Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 –2024 учебный год

город Саянск, Иркутская область2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

 В 2023-2024 учебном году сформировано 19 классов-комплектов (три 5-х, пять 6-х, по четыре 7-х и 8-х, три 9-х).

 Режимные моменты в школе выдерживаются и соответствуют требованиям:

1. Начало учебных занятий (N-не ранее 8 часов) – 08-00

2.Количество смен обучения - одна

3. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки в академических часах:

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки в академических часах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Фактическая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной неделе | Норма | Фактическая аудиторная недельная нагрузка 5-дневной неделе | Норма | Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (независимо от продолжительности учебной недели) | Норма |
| 5 | - | - | 29 | 29 | 10 | 10 |
| 6 | - | - | 30 | 30 | 10 | 10 |
| 7 | - | - | 32 | 32 | 10 | 10 |
| 8 | - | - | 33 | 33 | 10 | 10 |
| 9 | - | - | 33 | 33 | 10 | 10 |

4. Общий объем нагрузки в течение дня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Фактическая нагрузка в течение дня | Норма |
| 5-7 | не более 6 уроков в день | не более 7 уроков в день |
| 8-9 | не более 7 уроков в день | не более 8 уроков в день |

5.Продолжительность перерыва между последним уроком и началом факультативных занятий (N-рекомендуется продолжительностью не менее 45 минут) – 50 минут между последним уроком и началом внеурочной деятельности.

6. Продолжительность урока в академических часах – 40 минут

7.Количество дней обучения в неделю (N- 6дней) – 5 дней

8. Продолжительность перемен между уроками (большая и малые перемены) – малые перемены – по 10 мин (после 1-го, 5-го уроков), большие перемены – по 20 минут (после 2-го,3-го, 4-го уроков).

9.Непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос…) обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Фактически затраченное время | Норма |
| 5-9 | не более 15 минут | не более 10 – 15 минут |

10.Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более |
| Фактически затраченное время на просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Норма | Фактически затраченное время на просмотр теле-передач | Норма | Фактически затраченное время на просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Норма |
| 5-7 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 8-9 | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 |

11. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Фактически затраченное время |  Норма (не более мин) |
| 5-9 | до 30 | не более 30 |

 Учебный план МОУ «СОШ№5» для 5-9-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

 Обязательная часть учебного плана реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Иркутской области, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования. Кроме того, обеспечивает условия для освоения учащимися базового уровня всех предметных областей, приобщения их к общекультурным и национально значимым ценностям, способствует формированию универсальных учебных действий, предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта нового поколения. Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

-*предметная область* «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык, литература. Русский язык изучается как государственный;

-*предметная область* «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», включены в УП в 7-х классах. Изучение предметов данной области в 5-6-х, 8-х классах осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка;

 -*предметная область* «Иностранный язык» представлена предметом английский язык;

-предметная область «Математика и информатика» представлена предметами математика в 5-6-х классах, в 7-9-х классах математика реализуется через три модуля алгебра, геометрия, вероятность и статистика;
-*предметная область* «Общественно-научные предметы» представлена историей России, всеобщей историей, географией и обществознанием;

-*предметная область* «Естественно-научные предметы» представлена предметами физика, химия, биология, представляющим школьникам единство и многообразие свойств живой и неживой природы;

-предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х и 6-х классах представлена по 1 недельному часу предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (направлен на обеспечение знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» начальной школы);

-*предметная область* «Искусство» представлена предметами музыка и изобразительное искусство, играющими важную роль в формировании ценности «Культура»;

-*предметная область* «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета физическая культура при 5-ти дневной рабочей неделе в 5-9-х классах отводится по 2 часа; на предмет основы безопасности жизнедеятельности в 7-9-х классах отведено по 1часу;

-*предметная область* «Технология» представлена предметом технология в 5-7-х классах по 2часа, в 8-9-х классах– 1час в неделю.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МОУ «СОШ№5», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) на дополнительное изучение предметов и курсов.

 При 5-ти дневной учебной неделе на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в качестве *обязательных* в 5-х классах отведено по 2часа, в 6-х классах по1 недельному часу на предмет основы безопасности жизнедеятельности (цель: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни), в 8-х классах – 1 час на предмет черчение; в 9-х классах 0,5 часа на предметы черчение (1ч) (направлен на реализацию Программы развития универсальных учебных действий по вопросу формирования и развития компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в т.ч. умения безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет).

 Формы промежуточной аттестации учащихся осуществляются в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением о промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МОУ СОШ №5 и Основной образовательной программой основного общего образования.

 Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с Основной образовательной программой МОУ «СОШ№5» включает процедуры внутренней и внешней оценки.

 Внутренняя оценкавключает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся.

