя в рамках деятельности ШМО классных руководителей состоялась традиционная Декада классных руководителей во время которой были проведены открытые внеклассные занятия с использованием современных педагогических технологий.

В текущем учебном году 100% классных руководителей приняли участие в муниципальном мониторинге эффективности деятельности классных руководителей. 22

классных руководителя оценили эффективность работы на высоком уровне, 14- на среднем уровне.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. Все более острой проблемой год от года становится свободное время обучающихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг. Грамотно организованный досуг это первая ступенька к профилактике правонарушений. Все руководители кружков имеют программы, планы работы.

В 2023-2024 учебном году впервые реализуются программы внеурочной деятельности: «Орлята России» (1-4кл.), «Я, ты, он, она- вместе целая страна» (5 кл.), «Россия- мои горизонты» (6- 11кл.).

Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

В 2022-2023 учебном году в ОУ были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной направленности (кружок «Шахматы»), художественно-эстетической направленности (кружок «Студия современного танца», кружок «Театральная студия», «Дизайн: шаг за шагом», «Художественная обработка древесины»), технической направленности («Картинг», «3-Д моделирование», «Робототехника»), в которых занимается более 300 обучающихся.

В школе охват детей занятых дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остается стабильным:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1077	900	957	959
Занятых дополнительным образованием	92%	92%	92%	92%

Модуль «Основные школьные дела»

Традиционные КТД, которые проходят на уровне школы: День знаний, День здоровья, День дублера, новогодние праздники, День защитника Отечества, праздник 8 Марта, День Победы, праздник Последнего звонка, Выпускной вечер, Звезды года. Об эффективности использования индивидуальных и коллективных форм работы как средства самореализации личности обучающихся свидетельствуют данные диагностики социальной активности по методике М.И. Рожкова (уровень социальной активности вырос на 4%).

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя все классные коллективы

По результатам рейтинга, участия классных коллективов в КТД школы и в рамках проведения конкурса «Супер класс» победителями стали:

- среди 1- 2 классов- 2в кл. (классный руководитель Алексеева Л.М.);
- среди 3-4 классов- - 4б кл. (классный руководитель Подлипская С.Н.);
- среди 5-7 классов- 7в кл. (классный руководитель Марушкина В.А.);
- среди 8-11 кл.- 8а кл. (классный руководитель Шалашова А.А.).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

Название мероприятия	Дата	Количество участников	Краткое описание мероприятия - пояснение
Линейка «День знаний»	1 сентября	950 человек	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.
День Отца	4 октября	952 человек	Мероприятия: спортивные конкурсы, конкурс видеопоздравлений и т.д.
Концерт ко Дню учителя	5 октября	61 человек	Концертная программа
День дублера	5 октября	525 человек	В этот день все уроки ведут ученики старших классов. Из учителей создается тоже класс, уроки для учителей также готовят и проводят учащиеся школы, стараясь как можно интереснее подготовиться к ним
День здоровья	14 сентября	942 человек	Спортивные соревнования между командами классов на природе.
Конкурс осенних букетов	5 сентября	320 человек	Конкурс букетов по разным номинациям
«Самый умный класс»	В течение года	66 чел	В рамках проведения городского конкурса «
«Самый поющий класс»	октябрь	820 чел.	Конкурс исполнения песен
«Самый танцующий класс»	март	118 чел.	Конкурс
Новогодние представления	28, 29,3 0 декабря	955 человек	Традиционное мероприятие. Готовятся сказки по возрастам учеников. Отвечает за эти представления Лига старшеклассников.

