

**Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования администрации
муниципального образования
«город Саянск»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.01.2024г.

№ 116-26-63

**О результатах проведения диагностических работ по повышению
функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 №55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году», на основании распоряжения Управления образования от 23.10.2023г № 116-26-411 «Об организации и проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов» проведены диагностические работы по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов (далее – диагностические работы).

На основании информационной справки (Приложение 1):

1. Руководителям общеобразовательных учреждений гимназии, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8:
 - довести результаты до сведения участников диагностики;
 - провести анализ результатов диагностических работ, при необходимости внести корректировки в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Анализ направить в Управление образования (срок – не позднее 10.02.2024).
2. Руководителю МОУ «СОШ №3» принять управленческие решения по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Информацию направить в Управление образования (срок – не позднее 10.02.2024).
3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Е.А. Тюкавкину, главного специалиста Управления образования.

Начальник
Управления образования

И.А. Кузюкова

Тюкавкина Е.А.

Информационная справка
по итогам проведения диагностических работ по повышению
функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 №55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году», на основании распоряжения Управления образования от 23.10.2023г № 116-26-411 «Об организации и проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов» проведены диагностические работы по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов (далее – диагностические работы).

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>).

Диагностические работы проводились посредством использования электронного ресурса Российской электронной школы <https://fg.resh.edu.ru/> для обучающихся 8 и 9 классов в три этапа по трем направлениям:

	7-18 ноября	20 ноября – 9 декабря	11-26 декабря
8 класс	Читательская грамотность (ЧГ)	Математическая грамотность (МГ)	Естественнонаучная грамотность (ЕНГ)
9 класс	Математическая грамотность (МГ)	Естественнонаучная грамотность (ЕНГ)	Читательская грамотность (ЧГ)

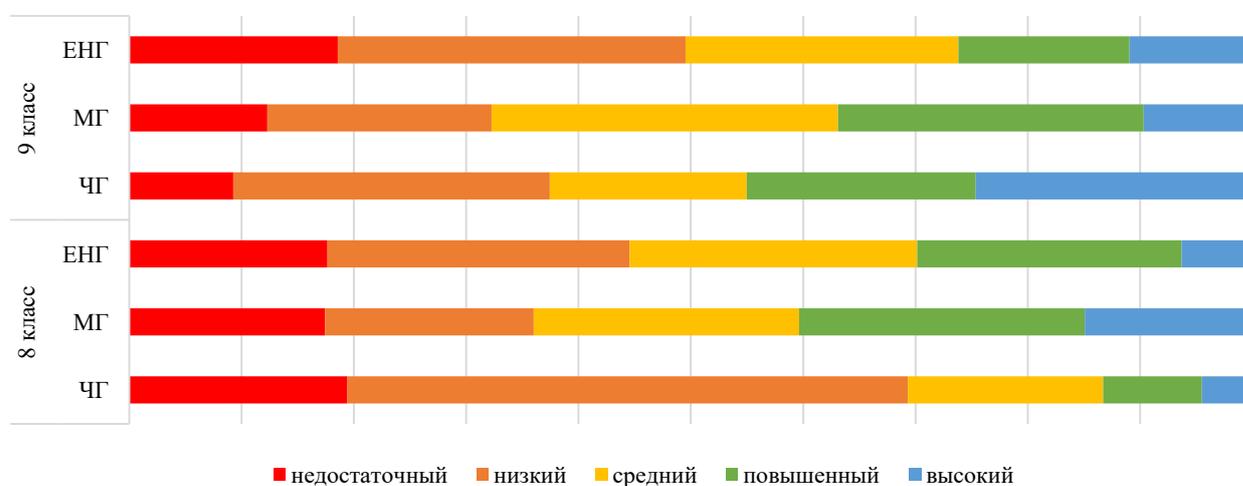
По результатам проведения диагностических работ региональным координатором были направлены статистические данные, предоставленные Российской электронной школы.

Всего диагностические работы в указанные периоды по указанным направлениям выполняли: для 8 классов ЧГ – 489 чел., МГ – 436 чел., ЕНГ – 898 чел., для 9 классов ЧГ – 422 чел., МГ – 496 чел., ЕНГ – 420 чел.

