

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная
школа № 5
(МОУ СОШ № 5)
Строителей мкр., д.19, г. Саянск,
Иркутская обл., 666303
Тел./факс (39553) 5-23-59
E-mail: skola5sayansk@mail.ru
ОКПО 31351845, ОГРН 1023801911650
ИНН/КПП 3814003542/381401001

29.01.2024 № 116/5-18-25

На _____ от _____

Анализ результатов диагностических работ, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Саянска

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 26.10.2023 №03-1706; письма министерства образования ИО от 27.10.2023 №02-55-1274/23 «О направлении информации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 №55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году», на основании распоряжения Управления образования от 23.10.2023г № 116-26-411 «Об организации и проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов», приказов МОУ «СОШ №5» «Об организации и проведении диагностических работ по повышению ФГ обучающихся 8-х, 9-х классов МОУ «СОШ №5» в 2023-2024 уч. году» от 23.10.2023 №116/5-26-404ах, от 14.11.2023 №116/5-26-442ах, от 07.12.2023 №116/5-26-477ах проведены диагностические работы по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов (далее – диагностические работы).

Цель проведения диагностических работ: ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности (сайт: <https://fg.reshe.edu.ru/>).

Диагностические работы проводились посредством использования электронного ресурса Российской электронной школы <https://fg.reshe.edu.ru/> для обучающихся 8 и 9 классов в три этапа по трем направлениям:

	7-18 ноября	20 ноября – 9 декабря	11-26 декабря
8 класс	Читательская грамотность (ЧГ) 24.10	Математическая грамотность (МГ) 20.11	Естественнонаучная грамотность (ЕНГ) 12.12-15.12
9 класс	Математическая грамотность (МГ) 24.10	Естественнонаучная грамотность (ЕНГ) 20.11	Читательская грамотность (ЧГ) 12.12.-15.12

По результатам проведения диагностических работ региональным координатором были направлены статистические данные, предоставленные Российской электронной школой.

Всего диагностические работы в указанные периоды по указанным направлениям выполнили: для 8 классов ЧГ – 139 чел., МГ – 78 чел., ЕНГ – 130 чел., для 9 классов ЧГ – 71 чел., МГ – 185 чел., ЕНГ – 41 чел.

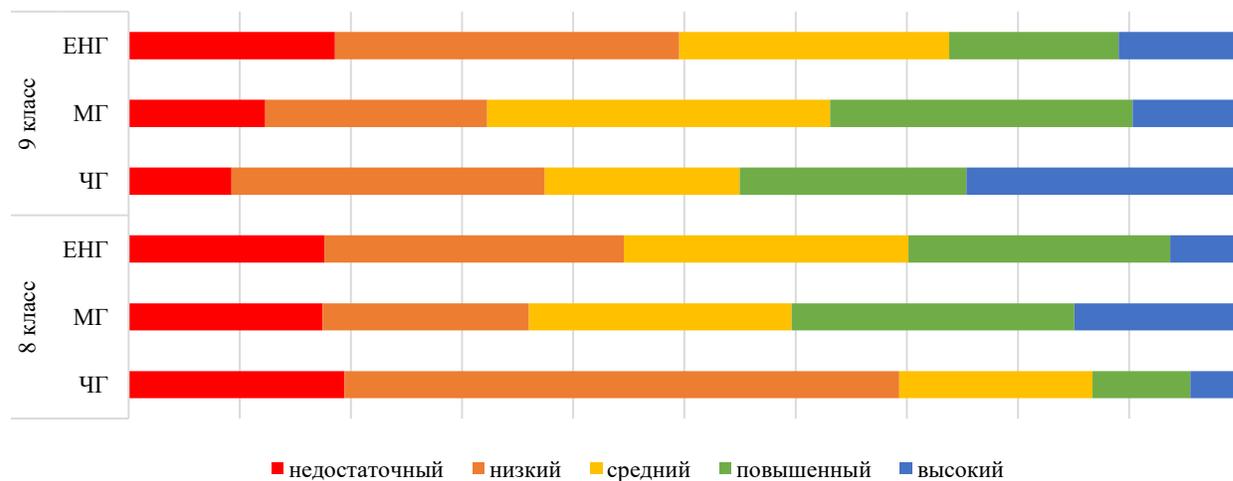
ОУ	кол-во учеников	кол-во участников			кол-во учеников	кол-во участников		
		ЧГ	МГ	ЕНГ		ЧГ	МГ	ЕНГ
8 кл,	8				9 кл			

	(ОО-1)				(ОО-1)			
СОШ №5	97	139	78	130	91	71	185	91

Анализ статистических данных позволяет говорить о превышении количества участников диагностики в сравнении с количественными показателями учеников 8-х и 9-х классов в параллелях. Это связано с тем, что педагогами ОУ в системе апробируется банк тренировочных заданий в соответствии с приказом по ОУ (расписан график проведения той или иной диагностики).