23 февраля	февраль	951 человек	Месячник военно-патриотической работы
Концерт к 8 марта для учителей и всех учащихся школы	5 марта	48 человек	Концерт готовят учащиеся школы для всех учителей и желающих родителей.
День Победы	9 мая	946 человек	Торжественное мероприятие, на котором ребятам напоминают о том дне, когда наша страна стала Победителем, когда деды и прадеды ценою своей жизни одержали победу.
Последний звонок, прощание с начальной школой	23 мая	160 человек	Прощание со школой выпускников, всегда проходит в теплой, дружеской и уютной обстановке.
«Парад достижений»	13 мая	360 чел	Награждение по итогам года

Обучающиеся школы являлись победителями и призерами конкурсов разного уровня:

1 полугодие:

№ п/п	Полное название конкурсов, акций по уровням:	ФИ, класс участников (полностью, по возрастам)	Результаты: места, дипломы, сертификаты, дата получения	Ответственный учитель ФИО (полностью)
1.	Городской уровень			
2.	Конкурс «Самый поющий класс»	1а- 25 1б- 24 2а- 24 2б- 23 2в- 26 3б- 25 4б-27 5б- 25 6в- 24 6д- 19 7в- 25 8а- 24 9в- 21 10- 31 11-30	3 место 1 место 2 место 3 место 1 место Гран-при 1 место 1 место 1 место участие участие 2 место 2 место 1 место Гран-при	Журавкова Н.В. Мокрицкая У.О. Севостьянова Т.А. Алексеева Л.М. Гамаюнова Н.А. Масловская Л.В. Подлипская С.Н. Горюнова О.В. Буркина Г.В. Сергеева Т.С. Марушкина В.А. Шалашова А.А. Горбачева Н.В. Лошакова Ю.И. Драгункина А.А.
3.	Интеллектуальная игра для 11-х классов	11-б	1 место	Драгункина А.А.
4.	Интеллектуальная игра для 8-х классов	8а- б	участие	Шалашова А.А.
5.	Интеллектуальная игра для 5-х классов	5а- б	участие	Вережникова Т.М.

6.	КВН	6	1 место	Журавлева Н.И.
7.	Красота божьего мира	5	призеры	Балдакова Г.А.
8.	Квиз «Я живу в России!	8а- 6	2место	Шалашова А.А.
9.	Интеллектуальная игра для 3-х классов	3г- 6	3 место	Макарова Т.С.
10.	Квиз «Иркутская область. Твой выбор»	7в- 6	3 место	Марушкина В.А.
11.	Игра «Я гражданин своей страны»	11-4	3 место	Зелинский И.Б.
12.	Конкурс «Пряник новогодний»	Глотова Алина,9б 9б-Горячева Дарья, 5а- Захарова Эвелина, 5б- Качаева Ксения, 2а- Орлова Диана, 2д- Яковлева Евгения 1б- Горюнова Алиса	участие участие участие участие участие участие специальный приз	Александрова и.И. Александрова И.И. Вережникова Т.М. Горюнова О.В. Севостьянова Т.А. Бриль Л.Г. Мокрицкая У.О.
13.	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	2б- 8	призеры	Алексеева Л.М.
14.	Интеллектуально-профилактическая игра «Лабиринты разума»	10- 6	участие	Лошакова Ю.И.
15.	Областной уровень			
16.	Конкурс рисунков «Сибирь- земля моя без края»	4б- 6	участие	Афанасьева С.Н.
17.	Российский уровень			
18.	Международный уровень			
	Итого за полугодие:	329 Чел.	Мест (по уровням) 1-11 2-4 3- 5	26 Чел.

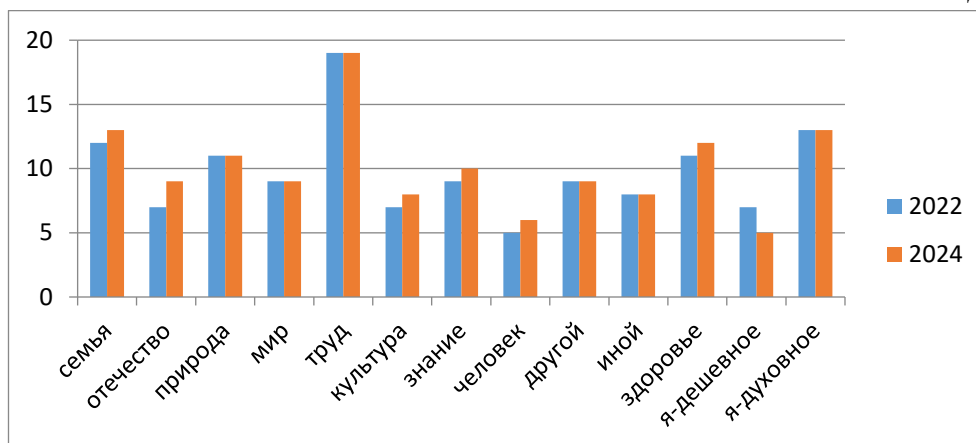
2 полугодие:

№ п/п	Полное название конкурсов, акций по уровням:	ФИ, класс участников (полностью, по возрастам)	Результаты: места, дипломы, сертификаты, дата получения	Ответственный учитель ФИО (полностью)
	Городской уровень			
1	«Самый танцующий класс»	2а- 21 2б- 24 8а- 20 8в- 18 9б- 26	3м. 3м 1м 2м 1м	Севостьянова Т.А. Алексеева Л.М. Шалашова А.А. Черепкова А.С. Александрова И.И.
2	Городской интеллектуальный марафон. Елена Шолохова «Звезда», 10 кл.	10-6 чел.	участие	Лошакова Ю.И.
3	Городской интеллектуальный марафон. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», 2 кл.	2б- 6 чел.	1 м	Алексеева Л.М.
4	КВН	9б-2 7а-1 8а-2 4а-1	участие	Журавлева Н.И.
5	Интеллектуальная игра «Ребусня», для 8 классов	8а- 6 чел.	участие	Шалашова А.А.
6	Городской интеллектуальный марафон А. Жвалевский, Е. Пастернак «Правдивая история Деда Мороза»	7в- 6 чел.	2 м	Марушкина В.А.
7	Городской интеллектуальный марафон. В. Крапивин «Мальчик со шпагой»	4б- 6 чел.	1м.	Подлипская С.Н.
8	«Ледовое шоу»	9б- 6 чел.	участие	Горбачева Н.В.
9	Интеллектуальная игра «Пешеход и светофор»	4а-2 чел. 4б-2 чел.	2 м.	Подлипская С.Н.
10	Городской интеллектуальный марафон. Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ» (перевод с английского Н. К. Чуковского) бкл.	6б- 6 чел.	2 м.	Апиш О.М.
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества	2б-2	1м	Афанасьева С.Н.

	детей «Пасхальный подарок»			
12	«Самый умный»	9а- 3 чел.	участие	Мальцева Т.А.
13	Интеллектуальный марафон. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1а-6 чел.	3 м	Журавкова Н.В.
14	Переговорная площадка «Уходящие ценности»	10- 8 чел.	участие	Лошакова Ю.И.
15	Квест «Орлята России»	4б- 10 чел.		Сергеева Т.С.
16	Квиз-игра «МаФиЯ»	8а- 8 чел.	2 место	Шалашова А.А.
17	Турнир «Эрудит»	8а- 3 чел.	участие	Шалашова А.А.
18	Театральная весна	9б-3 10- 2 9б- 3	участие	Журавлева Н.И.
19	Конкурс «Лучший классный руководитель»			Марушкина В.А.
	Областной уровень			
1	Региональный фестиваль «В вихре танца»	8а- 20 чел	Специальный приз	Шалашова А.А
	Российский уровень			
1	Конкурс РДДМ «Оформление школьных пространств»	9а- 5 10-5 9б- 5	2м.	Сергеева Т.С. Черепкова А.С.
	Международный уровень			
	Итого за полугодие:	246 Чел.	Мест (по уровням) 1м.- 7 2м.- 6 3м.- 3	

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за текущий учебный год проведено 51 День единых действий. Охват составил 100%.