ОУ	кол-во учеников 8 кл, (ОО-1)	кол-во участников			кол-во учеников 9 кл (ОО-1)	кол-во участников		
		ЧГ	МГ	ЕНГ		ЧГ	МГ	ЕНГ
Гимназия	72	71	72	136	67	64	66	64
СОШ №2	63	44	44	85	50	41	41	41
СОШ №3	53	42	63	179	88	65	22	70
СОШ №4	80	94	79	156	82	78	83	78
СОШ №5	97	139	78	130	91	71	185	41
СОШ №6	25	20	20	38	20	18	18	18
СОШ №7	62	38	34	93	77	46	46	65
СОШ №8	53	41	46	81	53	39	35	43

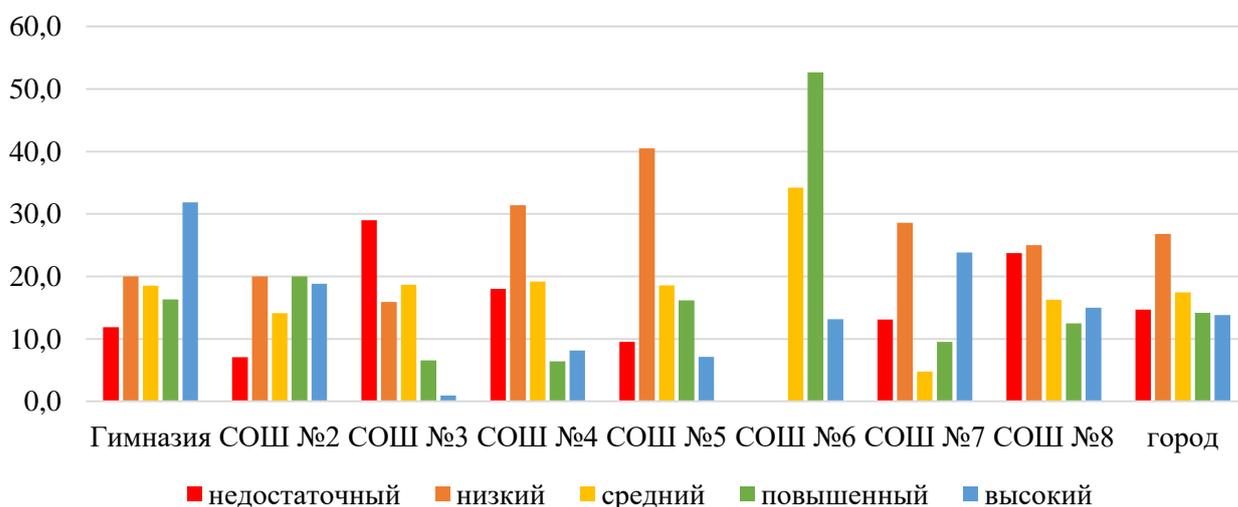
Анализ статистики позволяет сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях работы, определенные для проведения диагностических работ, выполнялись в указанный период учащимися несколько раз, либо другими учениками, а также отмечается факт выполнения диагностических работ не всеми учениками параллели (без учета детей с ОВЗ). Решение об участии в диагностике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) ребенка.

По результатам выполнения диагностических работ определялся уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотностей (недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий), отметки обучающимся не выставлялись.



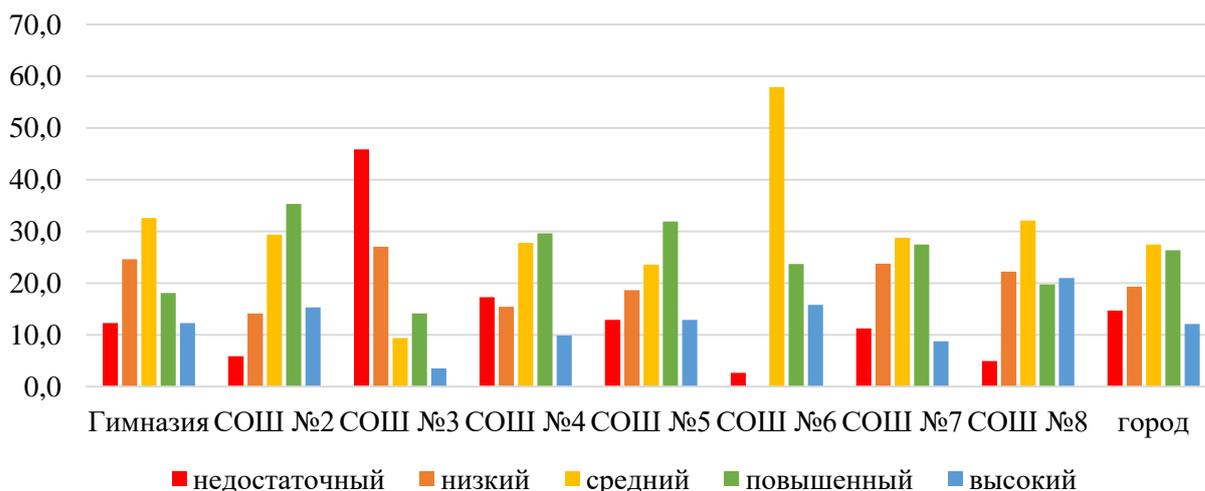
Анализ сводных результатов по городу показал, что более 40% обучающихся 9 классов показали высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности и 50% недостаточный и низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности. При этом 70% обучающихся 8 классов показали недостаточный и низкий уровень сформированности читательской грамотности и 40% повышенный и высокий уровень математической грамотности.

