

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Саянска»

РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Подготовил:

Учитель-логопед

Бранчукова Анастасия Сергеевна

ЧТО ТАКОЕ РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?

- 1. Сформированность звуковой стороны речи.** Ребенок должен владеть правильным, четким произношением всех звуков.
- 2. Полная сформированность фонематических процессов,** умение слышать и различать (дифференцировать) все звуки речи на слух. Например, умение определить наличие заданного звука в слове, умение различать звуки сходные по звучанию (с-сь, с-з, с-ш., ш-ж, з-ж, л-р, ч-ть...) и тд.
- 3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава слова.** Это умение определить 1-й и последний звук в слове, количество звуков в слове, последовательность звуков в слове, умение составлять слово из заданных звуков. Например, первый звук в слове Аня – А, последний звук в слове дом - М
- 4. К 7 годам у ребенка должен быть достаточно большой словарный запас.** В своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия), антонимы, синонимы, числительные, понимать переносное значение слов (одно слово может иметь несколько переносных значений, так, у слова «гореть» следующие переносные значения: 1) быть в жару, в лихорадочном состоянии (больной горит); 2) краснеть от прилива крови (щёки горят); 3) сверкать, блестеть (глаза горят); 4) испытывать какое-нибудь сильное чувство (гореть любовью к поэзии). Подбирать обобщающие понятия для группы предметов (комод, стул, шкаф-это мебель), знать многозначные слова (ключ-гаечный, скрипичный, родник, ключ от замка).
- 5. Сформированность грамматического строя речи.** Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения. Правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (окно-окошко, ковёр-коврик, стол-столик), образовывать прилагательные от существительных (бумага-бумажный, железо-железный и т.д.), изменять существительные по числам (одно ведро, два ведра, пять вёдер), падежам, понимать и употреблять предлоги (в, с, на, из, от, по, под, за, из-под, из-за, около, возле).
- 6. Связная речь.** К 7 годам ребенок должен уметь пересказывать небольшие по объему рассказы и сказки, составлять рассказ по картинке, составлять рассказ по серии картин, отвечать на вопросы по тексту.
- 7. Речевая коммуникация.** Ребенок должен быть достаточно активен в общении, уметь слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации, легко входить в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражать свои мысли, пользоваться формами речевого этикета.

Что могут сделать родители,

чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

- создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития ребёнка;
- обратиться к логопеду для проведения целенаправленной и систематической работы по речевому развитию детей и необходимой коррекции недостатков в развитии речи;
- регулярно выполнять артикуляционную гимнастику дома;
- заниматься развитием фонематических процессов по рекомендациям логопеда;
- не ругать ребёнка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Для успешного обучения ребенка в школе, кроме развития речи необходимо:

- развивать ребенку мелкую моторику (раскрашивать, лепить, вырезать и т.п.);
- развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление, восприятие);
- учить ребенка четко ориентироваться в собственном теле и в окружающем пространстве. Ребенок должен знать где «правая» и «левая» сторона.

Ребенок дошкольного возраста обладает огромными возможностями развития и способностями познавать. Помогите ему развивать и реализовывать свои возможности. Проявляйте истинный интерес ко всему, что связано с обучением, будьте терпеливы, доброжелательны. Хвалите, подбадривайте ребенка и вместе с ним радуйтесь его успехам!

ВНИМАНИЕ!

Уважаемые родители!

Если Ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет и сам научится говорить». Необходимо обратиться к логопеду.