 К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

 В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку учащихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся оценка сформированности отдельных личностных результатов осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики.

 Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Диагностические работы на сформированность метапредметных результатов проводятся с периодичностью не менее, чем один раз в два года (в соответствии с Основной образовательной программой МОУ «СОШ№5»). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта (9 класс).

 Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

 Стартовая диагностика проводится учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики не заносятся в классный журнал, но анализируются на педагогическом консилиуме.

 Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Формами тематической оценки могут быть письменные контрольные работы, тесты, диктанты и другие формы в соответствии с рабочей программой педагога.

 Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.).

 Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится в конце полугодия и в конце учебного года по каждому предмету обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговой работы (в соответствии с рабочей программой) и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

 Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Учебный год в Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5"начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 5 "языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебнымграфиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5 ".

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

 При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре при количестве человек 25 и выше, класс делится на две группы.

 Учебный план соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Образовательный минимум выдержан, количество часов на одного ученика при 5-ти дневной учебной неделе в 5-9-х классах не превышает нормы.

 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю****\*** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **\*** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** | **\*** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **\*** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **\*** | **9а** | **9б** | **9в** | **\*** | **С учетом деления на группы** |
|  | **Обязательная часть** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15/15 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30/30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16/16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/12 | 3 | 3 | 3 | 9/9 | **82/82** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 9/9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 3 | 3 | 3 | 9/9 | **49/49** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9/18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/21 | 3 | 3 | 3 | 9/18 | **57/102** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15/15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **40/40** |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/12 | 3 | 3 | 3 | 9/9 | **33/33** |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | **22/22** |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 3/3 | **11/11** |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/7 | 1 | 1 | 1 | 3/6 | **11/21** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 7,5/7,5 | **39,5/39,5** |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 3/3 | **16/16** |
| География | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | **30/30** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 3 | 3 | 3 | 9/9 | **25/25** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | **14/14** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | **26/26** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **12/12** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 0 | 0 | 0 | 0 | **16/16** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6/12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/7 | 1 | 1 | 1 | 3/6 | **31/55** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | **38/38** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 3/3 | **7/7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **8/8** |
| Итого | 27 | 27 | 27 | 81/96 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 145/155 | 30 | 30 | 30 | 30 | 120/144 | 31 | 31 | 31 | 31 | 124/139 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 97,5/112,5 | **567,5/646,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 3/6 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 05,5 | 2,5/3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5,5/9,5** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5/2,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **9,5/9,5** |
| Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2/2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2/2** |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2/2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2/2** |
| Черчение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5/1,5 | **5,5/5,5** |
| Подготовка к ОГЭ по математике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2/2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2/2** |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2/2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2/2** |
| Итого | 2 | 2 | 2 | 6/9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/8 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5/1,5 | **28,5/32,5** |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 29 | 29 | 87 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 | 33 | 33 | 33 | 99 | **1496** |
| **Итого с учетом деления** | **35** | **35** | **35** | **105** | **30** | **35,5** | **35,5** | **30** | **30** | **161** | **38** | **38** | **38** | **38** | **152** | **38** | **38** | **38** | **33** | **147** | **38** | **38** | **38** | **114** | **596/679** |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | **Итого 5-9кл** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **Итого 5-е** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** | **Итого 6-е** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **Итого 7-е** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **Итого 8-е** | **9а** | **9б** | **9в** | **Итого 9-е** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 19 |
| Билет в будущее |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 |
| Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Россия – мои горизонты |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 19 |
| Спортивная и физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 19 |
| Практика разговорного языка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Волейбол | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Основы программирования | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Основы программирования на Рython | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Театр сказки на английском языке | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Искусственный интеллект | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| Проба пера на английском языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Памятные места моего края | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Мир визуально-пространственных искусств | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Экологичный образ жизни | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| Живая природа Иркутской области | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Русская словесность | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 19 |
| Вокруг тебя мир | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Литературная Сибирь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,75 | 0 | 0 | 0 | 0,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,75 |
| Твои права | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Умей вести за собой | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Полезные навыки | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | 4,75 |
| Программа по безопасности дорожного движения | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 2,25 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 3,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 3 | 0 | 0,75 | 0 | 0 | 0,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9,75 |
| Развитие математической грамотности | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| От учебной задачи к учебному проекту | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| За страницами учебника математики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Уравнения и неравенства, содержащие модули и параметры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 2,25 | 2,25 |
| Подготовка к олимпиаде по химии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,75 | 0,75 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 30 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 10 | 30 | 190 |
| Максимально допустимая нагрузка | 10 | 10 | 10 | 30 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 10 | 30 | 190 |
| Итого суммарное кол-во часов | 10 | 10 | 10 | 30 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 10 | 30 | 190 |
| С учетом деления на группы | 10 | 10 | 10 | 30 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 10 | 30 | 190 |