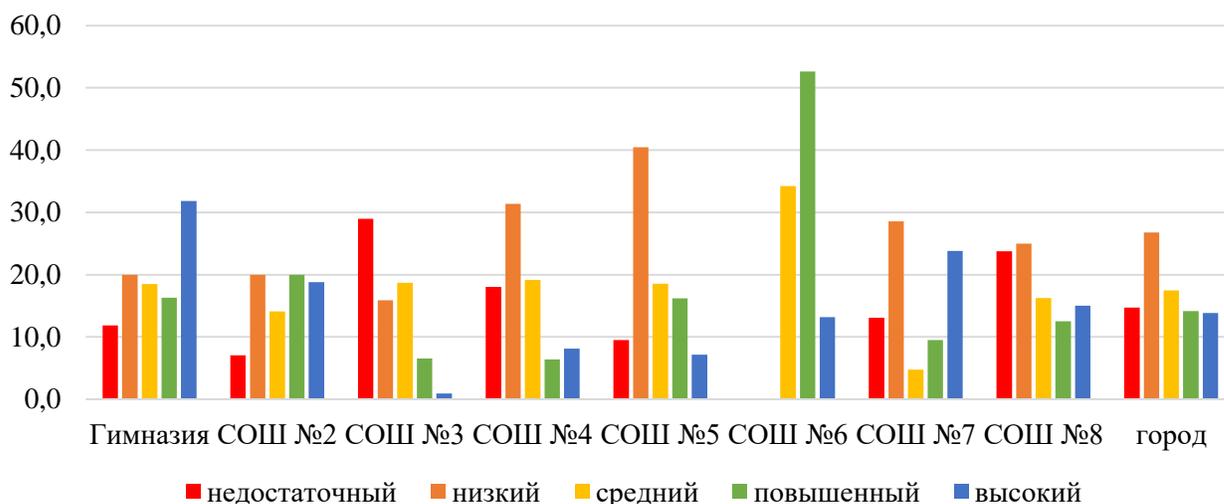
На ресурсе были выставлены только те задания, которые были отобраны для проведения диагностических работ, следовательно, их выполняли ученики и 8-х и 9-х классов. Количество созданных работ, выполненных и проверенных по всем направлениям ФГ составляет 100%. Диагностические работы создавались педагогами по факту присутствия/отсутствия школьников. Не выполнили работы только те ученики, которые на момент создания отсутствовали в школе, либо по причине сбоя диагностирующей системы (работы у отдельных учеников закрывались автоматически, не дав завершить в отведенное время).

Распоряжением МКУ УО от 26.01.2024 №116-26-63 «О результатах диагностических работ по повышению ФГ обучающихся 8-х, 9-х классов» утверждена информационная справка по итогам проведения диагностических работ по повышению ФГ обучающихся 8-х и 9-х классов, где представлены результаты выполнения диагностических работ в разрезе всех школ города. Для анализа диагностических работ по школе взяты статистические материалы, представленные в информационной справке по г.Саянску. По результатам выполнения ДР определялся уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотностей (недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий), отметки обучающимся не выставлялись.



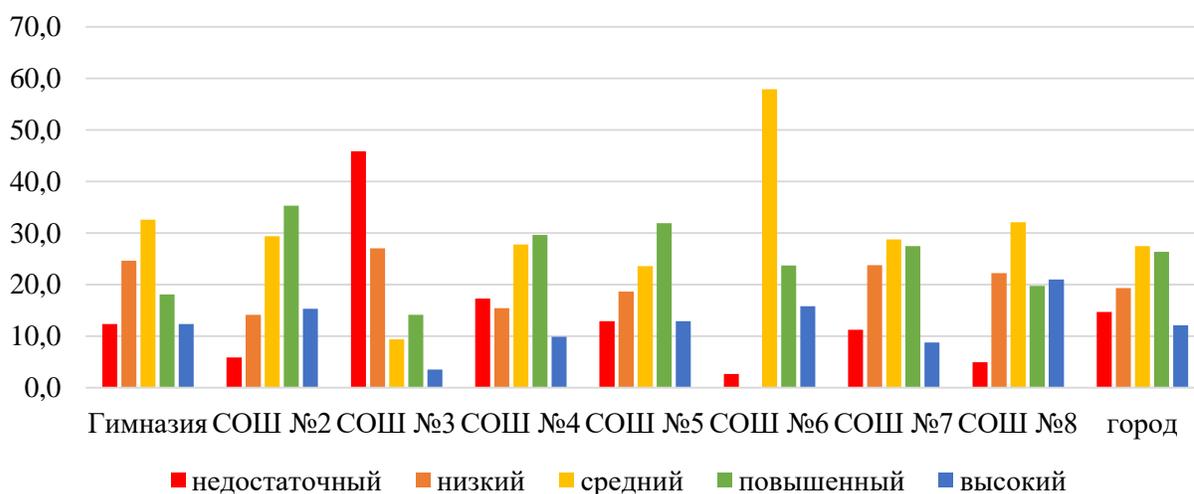
Анализ сводных результатов по городу показал, что более 40% обучающихся 9 классов показали высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности и 50% недостаточный и низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности. При этом 70% обучающихся 8 классов показали недостаточный и низкий уровень сформированности читательской грамотности и 40% повышенный и высокий уровень математической грамотности.