В 2023-2024 учебном году проведена диагностика личностного роста школьников по методике П.В. Степанова. В диагностике приняли участие обучающиеся 5- 11 классов. Результаты диагностики представлены на диаграмме №1:



Данные диаграммы показывают преобладание количества обучающихся с ситуативно-позитивным характером отношений к социально-значимым объектам (ценностям). Устойчиво-позитивное отношение у обучающихся к ценности- Труд. В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается положительная динамика количества обучающихся с позитивным отношением к уениям: Семья, Отечество, Культура, Человек, Здоровье.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» классные коллективы принимают участие в мероприятиях учреждений культуры города:

- библиотека «Истоки» (проведено 27 мероприятий, охват- 512 чел.);
- музей истории города (проведено 25 мероприятий, охват- 498 чел.);
- ДК «Юность» (мероприятие «Звезды года», охват- 360 чел.; коллективный просмотр кинофильмов, охват- 540 чел., конкурсные мероприятия, охват720 чел.)
- музей Саянскхимпласт (проведено 12 мероприятий, охват- 218 чел.);
- образовательные учреждения (проведено 8 мероприятий, охват- 90 чел.)
- детская городская библиотека (проведено 13 интеллектуальных игр, охват- 71 чел.)
- Школа искусств (проведено 2 мероприятия, охват- 25 чел.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках данного модуля проведена следующая работа всеми участниками образовательного процесса:

- организация выставок: «День учителя», «День выпускника», творчество арт-студии «Мастерская фантазий», индивидуальная выставка выпускницы Школы искусств, выставка плакатов антитеррористической направленности;
- оформление фотозон: «День знаний», «День учителя», «Новогодняя сказка», «День выпускника»;
- оформление зон: «Орлята России», «Движение первых» (2 место во Всероссийском конкурсе РДДМ на лучшее оформление школьных пространств).

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-

образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе осуществлялась работа с родителями или лицами их заменяющими. В соответствии с планом осуществлялась работа с родителями по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Тематические родительские собрания проводились с привлечением специалистов: школьного врача, педагога-психолога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет).

В 2023-2024 учебном году членами общешкольного родительского комитета проведена следующая работа:

- осуществление контроля за организацией питания (проведено 12 рейдов);
- помощь в организации общешкольных мероприятий: «День здоровья», «Новый год», «8 марта»;

Основными формами и методами организации педагогического взаимодействия школы и семьи являются родительские собрания, день открытых дверей, круглые столы, вечер вопросов и ответов, информационные листки, буклеты для родителей, презентации и фильмы о школе.

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения по методике Е.Н. Степанова показало что, более 89% родителей удовлетворены работой образовательного учреждения.

Модуль «Самоуправление»

В школе осуществляет деятельность школьное ученическое самоуправление. Лидер школьного самоуправления традиционно выбирается на голосовании в сентябре. Участие в голосовании принимают обучающиеся 5-11 классов, педагоги школы. Деятельность выстраивалась по направлениям деятельности РДДМ.

Осуществляется реализация проекта «Наставник». В проекте «Наставник» определены треки: «Успешный лидер» (лидеры школьного самоуправления); «От успеха в школе к успеху в жизни» (преодоление школьной неспешности); «Вожатый ведет за собой» (практика обучающихся психолого-педагогического класса в ЛОЛ «Сибирячок»). Охват обучающихся в проекте составляет 30 %.

В 2023-2024 учебном году проведена диагностика успешности ученического самоуправления в классах и школе по методике М.И. Рожкова. Данные диагностики представлены в таблице.

Аспекты самоуправления	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
включение учащихся в самоуправленческую деятельность	0,48	0,48	0,52	0,52
организованность классного коллектива	0, 51	0,54	0,54	0,58
ответственность членов первичного коллектива за его дела	0, 56	0,59	0, 61	0, 645
включенность класса в дела общешкольного коллектива	0,57	0,57	0,59	0,59
отношения класса с другими ученическими коллективами	0,71	0,74	0,78	0,81
ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,71	0,72	0, 73	0, 75

Анализ табличных данных показывает средний уровень развития самоуправления в классах и в школе. Наблюдается положительная динамика по всем аспектам развития самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из направлений работы школы является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Важным этапом в организации социально-педагогической деятельности, а так же в решении одной из поставленных задач - выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их социально-педагогическая поддержка – является проведение диагностики. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование о социальном статусе обучающихся и их семей с последующим оформлением социального паспорта классов, школы;
- выявление неблагополучных семей, семей «группы риска», малообеспеченных, многодетных семей, учащихся с девиантным поведением; семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности.

