

Анализ профориентационной работы с обучающимися МОУ «СОШ»5» за 2023-2024 учебный год

Профориентационная работа в МОУ СОШ №5 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности по организации профориентационной работы:

– определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

– осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа осуществляется с 1 по 11 класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Формы работы, используемые в в МОУ «СОШ№5» согласуются с формами работы Городского кабинета профориентации (далее –ГКП). К ним относятся:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах.

С начала 2023-2024 учебного года в ОУ реализуется единая модель профориентации (далее Профминимум) в 6- 11 классах. На продвинутом уровне 1 психолого-педагогический (11 класс). На базовом уровне 6-10 классы. В рамках введения Профминимума в учебный план включена программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

С целью ранней профориентации в 1- 4 классах реализована программа внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий».

Особая роль в профориентационной подготовке старшеклассников в 2023-2024 учебном году отводилась педагогам-психологам.

Педагоги-психологи стали активными участниками по обучению использованию бесплатными интернет-ресурсами по профориентации.

Модуль «Профориентация» программы воспитания реализовывался классными руководителями на каждом уровне образования. Анализ реализации модуля, включающие проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности является разделом анализа воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.

Индивидуальная профориентационная работа с детьми-инвалидами, и детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями) осуществлялась целенаправленно администрацией, классными руководителями, педагогами-психологами. Мониторинг предварительного определения и дальнейшего поступления стоит на контроле администрации школы.

Организация работы по выбору профиля обучения или предметов для углубленного изучения на уровне среднего общего образования включала анкетирование учеников 9-х классов. Анкеты включали вопросы дальнейшего пути получения образования: обучение в СПО или обучения в 10 классе.

По итогам диагностики, проведенным педагогом-психологом среди вновь сформированных 10 классов определены школьники, имеющие склонности к профессии «педагог». На основании диагностики и личного желания на базе 10 класса сформирована группа психолого-педагогической направленности. В учебный план данной категории школьников будет включен курс внеурочной деятельности «Основы педагогики».

В 2023-2024 учебном году произошло увеличение количества участников профориентационных мероприятий за счет внедрения Профминимума в 6- 11 классах и ранней профориентации (привлечение к профориентационной работе обучающихся 1-5 классов).

Наименование профориентационных мероприятий, их количество и охват представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Наименование мероприятия	Описание целей, задач, тематики, содержание мероприятия	2022-2023		2023-2024	
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
	Индивидуальная профориентационная диагностика участников проекта «Билет в будущее»	Моделирование профессиональной деятельности. Позволяет получить представления об условиях поступления и обучения, попробовать свои силы в рабочих профессиях, получить несложные профессиональные навыки.	4	20	6	28
	Профпроба «Техник-механик» (совместно с ХТТ)		1	11	1	14
	Профпроба «Лаборант химического анализа» (совместно с ХТТ)		1	9	1	12
	Профпроба «Бухгалтер» (совместно с ХТТ)		1	4	1	6
	Профпроба «Техник-		1	3	1	5

	электрик» (совместно с ХТТ)					
	Профпроба «Электромонтер» (совместно с ХТТ)		1	3	1	5
	Профпроба «Повар» (совместно с ХТТ)		1	5	1	6
	Профпроба «Сварщик» (совместно с ХТТ)		1	3	1	4
	Профессиональные пробы на базе Саянского медицинского колледжа»		1	16	2	20
	Социальная практика «День дублера»		1	52	1	64
	Социальная практика «Вожатые в летнем лагере»		1	14	1	16
	Тематические встречи со студентами ВУЗов, СУЗов	Обогащение знаний и представлений о многообразии профессиональной деятельности.	4	44	6	120
	Экскурсия в музей Саянскхимпласт		6	136	8	169
	Экскурсия в ИРНТУ	Ознакомление с профессиями, требуемые на предприятиях города. Ориентация в мире профессий.	1	5	1	5
	Экскурсия в ХТТ		1	36	2	59
	Экскурсия в Саянский медицинский колледж		3	45	5	112
	Экскурсия в ГБПУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»		1	6	1	6
	Экскурсия в пожарную часть		8	162	12	245
	Итого		38	524	52	882

№	Название мероприятия	Количество участников
1	«Сантехник. На все руки мастер»	150
2	«Строители будущего. Полное погружение»	159
3	«Секретный код»	252
4	«Стоп! Снято!»	51
5	«Электроника. Есть контакт!»	130
6	«Моя профессия – 3D дизайнер»	197
7	«Моя профессия – работник прокуратуры»	57
	Итого:	996

В 2023-2024 учебном году расширен диапазон использования бесплатных онлайн ресурсов для проведения качественной диагностики и индивидуализации профориентационной работы (использование онлайн-платформ «Билет в будущее», «Атлас новых профессий», «Проектория»).

В 2023-2024 учебном году отмечается положительная тенденция во взаимодействии с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями города. Формы и содержание деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2

<i>Взаимодействие с профессиональными ОУ</i>		
Наименование организации, предприятия	Форма взаимодействия	Результат
Саянский химико-технологический техникум	Совместная организация экскурсий, профпроб, бесед с преподавателями	Расширение знаний, вариативности выбора
Саянский медицинский колледж	Совместная организация экскурсий, профпроб	Расширение знаний, вариативности выбора
АГТУ	Экскурсионная поездка	Расширение знаний, вариативности выбора
ИГУ	Организация встреч, раздача буклетов, презентация	Расширение знаний, вариативности выбора
ИрНИТУ	Организация встреч, раздача буклетов, презентация	Расширение знаний, вариативности выбора
<i>Взаимодействие с предприятиями, организациями-работодателями по профориентации молодежи</i>		
ООО «Саянскхимпласт»	Встречи 10, 11 класса и их родителей с представителями , экскурсии в музей, на СХП	Проведены экскурсии, встречи со специалистами
ООО «Саянский бройлер»	Встречи с кураторами	Подготовка материалов о предприятии
ОГКУСО КЦСОН	Организация экскурсий, профпроб	Проведены совместные мероприятия
Центр занятости населения г. Саянска	Информация о вакансиях	Размещение информации в мессенджерах, на школьном сайте
Военный комиссариат Иркутской области по г. Саянску	Проведение встреч	Проведены совместные мероприятия
Прокуратура г. Саянск	Проведение встреч	Проведены совместные мероприятия

Вывод:

- цель и задачи на 2023-2024 учебный год выполнены на удовлетворительном уровне;
- отмечается допустимый уровень психологического сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации школьников;
- реализация Профминимума осуществляется на удовлетворительном уровне;
- отмечается оптимальный уровень взаимодействия с Городских профориентационным кабинетом.

Проблемы:

- несформированность у определенной части школьников образовательных потребностей и запросов.

Пути решения:

- обогащение пространства самоопределения школьников за счет включения их в социально-воспитательные проекты;
- создание условий для старшеклассников для участия в профессиональных пробах.

Исходя из анализа работы за год, определены приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

- систематически размещать информацию об учебных заведениях, востребованных профессиях на школьном сайте;
- придерживаться графика предложенных профориентационным кабинетом мероприятий;
- классным руководителям осуществлять систематический контроль посещаемости курсов обучающимися, уделяя особое внимание ученикам с низким уровнем мотивации;
- администрации школы осуществлять систематический контроль за реализацией классными руководителями курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