Читательская грамотность, 8 и 9 классы



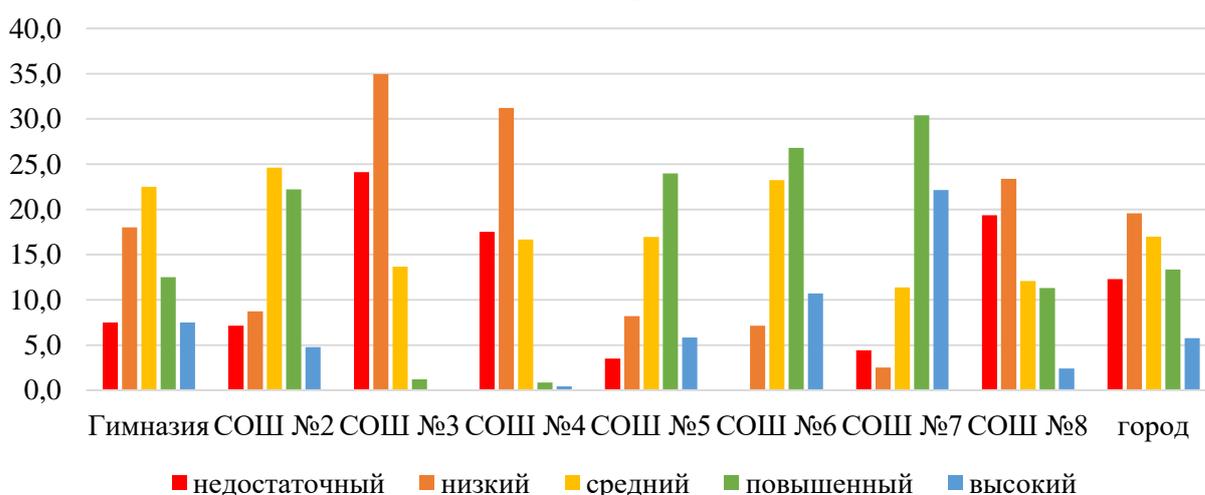
Самый высокий процент обучающихся показавших недостаточный уровень сформированности читательской грамотности отмечается в МОУ «СОШ №3». В МОУ «СОШ №6» отсутствуют обучающиеся показавших недостаточный и низкий уровни, а наибольший процент показавших средний и повышенный уровни (более 50%). В МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» отмечается наибольший процент участников диагностических работ результаты, которых соответствуют высокому уровню сформированности читательской грамотности (более 30%).

Математическая грамотность, 8 и 9 классы



Самый высокий процент обучающихся показавших недостаточный уровень сформированности математической грамотности отмечается в МОУ «СОШ №3» (более 45 %). В МОУ «СОШ №6» наибольший процент обучающихся показавших средний уровень (более 55%).

Естественнонаучная грамотность, 8 и 9 классы



Самый высокий процент обучающихся показавших недостаточный и низкий уровни сформированности естественнонаучной грамотности отмечается в МОУ «СОШ №3». Также высокий процент обучающихся с недостаточным и низким уровнем в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №8». В МОУ «СОШ №7» наибольший процент обучающихся показавших повышенный и высокий уровни.