Читательская грамотность, 8 и 9 классы



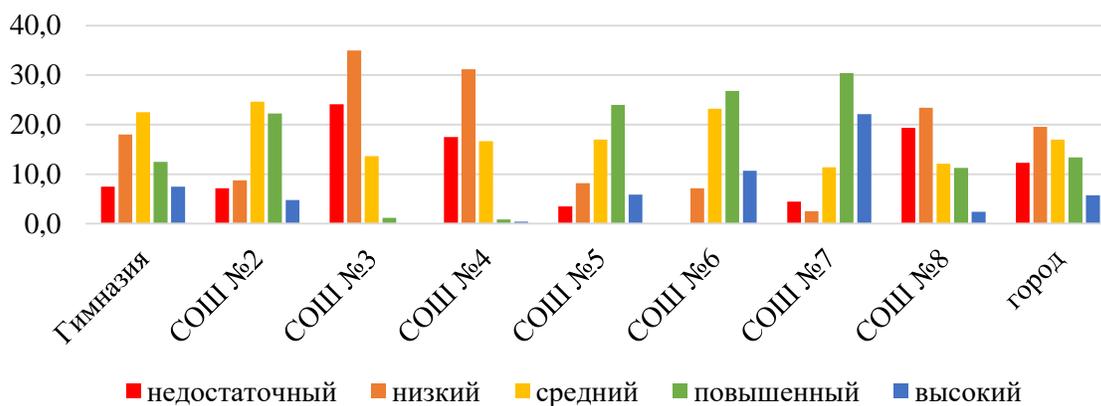
Самый высокий процент обучающихся в МОУ «СОШ№5» показали низкий уровень сформированности читательской грамотности (40%), недостаточный – менее 10%, средний – 18%, повышенный – 16%, высокий – 8%.

Математическая грамотность, 8 и 9 классы



В МОУ «СОШ№5» самый высокий процент обучающихся показавших повышенный уровень сформированности математической грамотности - в диапазоне 32%, на втором месте – со средним уровнем – 23%; на третьей позиции находятся обучающиеся, продемонстрировавшие низкий уровень (18%), процент школьников с недостаточным и высоким уровнем одинаковый и составляет 13%.

Естественнонаучная грамотность, 8 и 9 классы



В МОУ «СОШ№5» отмечается наибольший процент учеников, показавших повышенный уровень сформированности естественнонаучной грамотности – 23%; процент учеников, показавших недостаточный и низкий уровни сформированности естественнонаучной грамотности - 3% и 7% соответственно. С высоким уровнем сформированности – 6%.

В таблице №1 приведены данные в процентах об уровнях сформированности у обучающихся школы по всем направлениям ФГ.

Таблица№1

Уровень/направление ФГ	Высокий кол-во/%	Повышенный кол-во/%	Средний кол-во/%	Низкий кол-во/%	Недостаточный кол-во/%
ЧГ	8	16	18	40	9
МГ	13	32	23	18	13
ЕНГ	6	23	17	7	3
Среднее значение по ОУ	9	23,7	19,3	21,7	8,3

Самый большой процент обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень сформированности ФГ отмечается в направлении математической грамотности 13%; самый низкий – по естественнонаучной грамотности (3%).

Самый высокий процент обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень сформированности ФГ отмечается в направлении математической грамотности 13%; самый низкий – по естественнонаучной грамотности (6%).

Повышенный уровень также в направлении математической грамотности (32%), низкий уровень - по читательской грамотности (40%).

Рекомендации:

- учителям, работающим в 8-х, 9-х классах в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;
- заместителю директора, отвечающему за формирование и оценку ФГ в ОУ, в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности;
- педагогам продолжить систематическую работу с платформой РЭШ по созданию и оценке заданий, направленных на развитие ФГ школьников.

И.о.директора

Т.А.Татарникова

Исп. А.Р.Таракова