

## **Правописание парных согласных В-Ф**

Количество детей с нарушением письма (дисграфией) увеличивается год от года. К сожалению, это является серьёзным препятствием в овладении учеником грамотой. Как понять, что у ребёнка наблюдается нарушение письма, и он действительно нуждается в дополнительной помощи? Давайте внимательно проанализируем ошибки в тетрадях вашего ребенка.

- Школьник путает похожие по начертанию буквы ( например, ш и щ, р и ь, з и э), часто пропускает буквы в словах (человек, учник) или вообще не дописывает слова (бабушк, уточк)?

- А может быть он часто переставляет буквы и слоги внутри слова или наоборот, наращивает слово лишними буквами?

- Ребенок не слышит ударных гласных звуков в слове и допускает много ошибок на правописание безударных гласных?

- Или он не различает на слух согласные звуки [б]-[п],[в]-[ф],[г]-[к],[д]-[т],[ж]-[ш],[з]-[с]? Очень часто низкая успеваемость ребенка в школе объясняется не состоянием его интеллекта, а неразвитостью особого слуха и зрения, которые можно корректировать и развивать.

### ***Правописание парных согласных в-ф***

Чтобы поменьше было случаев неясных

И чтоб ответов не было плохих,

Прислушайтесь к звучанию согласных

Чтобы не путать звонких и глухих..

Глухие звуки это непоседы.

Они спокойно не желают жить.

Они стремятся звонкого соседа

Во что бы то ни стало оглушить.

**Задание № 1. Запиши пару согласным:**



ЗВОНКИЕ	ГЛУХИЕ
	Ф



**Задание № 2. Пальчиковая гимнастика.**



Флажок  
Я в руке - флажок  
держу  
И ребятам им машу.



Кошка  
А кошки ушки  
Ушки на макушке,  
Чтобы лучше  
слышать  
Мышь в её норшке.



Собака  
У собаки острый носик,  
Есть и шейка, есть и  
хвостик.



Жук  
Жук летит, жужжит,  
жужжит  
И усами шевелит.



**Задание № 3. Прочти слоги:**

ФА-ФО-ФЫ-ФУ-ФЭ ВА-ВО-ВУ-ВЫ-ВЭ  
ФЫ-ФО-ФУ-ФЭ-ФА ВЫ-ВУ-ВО-ВЭ-ВА  
ЫФ-АФ-ОФ-УФ-ЭФ АВА-ОВО-УВУ-ЭВЭ  
ФЫ-ФУ-ФО-ФА ВЭ-ВУ-ВЫ-ВО-ВА

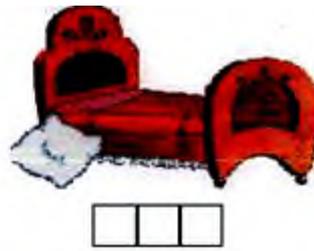
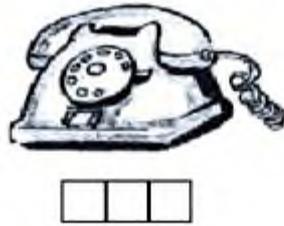


**Задание № 4. Прочти и запомни чистоговорки:**

Ва-ва-ва — на суку сидит сова.  
Во-во-во — по реке плывет бревно.  
Фа-фа-фа — нет шарфа.  
Фы-фы-фы — играли арфы.



**Задание № 5. Назовите картинку. Выдели звук «В» или «Ф».**  
Запиши букву. Определите место звуков «В» и «Ф» в словах:



**Задание № 6.** Прочти слова:

ФАРА, ФОРМА, ВАЗА, ФРАК, БАТА, ФАЗАН, ВАННА, ВАГОН, ФЛАГИ, САРАФАН, ФАНТИК, ФОКУС, ВОРОТА, ФАКТЫ, КРОВАТЬ, ПОВОРОТ.

**Задание №7.** Зачеркни букву «В», подчеркни букву «Ф»

ВОАВРНФЗМЕЧФИВКСНАЗВОЛДФНТЫЕЗФСЦНВЯСИК  
ВАЕЧЗВРСЫФДОФЩШВДФТСНЫФДНЗВАЛВСФНЗКФГ  
СДЗГВФРСВНВФТКДВБЗФДИВЕЗОФВЫЗЬВЫФТРНВД



**Задание № 8.** «У кого чья?»

У медведя голова (Чья?) \_\_\_\_\_  
У белки уши \_\_\_\_\_  
У волка хвост \_\_\_\_\_  
У лисы лапы \_\_\_\_\_  
У оленя рога \_\_\_\_\_



**Задание № 9.** Вставь буквы В или Ф

Музыкант настроил ар . у.  
За рулем сидит шо . ёр.  
Делают из хлопка . ату.  
Молочный продукт – ке . ир.  
На столе стоит красивая . аза.  
В море высокие . олны.  
В магазине продаётся со . а.  
Ночная птица – это со . а.  
Во ржи вырос . асилек.

Баскетболист получил штрафной . ол.  
Весной на полях много . лаги.  
На крышах домов развеваются . лаги.

**Задание № 10.** Найди и зачеркни лишнюю картинку:



**Задание № 11.** Определи лишнее слово:

МЫЛО, МЕТЛА, ПАСТА ЗУБНАЯ, ШАМПУНЬ.  
МОЛОКО, ТВОРОГ, СМЕТАНА, ХЛЕБ.



**Задание № 12.** Отгадай ребус, запиши слово



**ЗАПОМНИ!** Если слышишь парный звук –  
Будь внимательней, мой друг!  
Звук согласный проверяй –  
Рядом гласный подставляй.



**Задание № 13.** Определи правильно парную согласную в конце слова «Ф» или «В», подбери и запиши проверочное слово.

	рука.
	штра.
	клю.
	морко. ь
	жира.
	шар.
	обу . ь
	шка.
	ле.



**Задание № 14.** *Запиши слова по образцу*

Одна конфета – пять конфет

Одна фигура – пять \_\_\_\_\_.

Один официант – пять \_\_\_\_\_.

Один фонарь – пять \_\_\_\_\_.

Одна ферма – пять \_\_\_\_\_.

**Задание № 15.** *Прочти и запиши по памяти:*

Наш Филат не бывает виноват.

Филипп к печке прилип.

---

---

---

---

*С уважением к вам и вашим детям: учитель-логопед Е.С. Кудрявцева*