Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ№5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Князева

**РАСПИСАНИЕ**

ЗАНЯТИЙ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка, секции | День недели | Время проведения | Место проведения | Классы | Руководитель |
| «Робототехника» | Среда  Пятница | 15:30 – 16:10  16:20 – 17:00 | Центр  «Точка роста» | 1-7  кл. | Сидельникова Ирина Александровна |
| «Школьный медиацент» | Вторник  Четверг | 15:30 – 16:10 | Центр  «Точка роста» | 5 – 9  кл. | Журавлева Наталья Ивановна |
| «Картинг»  1 группа | Понедельник  Среда | 14:00 – 16:00 | Центр  «Точка роста» | 1-4  кл. | Кошкин Андрей Леонидович |
| «Картинг»  2 группа | Вторник  Четверг | 14:00 – 16:00 | Центр  «Точка роста» | 5- 8  кл. | Кошкин Андрей Леонидович |
| «Дизайн: шаг за шагом»  1 группа | Понедельник  Среда | 14:00 - 15:29 | Центр  «Точка роста» | 1 кл. | Афанасьева Светлана Николевна |
| «Дизайн: шаг за шагом»  2 группа | Вторник  Четверг | 14:00 - 15:29 | Центр  «Точка роста» | 2 кл. | Афанасьева Светлана Николевна |
| «Дизайн: шаг за шагом»  3 группа | Вторник  Четверг | 15:40 – 17:09 | Центр  «Точка роста» | 3 кл. | Афанасьева Светлана Николевна |
| «Дизайн: шаг за шагом»  4 группа | Понедельник  Среда | 15:40 – 17:09 | Центр  «Точка роста» | 3 кл. | Афанасьева Светлана Николевна |
| «Ход конем»  1 группа | Четверг  Пятница | 12:00-12:40  12:50-13:30 | Центр  «Точка роста» |  | Сидельникова Ирина Александровна |
| «Ход конем»  2 группа | Среда  Четверг | 12:00-12:40  12:50-13:30  13:40-14:20  14:30-15:10 | Центр  «Точка роста» |  | Сидельникова Ирина Александровна |
| «Ход конем»  3 группа | Среда  Пятница | 15:20-16:00  16:10-16:50 | Центр  «Точка роста» |  | Сидельникова Ирина Александровна |
| «Ход конем»  4 группа | Среда  Пятница | 15:20-16:00  16:10-16:50 | Центр  «Точка роста» |  | Сидельникова Ирина Александровна |