Социальный паспорт школы

	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	1077	900	957	959
Из семей:				
-многодетных	110/10,2	94/10,4	120/13	146/15
-малообеспеченных	101/9,3	69/7,6	73/8	73/8
-семей опекунов	25/2,3	13/1,4	13/1,4	19/1,9

-неполных	221/20,5	241/26,7	242/25,3	287/30
-проживающих в социально-опасных условиях	9/0,8	6/0,6	6/0,6	3/0,3

В сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество детей из многодетных семей на 1 %, опекаемых детей на 0,5%, детей из неполных семей на 4,7%. Снизилось количество детей из семей, проживающих в социально-опасных условиях на 0,3%.

По данным социального паспорта увеличивается количество родителей получивших высшее образование.

С целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время в течение года были посещены семьи «группы риска», семьи прибывших обучающихся в том числе семьи первоклассников; составлены акты обследования семей.

На каждую семью составлен план профилактической работы. Отчет о профилактической работе по сопровождению семей данной категории ежеквартально направляется в ГУО и КДНиЗП.

Работа с обучающимися, состоящими на учете в ОДН и внутришкольном учете включала в себя сбор и анализ первичной информации, изучение причин постановки на учет, беседы с классными руководителями учащихся и их родителями, индивидуальные беседы, организовывался контроль за посещаемостью и успеваемостью, работа по организации досуга в каникулярное и внеурочное время, вовлечение в общественную жизнь школы.

В течение года работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. На заседаниях было рассмотрено 32 персональных дела. Основная причина вызова на Совет профилактики – низкая успеваемость и пропуски уроков без уважительных причин, нарушение Устава школы.

Информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН
Информация об обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Вид учёта	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВШУ	5	7	5
ОДН	5	7	5
КДНиЗП, СОП	5	7	5
Общее кол-во	5	7	5

В течение года состояло на профилактическом учете 5 человек. Снято в связи с исправлением 4 человека, один поставлен на учет. На конец 2023-2024 года на учете состоит 2 обучающихся.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом произошло снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

В школе налажена работа по реализации Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 05.03.2010. По профилактике пропусков уроков используются различные формы работы: консультации психолога, индивидуальные беседы с классным руководителем, социальным

педагогом, администрацией школы. Персональные дела обучающихся, часто пропускающих занятия засушивались на Совете профилактики.

Традиционными формами работы стали месячник «За здоровый образ жизни», месячник правовых знаний, декады, посвящённые Дню матери, Дню борьбы со СПИДом. С целью правового просвещения школьников в ОУ осуществляет деятельность детский Совет при Уполномоченном по правам обучающихся МОУ «СОШ№5». Заключено соглашение о взаимодействии с прокуратурой города Саянска. В рамках взаимодействия, совместно с прокуратурой города Саянска, на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были проведены мероприятия: «Посвящение в члены Детского совета при Уполномоченном по правам ребенка», «Вместе против коррупции», «Мои права».

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни, работа в этом направлении осуществляется следующая работа:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турпоходы, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, профилактика вредных привычек, соблюдение санитарно – гигиенические нормы и правил.

- реализация превентивных программ, направленных на профилактику употребления ПАВ: «Полезная привычка» (1-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Все цвета, кроме черного» (10, 11 кл.);

- деятельность общественного поста «Здоровье+» в рамках которого проведены профилактические акции, конкурсы.

Данные о количестве обучающихся, состоящих на учете наркологического поста «Здоровье+» (далее Пост) представлены в таблице:

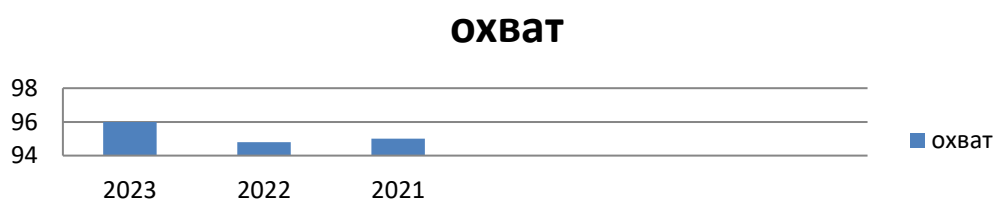
Состоит на учете	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего	2	0	2
устойчивое курение	1	0	2
Употребление спиртных напитков	1	0	0
Токсических веществ	0	0	0
наркотиков	2	0	0

В сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете Поста «Здоровье+».

Проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ. Всего приняли участие 329 обучающихся 7- 11 классов или 96% от числа подлежащих тестированию. Не приняли участие 14 школьников, из них не дали согласие на участие в тестировании 2 человека.

учебный год	подлежали тестированию	приняли участие		не дали согласие	
		кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	299	284	95	5	1,6
2022-2023	326	309	94,8	4	1,2
2023-2024	343	329	96	2	0,5

Охват учащихся СПТ (%)



Анализ числа участников показал положительную динамику процента участников тестирования от количества, подлежащих тестированию и снижение количества обучающихся, отказавшихся от участия. В среднем, увеличение количества лиц, принявших участие в СПТ за три года, возросло на 1 %. Данный показатель свидетельствуют о более ответственном отношении классных руководителей и специалистов образовательного учреждения к подготовке и проведению тестирования.

Основными причинами неучастия являются:

- Отказы 2 человека или 14% от количества лиц, не принявших участие в СПТ-2023, отказались дать добровольное информированное согласие, либо такое согласие не дали их родители (законные представители);
- по болезни не смогли пройти тестирование 12 человек или 76% от количества лиц, не принявших участие в СПТ.

параллель	2023			2022		
	подлежали тестированию	приняли участие		подлежали тестированию	приняли участие	
		кол-во	%		кол-во	%
7	97	94	97	-	-	-
8	93	91	98	93	87	93,5
9	90	88	98	89	84	94,4
10	32	27	84	87	83	95,4
11	31	29	94	32	31	96,8

Анализ охвата обучающихся СПТ в разрезе параллелей показал, что:

- высокий охват (выше среднего показателя школы 94,2%) наблюдается в параллелях 7-х, 8-х, 9-х классах;
- средний охват (ниже среднего показателя школы 94,2%, но выше критического значения в 80%) в 10, 11 классах;
- наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся, принявших участие в СПТ в 10, 11 классах.

Обучающиеся, не принявшие участие в СПТ по причине отказа, в 7в, 8г классах, что свидетельствует о необходимости усиления мер по проведению информационно-мотивационной кампании.

В связи с доработкой ЕМ СПТ сравнение результатов СПТ-2023 с результатами прошлых лет не рационально.

	повышенной вероятности рискового поведения		высокая вероятность проявления рискового поведения		высочайшая вероятность проявления рискового поведения	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7а	6	27	4	18	2	9
7б	7	29,1	5	20,8	2	8,3
7в	5	20,8	3	12,5	2	8,3
7г	5	22,6	3	13,6	2	9
8а	4	16	4	16	0	0
8б	7	25,9	4	14,8	3	11,1
8в	4	16,7	1	4,2	3	12,5
8г	8	46,9	7	41,1	1	5,8
9а	3	9,6	2	6,4	1	3,2
9б	6	20,4	4	13,6	2	6,8
9в	10	35,7	6	21,4	4	14,3
10	6	22,2	6	22,2	0	0
11	13	44,8	12	41,4	1	3,4

Всего выявлено обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового поведения -61 чел., с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения- 23 чел.. Анализ данных, полученных по результатам СПТ-2023, позволяет определить классы, в которых наблюдается высокое число обучающихся «группы риска». В 7в, 7г, 8а, 8в, 9а, 9б классах показатель «группы риска» ниже среднего школьного показателя 25,9 %. В 8г, 9в, 11 классах показатель «группы риска» значительно выше среднего школьного показателя. На каждого обучающегося с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения составлен и реализован план коррекционной работы.

В 2023-2024 учебном году в ОУ реализован региональный проект «Новое школьное пространство, направленный на профилактику буллинга в школе. В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия: разработана антибуллинговая хартия, создан театр Дружбы, проведена квест-игра «КлассДружбаВместе», разработан Школьный ориентир.

В течение года в школе случаи буллинга не выявлены.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа с обучающимися в МОУ «СОШ№5» в 2023-2024 учебном году была направлена на формирование у школьников умения объективно оценивать свои способности к обучению и осуществлять выбор направления получения образования в старших классах школы, а также на формирование учебной мотивации и готовности старшеклассников прикладывать усилия для получения образования по избранному профилю. Цель профориентационной подготовки определяет принципы, на которых строится вся система - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе их самоопределения и выбора профиля обучения, а также сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи профориентации:

- организация профессиональной ориентации выпускников школы, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии;

-повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризация востребованных рабочих профессий, технических направлений подготовки и перспективных специальностей.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

-профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;

-профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности;

-профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы, используемые в МОУ «СОШ№5» согласуются с формами работы Городского кабинета профориентации (далее - ГКП). К ним относятся:

-профориентационные уроки;

-профессиональные пробы;

-экскурсии;

-классные часы по профориентации;

-встречи со специалистами;

-работа с родителями; -

работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

-участие в предметных олимпиадах;

-участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

-анкетирование и тестирование старшеклассников;

-профориентационные опросники;

-профориентационные игры и конкурсы;

-индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

-экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

-посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;

-посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

-содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул. Работа была организована с привлечением специалистов разного уровня и разных сфер: производства, образования, здравоохранения, культуры, спорта и других (Учреждения среднего

профессионального образования «Саянское медицинское училище», «Химико-технологический техникум», Железнодорожный техникум г. Зимы и др.).

Особая роль в профориентационной подготовке старшеклассников в 2023-2024 учебном году отводилась педагогам-психологам школы. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения самоопределения старшеклассников:

-мониторинг интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся старшей школы;

-анкетирование обучающихся и построение моделей самоопределения школьников; - создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

-повышение уровня мотивации обучающихся для получения качественного образования.

Педагоги-психологи школы стали активными участниками по обучению использованию бесплатными интернет-ресурсами по профориентации, использованию в своей работе активизирующих профориентационных методик.

Индивидуальная профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями) осуществлялась целенаправленно администрацией, классными руководителями, педагогами-психологами.

С 2023-2024 учебного года в 6- 11 классах реализуется профессиональный минимум на базовом уровне (34 ч.). В рамках профессионального минимума проведены следующие мероприятия: реализована программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», проведены родительские собрания, профориентационные экскурсии. Охват составил- 100%.

ВЫВОДЫ:

РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Положительная динамика количества классных руководителей, повышающих свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в работе ШМО классных руководителей, профессиональные конкурсы;
2. Результативность участия классных коллективов в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и соревнованиях муниципального уровня;
3. Снижение количества обучающихся, состоящих на учете Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
4. Активизация профориентационной работы через реализацию профессионального минимума;
5. Развитие предметно-эстетической среды школы;
6. Увеличение количества обучающихся в детских общественных объединениях;
7. Результативная деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых».

ПРОБЛЕМЫ:

1. Недостаточный процент включенности родителей в воспитательную деятельность в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Пути решения: обновление и реализация проекта «Клуб выходного дня».
Обновление форм проведения общешкольных и классных родительских собраний, активизация работы Совета отцов.

2. Низкий охват дополнительным образованием детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Пути решения: разработка дополнительных общеобразовательных программ адаптированных для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

3. Охват участия в социально-психологическом тестировании обучающихся ниже 98%.

Пути решения: внедрение новых форм проведения информационно-мотивационной кампании перед проведением социально-психологического тестирования

4. Недостаточная заинтересованность классных руководителей в развитии социального театра Дружбы с целью профилактики буллинга в классах

Пути решения: Включение в план ВШК контроль реализации классными руководителями проекта «Новое школьное пространство». Создание условий для транслирования классными руководителями лучших практик реализации проекта «Новое школьное пространство».